

LAPORAN TUGAS AKHIR
PENGARUH MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP GIZI PADA PASANGAN PRANIKAH DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS OESAPA



DISUSUN
FLORESIA AGUSTINA BUTAR-BUTAR
PO5303241221083

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KEMENKES POLTEKKES KUPANG
PROGRAM STUDI DIII GIZI
ANGKATAN XVII
2025

HALAMAN PERSYARATAN GELAR
PENGARUH MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
GIZI PADA PASANGAN PRANIKAH DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
OESAPA

DISUSUN

FLORESIA AGUSTINA BUTAR-BUTAR

PO5303241221083

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Pendidikan Diploma III Gizi
Tahun Akademik 2025

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI GIZI
ANGKATAN XVII
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

LAPORAN TUGAS AKHIR

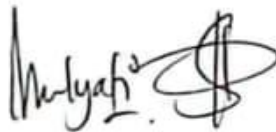
**PENGARUH MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
GIZI PADA PASANGAN PRANIKAH DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
OESAPA**

DISUSUN OLEH

FLORESIA AGUSTINA BUTAR-BUTAR
PO5303241221083

Telah disetujui untuk diujikan

Pembimbing



Asmulyati S. Saleh, SST, M.Gz
NIP.198906172014022004

Mengetahui

**Ketua Program Studi Gizi
Poltekkes Kemenkes Kupang**



Juni Gressilda L. Sine, S.TP., M.Kes
NIP.198006012009122001

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN TUGAS AKHIR
PENGARUH MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP GIZI PADA PASANGAN PRANIKAH DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS OESAPA

Disusun Oleh

FLORESIA AGUSTINA BUTAR-BUTAR
PO5303241221083

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji

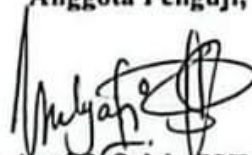
Pada tanggal 23 Juni 2025

Ketua Penguji,



Alberth Matu Salak Baumali, S.Kep, Ns, MPH
NIP.197009131998031001

Anggota Penguji,



Asmulyati S. Saleh, SST, M.Gz
NIP.198906172014022004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Gizi



Juni Gressilda Louisa Sine, S.TP., M.Kes
NIP.198006012009122001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah, saya :

Nama : Floresia Agustina Butar-Butar

NIM : PO5303241221083

Prodi : Gizi

Angkatan : XVII

Jenjang : Diploma III

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan Laporan Tugas Akhir saya yang berjudul :

“PENGARUH MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI PADA PASANGAN PRANIKAH DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kupang, 21 Agustus 2025
Penulis

Floresia Agustina Butar-Butar
PO5303241221083

BIODATA PENULIS



Nama : Floresia Agustina Butar-Butar

Tempat/Tanggal Lahir : Ende, 1 Agustus 2004

Agama : Kristen Katolik

Alamat : Jl. W.J. Lalamentik, No 95

Riwayat Pendidikan

1. Pada Tahun 2008-2010 Menjalani Pendidikan di TK St. Maria Assumpta Kota Kupang
2. Pada Tahun 2010-2016 Menjalani Pendidikan di SDK St. Maria Assumpta Kota Kupang
3. Pada Tahun 2016-2019 Menjalani Pendidikan di SMPN 2 Kota Kupang
4. Pada Tahun 2019-2022 Menjalani Pendidikan di SMAN 5 Kota Kupang
5. Pada tahun 2022-2025 Menjalani Pendidikan D-III Gizi di Kemenkes Poltekkes Kupang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Semua Jatuh Bangunmu Hal Yang Biasa, Angan Dan Pertanyaan Waktu Yang
Menjawabnya, Berikan Tenggat Waktu Bersedihlah Secukupnya, Rayakan
Perasaanmu Sebagai Manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dari hati yang rendah ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ronald H. Butar-Butar (alm) dan Ibu Monica R. R. D. Lestari, yang dengan doa, motivasi, semangat, serta pengorbanan tanpa henti telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah.
2. Opa Hendrianto dan Oma Margaretha, yang dengan penuh kasih selalu memberikan dorongan, motivasi, serta dukungan baik secara moril maupun material.
3. Kakak dan adik, serta keluarga yang senantiasa memberikan dorongan.
4. Teman-teman Gizi Poltekkes Kemenkes Kupang Angkatan XVII.

