

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

**LAMPIRAN 1**

***INFORMED CONSENT***  
**(PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN)**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....  
 Umur : .....  
 Alamat : .....

Menyatakan bahwa saya telah mendapatkan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Fransina Cinta Hida Bunga mahasiswa Program Studi D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang dengan judul “Edukasi dengan *Booklet* terhadap pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak usia 1-5 tahun menggunakan buku KIA di Posyandu Tetesan Kasih II”.

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Apabila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Kupang, 2025

Saksi

Yang membuat pertanyaan

\_\_\_\_\_  
 Peneliti

Fransina Cinta Hida Bunga



Berilah tanda ✓ (centang) pada salah satu pilihan berikut: **Sangat tidak setuju, Tidak setuju, Netral, Setuju, atau Sangat setuju** sesuai dengan pendapat Anda

B. Pengetahuan Orang tua tentang Stimulasi Perkembangan Anak

No	Pertanyaan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Netral	Setuju	Sangat setuju
1.	Stimulasi perkembangan merupakan bentuk pemberian rangsangan pada anak yang bertujuan untuk mendukung perkembangan anak.					
2.	Siapa saja yang dapat memberikan stimulasi pada anak usia 1-5 tahun: orang tua dan anggota keluarga lainnya dan juga pengasuh di rumah.					
3.	Bentuk stimulasi yang dapat diberikan adalah pemberian aktivitas bermain dan interaksi sosial dengan anak, bercerita, dongeng,					

	yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar, motorik halus, bicara-bahasa, sosialisasi dan kemandirian anak.					
4.	Jenis stimulasi yang diberikan disesuaikan dengan umur perkembangan anak.					
5.	Waktu yang tepat untuk melakukan Stimulasi pada anak yaitu setiap $\geq 3$ jam/hari					
6.	Stimulasi motorik kasar yang diajarkan orang tua kepada anak seperti berjalan, berlari, melompat, naik tangga, main bola, lompat tali, melempar, menangkap, memanjat, dan merayap.					
7.	Stimulasi motorik halus yang diajarkan					

	orang tua kepada anak seperti mengambil benda kecil dengan jari-jari, menggambar, melukis, menempel, mengelompokkan benda sejenis, mencocokkan gambar dan benda					
8.	Kemampuan kognitif anak dilakukan seperti menyusun balok atau puzzle, bercerita tentang gambar di buku, tanya jawab, main telpon-telponan, buat rumah-rumahan, main petak umpet, menghitung.					
9.	Stimulasi bicara-bahasa yang diajarkan orang tua kepada anak seperti bercerita tentang gambar di buku, menyebutkan nama benda, menyanyi, main telpon-telponan, menyatakan					

	keinginan, bicara, bertanya, bernyanyi, tanya jawab, main telpon-telponan, anak diminta bercerita pengalaman					
10.	Stimulasi sosialisasi kemandirian yang diajarkan orang tua kepada anak seperti bermain dengan teman sebaya, petak umpet, merapikan mainan, membuka baju, makan bersama, makan dengan sendok dan garpu, cuci tangan, cebok,					
11.	Prinsip dasar pemberian stimulasi perkembangan pada anak dilakukan dan dilandasi dengan rasa cinta dan kasih sayang.					
12.	Prinsip dasar pemberian stimulasi harus dilakukan bertahap, rutin, dan					

	berkelanjutan sesuai dengan usia					
13.	Prinsip dasar pemberian stimulasi seperti orang tua dapat melibatkan anak pada saat makan, mandi, atau sebelum tidur. Stimulasi juga dapat dilakukan melalui berbagai cara menyenangkan, seperti bermain, bernyanyi, bercerita, dan membaca buku bersama anak.					
14.	Alat yang digunakan untuk melakukan Stimulasi pada anak usia 1-5 tahun adalah balok, <i>puzzle</i> , buku menggambar untuk mengevaluasi motorik halus pada anak.					
15.	Pastikan stimulasi dilakukan dalam suasana yang menyenangkan, tanpa unsur paksaan.					

