

## **BAB III**

### **METEODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menerapkan metode deskriptif, yakni suatu bentuk penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan atau menjelaskan karakteristik suatu kelompok maupun individu (Listriana et al., 2019). Pada penelitian ini peneliti ingin melakukan penelitian tentang gambaran status gizi dan karies pada siswa-siswi kelas IV di SD Inpres Oesapa Kecil 1

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

1. Lokasi penelitian ini akan dilaksanakan di SD Inpres Oesapa Kecil 1
2. Penelitian ini dilaksanakan pada periode Mei hingga Juni 2025

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau objek yang menjadi sasaran penelitian. Dalam penelitian ini, populasi mencakup seluruh siswa SD Inpres Oesapa Kecil 1 yang berjumlah 544 orang.

##### **2. Sampel**

Penelitian ini menggunakan teknik proporsive sampling, yaitu metode pemilihan sampel berdasarkan kriteria atau pertimbangan tertentu yang dianggap relevan. Dengan demikian, jumlah sampel dalam penelitian ini terdiri dari 73 siswa-siswi kelas IV SD Inpres Oesapa Kecil 1. Kriteria inklusi adalah siswa SD kelas IV, hadir saat penelitian, kooperatif, dan bersedia menjadi responden.

#### D. Variabel Penelitian

Variabel yang dianalisis dalam penelitian ini mencakup:

1. Variabel bebas

Status Gizi pada siswa-siswi kelas IV

2. Variabel terikat

Tingkat keparahan karies gigi pada siswa-siswi kelas IV

#### E. Defenisi Operasional

Tabel 1.1 Defenisi Operasional

No	Variable Penelitian	Defenisi Oprasional	Cara ukur dan alat ukur	Kategori
1	Status gizi	Status gizi adalah kondisi tubuh yang mencerminkan hasil antara asupan, nutrisi, dan kebutuhan tubuh	Berupa Timbangan dan Meter	Sangat Kurus : < -3 SD Kurus : -3 SD s/d < -2 SD Normal : -2 SD s/d 1 SD Gemuk : >1 SD s/d 1SD Obesitas >2 SD
2	Karies Gigi	Tingkat keparahan karies gigi pada anak kelas IV	Format pemeriksaan DMF-T	1- 2 : Rendah 3-4 : Sedang >5 : Tinggi

##### 1. Metode Pengumpulan Data

2. Data Primer: Data yang diperoleh yaitu hasil dari pemeriksaan karies gigi, pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa- siswi kelas IV.
3. Data Sekunder: Data yang didapati dari guru kelas berupa daftar hadir siswa- siswi kelas IV.

## **f. Jalannya Penelitian**

### **1. Persiapan**

- a. Penentuan lokasi penelitian
- b. Mengajukan Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal Dari Kemenkkes Poltekkes Kupang Kepada Kepala Sekolah SD Inpres Oesapa Kecil 1.
- c. Mempersiapkan informen consen
- d. Mempersiapkan format pemeriksaan karies gigi pada siswa-siswi
- e. Koordinasi dengan lokasi penelitian.

### **2. Pelaksanaan**

- a. Menjelaskan kepada sasaran penelitian
- b. Pengisian informen consen
- c. Melakukan pengukuran tinggi badan dan berat badan pada siswa-siswi kelas IV.
- d. Format pemeriksaan karies gigi pada siswa- siswi .

### **3. Pengelolaan data**

Merangkum semua data dari hasil penelitian kemudian di cantumkan pada master tabel.

## **F. Analisis Data**

Data yang telah dikumpulkan kemudian direkapitulasi dan dianalisis secara deskriptif untuk memperoleh gambaran mengenai Status Gizi serta tingkat keparahan karies gigi pada siswa-siswi kelas IV di SD Inpres Oesapa Kecil 1.