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI PADA PASANGAN PRANIKAH DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA

FLORESIA AGUSTINA BUTAR-BUTAR
(Dibimbing oleh Asmulyati S. Saleh, SST., M.Gz)

astin.butarbutarr@gmail.com

Latar Belakang : Masa pranikah merupakan periode penting dalam mempersiapkan kesehatan reproduksi dan kualitas keturunan. Namun, di Indonesia khususnya Nusa Tenggara Timur (NTT), masalah gizi seperti anemia dan Kekurangan Energi Kronis (KEK) masih cukup tinggi. Pengetahuan dan sikap pasangan pranikah menjadi faktor penting dalam mempersiapkan kehamilan yang sehat. Edukasi gizi dengan memanfaatkan media yang menarik, seperti flipbook maupun video berbasis media sosial, diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan serta membentuk sikap positif calon pasangan.

Tujuan Penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media edukasi terhadap pengetahuan dan sikap gizi pada pasangan pranikah.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperiment dengan desain Pre-Post Test With Control Group. Sampel sebanyak 60 responden dipilih menggunakan metode Purposive Sampling, dibagi menjadi dua kelompok : kelompok kontrol diberikan media flipbook dan kelompok intervensi diberikan video edukasi melalui TikTok. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan dan sikap, dianalisis menggunakan uji Wilcoxon dan Mann-Whitney.

Hasil : Terdapat peningkatan signifikan dalam pengetahuan dan sikap baik pada kelompok kontrol maupun intervensi setelah diberikan media edukasi ($p < 0,05$). Namun, perbandingan antar kelompok menunjukkan bahwa hanya pengetahuan yang terdapat perubahan yang signifikan ($p < 0,05$), sedangkan sikap tidak terdapat perubahan yang signifikan ($p > 0,05$).

Kesimpulan : Ada pengaruh media edukasi terhadap pengetahuan pasangan pranikah dan tidak ada pengaruh media edukasi terhadap sikap gizi pasangan pranikah.

Kata Kunci : Flipbook, Gizi Pranikah, Media Edukasi, TikTok

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya, sehingga laporan tugas akhir berjudul “PENGARUH MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI PADA PASANGAN PRANIKAH DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA”.

Penyusunan laporan ini terlaksana berkat dukungan dan bantuan dari beragam pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih dengan tulus kepada :

1. Irfan, SKM., M.Kes. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Kupang.
2. Juni Gressilda Louisa Sine, S.TP., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Gizi Poltekkes Kemenkes Kupang.
3. Asmulyati S. Saleh, SST., M.Gz., selaku pembimbing atas tuntunan, arahan, dan sokongan selama penyusunan proposal.
4. Alberth Matu Salak Baumali, S.Kep., Ns., MPH., selaku Ketua Penguji.
5. Seluruh Dosen Program Studi Gizi Poltekkes Kemenkes Kupang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Orang tua, keluarga, sahabat, serta teman-teman gizi 17A yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan Laporan Tugas Akhir ini.