16.	Apresiasi setiap proses dan hasil usaha anak dalam mengembangkan kemampuannya dengan cara yang sesuai usianya, seperti memberikan pujian, pelukan, atau hadiah kecil yang tidak berlebihan.					
-----	---	--	--	--	--	--

Untuk bagian berdasarkan usia anak, cukup isi bagian yang sesuai dengan usia anak Anda saat ini. Beri tanda ✓ (centang) pada “Ya” jika anak sering/sudah melakukan kegiatan tersebut, atau “Tidak” jika belum.

#### Usia 1 Tahun

NO	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Berjalan mundur, naik tangga		
2.	Menyusun balok atau puzzle, menggambar		
3.	Menyebutkan nama benda		
4.	Bermain dengan teman sebaya		

#### Usia 2 Tahun

NO	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Berjalan, berlari, melompat.		
2.	Melepas baju, rapikan mainan.		
3.	Bicara, bertanya, bercerita, bernyanyi.		
4.	Tanya jawab, main telpon-telponan.		

## Usia 3 Tahun

NO	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Berlari, melompat, memanjat, merayap.		
2.	Cuci tangan, cebok, berpakaian, merapikan mainan.		
3.	Sebutkan nama benda, sifat, guna benda.		
4.	Mencocokkan gambar dan benda.		

## Usia 4 Tahun

NO	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Main bola, lompat tali		
2.	Mengajak anak sikat gigi bersama dan melatih sikat gigit sendiri		
3.	Menyebutkan angka berurutan		
4.	Menguatkan kepercayaan diri anak		

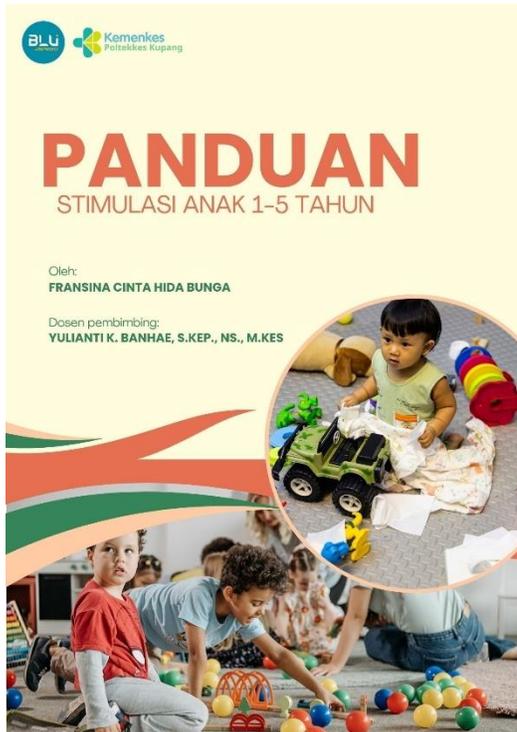
## Usia 5 Tahun

NO	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Memanjat, merayap, sepeda roda 3, ayunan.		
2.	Menggambar, mewarna, menulis nama.		
3.	Mengenal nama, fungsi benda-benda		
4.	Mengingat, menghafal, mengerti aturan dan urutan.		

**LAMPIRAN 3: Media *Booklet***

Judul *Booklet*: Panduan stimulasi anak 1-5 tahun.

Deskripsi: *Booklet* ini berisi informasi terkait stimulasi perkembangan anak usia 1-5 tahun, yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak usia 1-5 tahun.





## MENGAPA STIMULASI PENTING? 02

Pentingnya stimulasi sejak dini bertujuan untuk mengembangkan berbagai aspek kemampuan anak, termasuk sensorik, motorik, emosi-sosial, bahasa, kognitif, kemandirian, kreativitas, kepemimpinan, moral, dan spiritual. Orang tua yang memahami perkembangan anak cenderung menciptakan lingkungan yang mendukung tumbuh kembang dan munculnya berbagai kemampuan anak.

