

**PERMAINAN RODA PUTAR TENTANG KARIES GIGI TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN SISWA-SISWI KELAS IV
DI UPTD SD INPRES KANITI**

INTISARI

Fabiola Wueng¹, Mery N. Pay², Applonia L. Obi³
Gmail : febbywueng28@gmail.com

Latar Belakang: Permainan roda putar merupakan metode pembelajaran interaktif yang menggabungkan unsur edukasi, hiburan dan menarik perhatian anak-anak untuk meningkatkan partisipasi dalam proses belajar. **Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa-siswi kelas IV di UPTD SD Inpres Kaniti sebelum dan sesudah melakukan permainan roda putar tentang karies gigi. **Metode Penelitian :** adalah Quasi Eksperimental dengan rancangan One Group Pretest Posttest Design. Instrument yang digunakan adalah kuisioner dan penyuluhan menggunakan media permainan roda putar. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 66 siswa dan sampel yang digunakan adalah total sampling. Variabel bebas dalam penelitian ini permainan roda putar tentang karies gigi dan variabel terikat tingkat pengetahuan siswa. **Hasil Penelitian :** Tingkat pengetahuan siswa-siswi tentang karies gigi sebelum melakukan permainan roda putar dengan presentase tertinggi terdapat pada pengetahuan dengan kategori kurang sebanyak 26 responden (39%). Setelah melakukan permainan roda putar, terjadi peningkatan, dengan presentasi tertinggi pada pengetahuan dengan kriteria baik sebanyak 56 responden (85%). **Kesimpulan :** Tingkat pengetahuan siswa sebelum melakukan permainan roda putar tentang karies gigi termasuk kategori kurang, dan tingkat pengetahuan siswa setelah melakukan permainan roda putar tentang karies gigi termasuk kategori baik.

Kata Kunci : Pengetahuan karies gigi, Permainan roda putar, Siswa SD