Kupang, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSYARATAN GELAR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
BIODATA PENULIS	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Keaslian Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Gizi Pranikah	8
2. Pengetahuan Gizi	12
3. Sikap Gizi	15
4. Media Edukasi	18
5. Pengaruh Media Edukasi Terhadap Kesehatan Gizi	19
B. Kerangka Teori	20
C. Kerangka Konsep	21
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
1. Populasi	22
2. Sampel	22
D. Definisi Operasional	23
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	25
1. Data Primer	25
2. Data Sekunder	25
F. Instrumen Penelitian	25

G. Pengolahan Data	25
H. Analisis Penyajian Data	26
1. Analisis Univariat	26
2. Analisis Bivariat	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	27
2. Analisis Univariat	27
3. Analisa Bivariat	31
B. Pembahasan	35
1. Gambaran Pengetahuan Gizi Pada Pasangan Pranikah Sebelum dan Sesudah Diberikan Media <i>Flipbook</i> dan Video TikTok	35
2. Gambaran Sikap Gizi Pada Pasangan Pranikah Sebelum dan Sesudah Diberikan Media <i>Flipbook</i> dan Video TikTok	36
3. Pengaruh Pengetahuan Gizi Pada Pasangan Pranikah Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Dengan Media <i>Flipbook</i> dan Video TikTok	37
4. Pengaruh Sikap Gizi Pada Pasangan Pranikah Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Dengan Media <i>Flipbook</i> dan Video TikTok	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian	4
Tabel 2. Angka Kecukupan Gizi Bagi WUS	9
Tabel 3. Definisi Operasional	23
Tabel 4. Distribusi Responden Berdasarkan Usia, Pendidikan, Pekerjaan dan Informasi Gizi Pranikah Pada Pasangan Pranikah di Wilayah Kerja Puskesmas Oesapa Tahun 2025.....	27
Tabel 5. Gambaran Tingkat Pengetahuan Gizi Pasangan Pranikah Pada Kelompok Kontrol.....	28
Tabel 6. Gambaran Tingkat Pengetahuan Gizi Pasangan Pranikah Pada Kelompok Intervensi	29
Tabel 7. Gambaran Perubahan Sikap Gizi Pasangan Pranikah Pada Kelompok Kontrol.....	30
Tabel 8. Gambaran Perubahan Sikap Gizi Pasangan Pranikah Pada Kelompok Intervensi	30
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas.....	31
Tabel 10. Hasil Uji Beda Skor Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Diberikan Media <i>Flipbook</i> (Kelompok Kontrol).....	32
Tabel 11. Hasil Uji Beda Skor Pengetahuan Dan Sikap Sebelum Dan Sesudah Diberikan Media Video TikTok (Kelompok Intervensi).....	32
Tabel 12. Perbandingan Hasil Pengetahuan Dan Sikap Gizi Antar Kelompok Kontrol Dan Kelompok Intervensi	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Pengaruh Media Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pasangan Pranikah	20
Gambar 2. Pengetahuan dan Sikap Pasangan Pranikah	21
Gambar 3. Tingkat Pengetahuan Gizi Pasangan Pranikah Pada Kelompok Kontrol	28
Gambar 4. Tingkat Pengetahuan Gizi Pasangan Pranikah Pada Kelompok Intervensi	29
Gambar 5. Perubahan Sikap Gizi Pasangan Pranikah Pada Kelompok Kontrol.....	30
Gambar 6. Perubahan Sikap Gizi Pasangan Pranikah Pada Kelompok Intervensi ...	31
Gambar 7. Pengetahuan Dan Sikap Sebelum Dan Sesudah Diberikan Media Edukasi	33
Gambar 8. Pengetahuan Dan Sikap Gizi Antar Kelompok Kontrol Dan Kelompok Intervensi	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permintaan Data Awal	47
Lampiran 2. Formulir Persetujuan Responden	48
Lampiran 3. Kuesioner Pengetahuan dan Sikap	49
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	54
Lampiran 5. Surat Etik Penelitian	55
Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian	56
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	57
Lampiran 8. Distribusi Frekuensi Jawaban Benar dan Salah Pada Pengetahuan Gizi Pranikah	60
Lampiran 9. Distribusi Frekuensi Jawaban Benar dan Salah Pada Sikap Gizi Pranikah	61
Lampiran 10. Media <i>Flipbook</i>	62
Lampiran 11. Media Video TikTok	65
Lampiran 12. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi	66
Lampiran 13. Lembar Bimbingan LTA	67