## TAHAPAN PERKEMBANGAN STIMULASI 03

USIA 1-2 TAHUN

- MOTORIK KASAR** BERJALAN MUNDUR, BERLARI, MELOMPAT, TANGKAP DAN LEMPAR BOLA
- MOTORIK HALUS** MENYUSUN BALOK, MEMASANG PUZZLE, MENGGAMBAR, MEMBENTUK LILIN
- BICARA BAHASA** BICARA, BERTANYA, BERCEKITA, MENYEBUTKAN NAMA BENDA, BERNYANYI
- KOGNITIF** TANYA JAWAB, MAIN TELPON-TELPONAN
- SOSIALISASI KEMANDIRIAN** BERMAIN DENGAN TEMAN SEBAYA, PETAK UMPET, MERAPIKAN MAINAN, MEMBUKA BAJU

## TAHAPAN PERKEMBANGAN STIMULASI 04

USIA 3-4 TAHUN

- MOTORIK KASAR** MENEPEL, MENGELOPKKAN BENDA SEJENIS, MENCOCOKKAN GAMBAR DAN BENDA
- MOTORIK HALUS** MELEMPAR, MENANGKAP, BERLARI, MELOMPAT, MEMANJAT, MERAYAP
- BICARA BAHASA** MENYEBUTKAN NAMA BENDA, SIFAT, GUNA BENDA, BACAKAN CERITA, TANYA JAWAB
- KOGNITIF** MENGELOPKKAN BENDA SEJENIS, MENCOCOKKAN GAMBAR DAN BENDA, MENGHITUNG
- SOSIALISASI KEMANDIRIAN** CUCI TANGAN, CEBOK, BERPAKAIAN, MERAPIKAN MAINAN, MAKAN DENGAN SENDOK GARPU

## TAHAPAN PERKEMBANGAN STIMULASI 05

USIA 5 TAHUN

- MOTORIK KASAR** MAIN BOLA, LOMPAT TALI
- MOTORIK HALUS** MENGGAMBAR ORANG, MENGENAL HURUF, MELATIH MEMAKAI PAKAIAN SENDIRI
- BICARA BAHASA** BERMAIN PERAN, ANAK DIMINTA BERCEKITA PENGALAMAN
- KOGNITIF** MENYEBUT ANGKA BERURUTAN, KENALKAN NAMA-NAMA HARI
- SOSIALISASI KEMANDIRIAN** LATIH UNTUK DAPAT MENGIKUTI ATURAN PERMAINAN, MENGUATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK



**LAMPIRAN: Surat permohonan ijin penelitian**



**Kementerian Kesehatan**  
**Direktorat Jenderal**  
**Sumber Daya Manusia Kesehatan**

Politeknik Kesehatan Kupang  
 Jalan Piet A. Tallo, Liliba, Oebobo  
 Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111  
 (0380) 8800256  
<https://www.poltekkeskupang.ac.id>

Nomor : PP.01.04/F.XXIX/3768/2025  
 Hal : Permohonan Ijin Penelitian

19 Mei 2025

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan  
 Terpadu Satu Pintu Provinsi Nusa Tenggara Timur  
 Jalan Basuki Rahmat Nomor 1 Naikolan, Kota Kupang

Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Tingkat III Program Studi D-III Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon diberikan ijin untuk melakukan penelitian

Nama Peneliti : Fransina Cinta Hida Bunga  
 NIM : PO5303201220786  
 Jurusan/Prodi : Keperawatan / D-III Keperawatan  
 Judul : Edukasi dengan Media Booklet terhadap Pengetahuan Orang tua tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun Menggunakan Buku KIA Di Posyandu Tetesan Kasih II  
 Lokasi Penelitian : Posyandu Tetesan Kasih II  
 Waktu Penelitian : Bulan Mei - Juni 2025

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Direktur Politeknik Kesehatan  
 Kementerian Kesehatan Kupang



Irfan, SKM., M.Kes

\*Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://te.kominfo.go.id/verifyPDF>



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Basuki Rahmat Nomor 1 – Naikolan  
 (Gedung B Lantai I, II Kompleks Kantor Gubernur Lama)  
 Telp. (0380) 821827, Fax. (0380) 821827 WA : 081236364466  
 Website : [www.dpmpstp.nttprov.id](http://www.dpmpstp.nttprov.id) Email : [dpmpstp.nttprov@gmail.com](mailto:dpmpstp.nttprov@gmail.com)  
 KUPANG 85117

**SURAT IZIN PENELITIAN**

NOMOR : 500.16.7.2-000.9.2/1853/DPMPSTP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Alexander B. Koroh, MPM  
 Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
 Provinsi Nusa Tenggara Timur

Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : Fransina C.H. Bunga  
 NIM : PO5303201220786  
 Jurusan/Prodi : D III Keperawatan  
 Instansi/Lembaga : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Untuk melaksanakan penelitian, dengan rincian sebagai berikut :

Judul Penelitian : EDUKASI DENGAN MEDIA BOOLET TERHADAP PENGETAHUAN  
 ORANG TUA TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK USIA  
 1-5 TAHUN MENGGUNAKAN BUKU KIA DI POSYANDU TETESAN  
 KASIH II

Lokasi Penelitian : Posyandu Tetesan Kasih II, Kel. Nunbaun Sabu, Kec. Alak, Kota  
 Kupang

Waktu Pelaksanaan

- a. Mulai : 28 Mei 2025
- b. Berakhir : 30 Juni 2025

Dengan ketentuan yang harus ditaati, sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu melaporkan kedatanganannya kepada Bupati/Walikota Cq. Kepala Kesbangpol/DPMPSTP setempat yang akan dijadikan obyek penelitian;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan hasil penelitian kepada Gubernur Nusa Tenggara Timur Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT;
5. Surat Izin Penelitian dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 27 Mei 2025

a.n. Gubernur Nusa Tenggara Timur  
 Kepala Dinas Penanaman Modal  
 dan PTSP Provinsi NTT,  
  
 Drs. Alexander B. Koroh, MPM  
 Rembina Tk. I  
 NIP 197004271990031005

Tembusan :

1. Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;
2. Wakil Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang
3. Sekretaris Daerah Provinsi Nusa Tenggara Timur di Kupang;
4. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi NTT di Kupang;
5. Pimpinan Instansi/Lembaga yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KOTA KUPANG**  
**DINAS KESEHATAN KOTA KUPANG**

JL. S. K. Lerik – Kupang, Kode Pos : 85228  
 Website: [www.dinkes-kotakupang.web.id](http://www.dinkes-kotakupang.web.id), Email: [dinkeskotakupang46@gmail.com](mailto:dinkeskotakupang46@gmail.com)  
 KUPANG

**SURAT IZIN**

NOMOR : B-601/Dinkes.400.7.22.2/V/2025

**TENTANG**  
**IZIN PENELITIAN**

Dasar : Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT Nomor : 500.16.7.2-000.9.2/1853/DPMPSTP/2025 tanggal 27 Mei 2025, Hal : Surat Izin Penelitian, maka dengan ini :

**MEMBERI IZIN**

Kepada :  
 Nama : Fransina C. H. Bunga  
 NIM : PO5303201220786  
 Jurusan/Prodi : D-III Keperawatan  
 Instansi/Lembaga : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang  
 Judul Penelitian : "Edukasi Dengan Media Booleet Terhadap Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun Menggunakan Buku KIA di Posyandu Tetesan Kasih II"  
 Waktu Penelitian : Mei - Juni 2025  
 Lokasi Penelitian : UPTD. Puskesmas Alak

Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 27 Mei 2025  
 a.n. KEPALA DINAS KESEHATAN  
 KOTA KUPANG  
 Plt. Sekretaris

  
I.G. A. Nurah Suarnawa, SKM., M.Kes.  
 Pembina  
 NIP. 19691227 199303 1 007

**Tembusan** : disampaikan dengan hormat kepada :

1. Kepala UPTD. Puskesmas Alak di Tempat;
2. Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang di Tempat .

Paraf Hierarki
Kasubag Umum dan Kepegawaian 

## LAMPIRAN: Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi



**Kementerian Kesehatan**  
Poltekkes Kupang

Jalan Piet A. Tallo, Liliba, Oebobo,  
Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111  
(0380) 8800256  
<https://poltekkeskupang.ac.id>

