

ABSTRAK

Edukasi Dengan Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun Menggunakan Buku KIA Di Posyandu Tetesan Kasih II

Fransina Cinta Hida Bunga¹, Yulianti K. Banhae², Dominggos Gonsalves³
Prodi D3 Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang
fransinabunga@gmail.com

Latar belakang: Tingkat Pengetahuan orang tua yang rendah tentang stimulasi perkembangan anak membuat orang tua kurang memberikan stimulasi yang baik kepada anak sehingga anak tersebut mengalami keterlambatan perkembangannya. WHO melaporkan bahwa secara global, tercatat 149, 2 juta anak-anak yang berusia kurang dari 5 tahun mengalami gangguan perkembangan pada tahun 2020. **Tujuan:** Tujuan penelitian ini untuk menerapkan edukasi dengan *Booklet* terhadap pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak usia 1-5 tahun menggunakan buku KIA di Posyandu Tetesan Kasih II. **Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yakni penelitian yang berfokus pada pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak usia 1-5 tahun di Posyandu Tetesan Kasih II. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan dengan model edukasi kepada orang tua yang mencakup mengkaji tingkat pengetahuan orang tua, mengetahui jenis stimulasi yang dilakukan orang tua pada anak. **Hasil Penelitian:** menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori baik sebanyak 7 orang (43,75%). Sementara itu, 5 orang (31,25%) memiliki pengetahuan cukup, dan 4 orang (25%) berada dalam kategori kurang. Dan menunjukkan bahwa sebagian besar tingkat pengetahuan orang tua setelah dilakukan edukasi menggunakan media *booklet* tentang stimulasi perkembangan anak usia 1-5 tahun di Posyandu Tetesan Kasih II Kota Kupang adalah baik sebanyak 10 orang (62,5%). **Kesimpulan:** Pengetahuan orang tua setelah di berikan edukasi menggunakan media *Booklet* di Posyandu Tetesan Kasih II Kota Kupang menunjukkan bahwa sebagian besar tingkat pengetahuan adalah baik sebanyak 10 orang.

Kata Kunci: Pengetahuan, Orang Tua, *Booklet*, Stimulasi

ABSTRACT

Education Using Booklet Media on Parents' Knowledge of Child Development Stimulation for Children Aged 1–5 Years Based on the KIA book at Posyandu Tetesan Kasih II

Fransina Cinta Hida Bunga¹, Yulianti K. Banhae², Dominggos Gonsalves³
Diploma in Nursing, Department of Nursing, Poltekkes Kemenkes Kupang
fransinabunga@gmail.com

Background: Low levels of parental knowledge about child development stimulation result in inadequate stimulation, which can lead to developmental delays in children. The World Health Organization (WHO) reported that globally, 149.2 million children under the age of five experienced developmental disorders in 2020. **Objective:** This study aims to implement education using a booklet to improve parents' knowledge regarding child development stimulation for children aged 1–5 years using the MCH (Maternal and Child Health) handbook at Posyandu Tetesan Kasih II. **Methods:** This descriptive study focused on assessing parents' knowledge about child development stimulation for children aged 1–5 years at Posyandu Tetesan Kasih II. The approach involved an educational intervention model aimed at evaluating the level of knowledge and identifying the types of stimulation provided by parents. **Results:** The study showed that prior to the intervention, most respondents had a good level of knowledge (7 people or 43.75%), while 5 people (31.25%) had a moderate level of knowledge, and 4 people (25%) had a low level. After the educational intervention using booklet media, the majority of parents (10 people or 62.5%) reached a good level of knowledge regarding stimulation for children aged 1–5 years at Posyandu Tetesan Kasih II in Kupang City. **Conclusion:** Parents' knowledge after being given education using booklet media at Posyandu Tetesan Kasih II in Kupang City improved, with most parents achieving a good level of knowledge (10 people).

Keywords: Knowledge, Parents, *Booklet*, Stimulation