

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperimen* (Linda dkk., 2021). Penelitian ini menggunakan rancangan *one grup pre-test post-test design* tanpa kelompok kontrol sebagai pembanding artinya kelompok eksperimen dilihat dari *pre-test* yang diberikan sebelum dilakukan kegiatan sedangkan *post-test* diberikan setelah dilakukan kegiatan, sehingga perbandingan sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan dapat diketahui.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei tahun 2025.

2. Tempat Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di UPTD SD Inpres Kaniti.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di UPTD SD Inpres Kaniti yang berjumlah 66 siswa.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian yang diambil dari keseluruhan objek penelitian dan dianggap mewakili populasi. Penelitian ini menggunakan metode *total sampling*, yaitu besar sampel sama dengan jumlah populasi. Besar sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 66 siswa.

D. Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah permainan roda putar tentang karies gigi.

2. Variabel Terikat

Variabel terikat pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan siswa tentang karies gigi.

E. Definisi Operasional

Tabel.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat ukur	Hasil ukur
1.	Permainan roda putar tentang karies gigi	Permainan yang menggunakan alat bantu media roda putar dalam pelaksanaannya.	-	-
2.	Tingkat pengetahuan tentang karies gigi	Tingkat pemahaman siswa-siswi kelas IV UPTD SD Inpres Kaniti tentang karies gigi sebelum dan sesudah melakukan permainan roda putar.	Kuesioner dengan jawaban benar diberi nilai 1 dan yang salah diberi nilai 0.	Kategori : 1. Baik : 68-100 2. Cukup : 34-67 3. Kurang : 0-33

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Kuisisioner

Pengetahuan responden tentang karies gigi diukur menggunakan kuisisioner yang terdiri dari 10 butir pertanyaan. Setiap butir jawaban yang benar diberi skor 1, dan butir jawaban benar diberi skor 0. Jumlah nilai yang diperoleh dijadikan rentang skor dari 0 sampai 100, yaitu dengan menggunakan rumus : jumlah jawaban benar dibagi 10 dikali 100. Skor yang diperoleh dibuat kategori berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP),

yaitu dengan menentukan skor tertinggi dan terendah dari nilai pengetahuan tentang karies gigi. Pengetahuan responden dibagi menjadi tiga kategori yaitu kurang, sedang dan baik. Kategori pengetahuan kurang rentang nilai perolehan 0-33, pengetahuan sedang dengan nilai perolehan 34-67, pengetahuan baik dengan nilai perolehan 68-100.

2. Media permainan roda putar
3. Dokumentasi

G. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes (pre-test dan post-test)

Langkah-langkah pengumpulan data :

Hari pertama :

- a. **Pre-Test** : dilakukan sebelum permainan roda putar
 - 1) **Persiapan** : sebelum permainan dimulai, mempersiapkan soal tes yang mencakup topik terkait karies gigi. Soal berupa pilihan ganda.
 - 2) **Pelaksanaan** : menyebarkan lembar pre-test kepada siswa, memastikan mereka mengerjakannya secara individu dan dalam waktu yang ditentukan.
 - 3) **Pengumpulan Data** : setelah siswa selesai mengerjakan pre-test, kumpulkan lembar tes dan catat hasilnya sebagai dasar penilaian awal pengetahuan siswa.

Hari kedua :

- a. **Intervensi (permainan edukatif roda putar)** : Setelah pre-test, siswa berpartisipasi dalam permainan edukatif roda putar tentang karies gigi.
- b. **Post-Test** : dilakukan setelah permainan roda putar

- 1) **Persiapan** : Setelah permainan selesai, siapkan soal tes yang serupa dengan pre-test. Soal ini bertujuan untuk mengevaluasi pemahaman siswa yang diperoleh setelah mengikuti permainan roda putar tentang karies gigi.
- 2) **Pelaksanaan** : Menyebarkan lembar post-test kepada siswa.
- 3) **Pengumpulan Data** : Setelah siswa selesai mengerjakan post-test, kumpulkan lembar tes dan bandingkan hasilnya dengan pre-test untuk melihat peningkatan pengetahuan yang signifikan.

H. Jalannya Penelitian

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Pra penelitian
 - a. Menentukan lokasi penelitian yaitu Sekolah Dasar Inpres Kaniti.
 - b. Meminta izin pada Kepala Sekolah Dasar Inpres Kaniti untuk menjadi lokasi penelitian.
 - c. Pengambilan data awal.
 - d. Mengidentifikasi siswa-siswi yang akan menjadi objek penelitian.
- 2) Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan penelitian ini dilakukan selama enam hari dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

Hari pertama :

- a. Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian kepada seluruh responden.
- b. Melaksanakan *pre-test* untuk mengetahui pengetahuan siswa-siswi kelas IV tentang karies gigi sebelum dilakukan kegiatan permainan roda putar dengan waktu 20 menit.
- c. Mengumpulkan hasil *pre-test*.

Hari kedua sampai hari keenam :

- a. Melakukan kegiatan permainan roda putar tentang karies gigi yang melibatkan 3 kelompok setiap harinya dengan masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa. Setiap kelompok memainkan permainan roda putar selama 10 menit.
 - b. Setelah memainkan permainan roda putar, responden diminta menjawab soal *post-test* untuk mengetahui pengetahuan siswa-siswi kelas IV sesudah melakukan permainan roda putar tentang karies gigi dengan waktu kurang lebih 10 menit.
 - c. Mengumpulkan hasil *post-test*.
- 3) Tahap akhir
- a. Penyusunan data
 - b. Pengklasifikasi data
 - c. Entri data
 - d. Analisis data
 - e. Penyajian data dalam bentuk laporan penelitian berdasarkan hasil penelitian.

I. Analisa Data

Setelah data diperoleh maka dilakukan perekapan dan dilakukan analisa secara deskriptif untuk menggambarkan pengetahuan siswa-siswi kelas IV SD tentang karies gigi.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisisioner yang terdiri dari 10 butir pertanyaan tentang karies gigi. Dengan kategori :

- a. Pengetahuan baik bila responden memperoleh nilai 68-100.
- b. Pengetahuan cukup bila responden memperoleh nilai 34-67.
- c. Pengetahuan kurang bila responden memperoleh nilai 0-33.

$$\text{Presentase skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$