### PERPUSTAKAAN TERPADU

<https://perpus-terpadu.poltekkeskupang.ac.id/>; e-mail: [perpustakaanterpadu61@gmail.com](mailto:perpustakaanterpadu61@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Fransina Cinta Hida Bunga  
 Nomor Induk Mahasiswa : PO5303201220786  
 Dosen Pembimbing : Yulianti K. Banhae, S.Kep, Ns, M.Kes  
 Dosen Penguji : Dominggos Gonsalves, S.Kep.,Ns.,MSc  
 Jurusan : Program Studi DIII Keperawatan  
 Judul Karya Ilmiah : **Edukasi dengan Media *Booklet* terhadap Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun Menggunakan Buku KIA di Posyandu Tetesan Kasih II Karya Tulis Ilmiah yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Strike Plagiarism dengan hasil kemiripan (similarity) sebesar 29,15% Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.**

Kupang, 25 Agustus 2025

Admin Strike Plagiarism

  
Murry Jermias Kale SST  
NIR198507042010121002



Berilah tanda ✓ (centang) pada salah satu pilihan berikut: **Sangat tidak setuju, Tidak setuju, Netral, Setuju, atau Sangat setuju** sesuai dengan pendapat Anda

D. Pengetahuan Orang tua tentang Stimulasi Perkembangan Anak

No	Pertanyaan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Netral	Setuju	Sangat setuju
1.	Stimulasi perkembangan merupakan bentuk pemberian rangsangan pada anak yang bertujuan untuk mendukung perkembangan anak.					
2.	Siapa saja yang dapat memberikan stimulasi pada anak usia 1-5 tahun: orang tua dan anggota keluarga lainnya dan juga pengasuh di rumah.					
3.	Bentuk stimulasi yang dapat diberikan adalah pemberian aktivitas bermain dan interaksi sosial dengan anak, bercerita, dongeng,					

	yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar, motorik halus, bicara-bahasa, sosialisasi dan kemandirian anak.					
4.	Jenis stimulasi yang diberikan disesuaikan dengan umur perkembangan anak.					
5.	Waktu yang tepat untuk melakukan Stimulasi pada anak yaitu setiap $\geq 3$ jam/hari					
6.	Stimulasi motorik kasar yang diajarkan orang tua kepada anak seperti berjalan, berlari, melompat, naik tangga, main bola, lompat tali, melempar, menangkap, memanjat, dan merayap.					
7.	Stimulasi motorik halus yang diajarkan					

	orang tua kepada anak seperti mengambil benda kecil dengan jari-jari, menggambar, melukis, menempel, mengelompokkan benda sejenis, mencocokkan gambar dan benda					
8.	Kemampuan kognitif anak dilakukan seperti menyusun balok atau puzzle, bercerita tentang gambar di buku, tanya jawab, main telpon-telponan, buat rumah-rumahan, main petak umpet, menghitung.					
9.	Stimulasi bicara-bahasa yang diajarkan orang tua kepada anak seperti bercerita tentang gambar di buku, menyebutkan nama benda, menyanyi, main telpon-telponan, menyatakan					

	keinginan, bicara, bertanya, bernyanyi, tanya jawab, main telpon-telponan, anak diminta bercerita pengalaman					
10.	Stimulasi sosialisasi kemandirian yang diajarkan orang tua kepada anak seperti bermain dengan teman sebaya, petak umpet, merapikan mainan, membuka baju, makan bersama, makan dengan sendok dan garpu, cuci tangan, cebok,					
11.	Prinsip dasar pemberian stimulasi perkembangan pada anak dilakukan dan dilandasi dengan rasa cinta dan kasih sayang.					
12.	Prinsip dasar pemberian stimulasi harus dilakukan bertahap, rutin, dan					

	berkelanjutan sesuai dengan usia					
13.	Prinsip dasar pemberian stimulasi seperti orang tua dapat melibatkan anak pada saat makan, mandi, atau sebelum tidur. Stimulasi juga dapat dilakukan melalui berbagai cara menyenangkan, seperti bermain, bernyanyi, bercerita, dan membaca buku bersama anak.					
14.	Alat yang digunakan untuk melakukan Stimulasi pada anak usia 1-5 tahun adalah balok, <i>puzzle</i> , buku menggambar untuk mengevaluasi motorik halus pada anak.					
15.	Pastikan stimulasi dilakukan dalam suasana yang menyenangkan, tanpa unsur paksaan.					

16.	Apresiasi setiap proses dan hasil usaha anak dalam mengembangkan kemampuannya dengan cara yang sesuai usianya, seperti memberikan pujian, pelukan, atau hadiah kecil yang tidak berlebihan.					
-----	---	--	--	--	--	--

Untuk bagian berdasarkan usia anak, cukup isi bagian yang sesuai dengan usia anak Anda saat ini. Beri tanda ✓ (centang) pada “Ya” jika anak sering/sudah melakukan kegiatan tersebut, atau “Tidak” jika belum.

## Usia 1 Tahun

NO	Pertanyaan	Ya	Tidak
5.	Berjalan mundur, naik tangga		
6.	Menyusun balok atau puzzle, menggambar		
7.	Menyebutkan nama benda		
8.	Bermain dengan teman sebaya		

## Usia 2 Tahun

NO	Pertanyaan	Ya	Tidak
5.	Berjalan, berlari, melompat.		
6.	Melepas baju, rapikan mainan.		
7.	Bicara, bertanya, bercerita, bernyanyi.		
8.	Tanya jawab, main telpon-telponan.		

## Usia 3 Tahun

NO	Pertanyaan	Ya	Tidak
5.	Berlari, melompat, memanjat, merayap.		
6.	Cuci tangan, cebok, berpakaian, merapikan mainan.		
7.	Sebutkan nama benda, sifat, guna benda.		
8.	Mencocokkan gambar dan benda.		

## Usia 4 Tahun

NO	Pertanyaan	Ya	Tidak
5.	Main bola, lompat tali		
6.	Mengajak anak sikat gigi bersama dan melatih sikat gigit sendiri		
7.	Menyebutkan angka berurutan		
8.	Menguatkan kepercayaan diri anak		

## Usia 5 Tahun

NO	Pertanyaan	Ya	Tidak
5.	Memanjat, merayap, sepeda roda 3, ayunan.		
6.	Menggambar, mewarna, menulis nama.		
7.	Mengenal nama, fungsi benda-benda		
8.	Mengingat, menghafal, mengerti aturan dan urutan.		

**LAMPIRAN: Informed Consent****INFORMED CONSENT  
(PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN)**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : SAMTIKA M. SULLA  
Umur : 24 TAHUN  
Alamat : N.B.S.

Menyatakan bahwa saya telah mendapatkan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Fransina Cinta Hida Bunga mahasiswa Program Studi D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang dengan judul "Edukasi dengan media *Booklet* terhadap pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak usia 1-5 tahun menggunakan buku KIA di Posyandu Tetesan Kasih II".

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Apabila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Kupang, 06 - 06 - 2025

Saksi

Yang membuat pertanyaan



SAMTIKA M. SULLA

Peneliti



Fransina Cinta Hida Bunga

## LAMPIRAN: Dokumentasi

### Posyandu:





**Edukasi:**



## LAMPIRAN: Lembar Konsultasi KTI



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Kupang

Jalan Firdaus, Tallo, Ubbu, Oetoko,  
Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111  
Telp. (0)883 8800256  
http://poltekkeskupang.ac.id

## LEMBAR KONSULTASI KTI (Karya Tulis Ilmiah)

Nama : Fransina Cinta Hita Bunga  
Nim : POS303201220786  
Prodi : D3 Keperawatan Kupang  
Dosen Pembimbing : Yulanti K. Banhae., S.Kep.,Ns.,M.kes

NO	HARI/TANGGAL	TOPIK	HASIL KONSULTASI	PARAF PEMBIMBING
1	24 - Juni - 2025	BAB 4	Melanjutkan revisi BAB 4	
2	Kamis, 26 - Juni - 2025	BAB 4	Melanjutkan revisi BAB 4	
3	Jenin, 30 Juni 2025	BAB 4 dan BAB 5	Melanjutkan revisi BAB 4 dan BAB 5	
4	Selasa, 1 Juli 2025	BAB 4 dan 5	Revisi BAB 4 dan 5	
5	Rabu, 02 Juli 2025	BAB 4 dan 5	Revisi BAB 4 dan 5	
6	Kamis, 03 Juli 2025	BAB 4 dan 5	Revisi BAB 4 dan 5	
7	Jumat, 04 Juli 2025	BAB 4 dan 5	Revisi BAB 4 dan 5	
8	§			