

KARYA TULIS ILMIAH
EDUKASI DENGAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN
ORANG TUA TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK
USIA 1-5 TAHUN MENGGUNAKAN BUKU KIA
DI POSYANDU TETESAN KASIH II



FRANSINA CINTA HIDA BUNGA
NIM.PO5303201220786

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDRAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TAHUN 2025

KARYA TULIS ILMIAH
EDUKASI DENGAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN
ORANG TUA TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN
ANAK USIA 1-5 TAHUN MENGGUNAKAN BUKU KIA
DI POSYANDU TETESAN KASIH II

Karya Tulis Ilmiah ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Diploma-III Keperawatan



FRANSINA CINTA HIDA BUNGA
NIM. PO5303201220786

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDRAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransina Cinta Hida Bunga
Nim : PO5303201220786
Program Studi : D-III Keperawatan
Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan proposal ilmiah ini hasil jiplakkan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, 7 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Fransina Cinta Hida Bunga

NIM: PO5303201220786

LEMBAR PERSETUJUAN
"EDUKASI DENGAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN
ORANG TUA TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK USIA 1-
5 TAHUN MENGGUNAKAN BUKU KIA DI POSYANDU TETESAN
KASIH II."

Disusun Oleh



Fransina Cinta Hida Bunga

NIM : PO5303201220786

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 7 Juli 2025

Menyetujui

Pembimbing



Yulianti K. Banhae, S.Kep., Ns, M.Kes

NIP. 197607312002122003

LEMBAR PENGESAHAN

"Edukasi Dengan Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan Orang Tua Tentang
Stimulasi Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun Menggunakan Buku KIA di
Posyandu Tetesan Kasih II"

Disusun Oleh


Fransina Cinta Hida Bunga
PO5303201220786

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: Kupang, 7 Juli 2025
Dewan Penguji

Penguji I

Dominggos Gonsalves, S.Kep.,Ns.,Msc
NIP. 197108061992031001

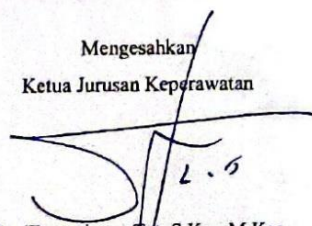

(.....)

Penguji II

Yulianti K. Banhac, S.Kep.,Ns.,M.kes
NIP. 197607312002122003


(.....)

Mengesahkan
Ketua Jurusan Keperawatan


Dr. Florentianus Tat, S.Kp., M.Kes
NIP. 196911281993031005

Mengesahkan
Ketua Prodi D-III Jurusan Keperawatan


Margareta Teli, S.Kep. Ns, MSc-PH, PhD
NIP. 197707272000032002

ABSTRAK

Edukasi Dengan Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun Menggunakan Buku KIA Di Posyandu Tetesan Kasih II

Fransina Cinta Hida Bunga¹, Yulianti K. Banhae², Dominggos Gonsalves³
Prodi D3 Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang
fransinabunga@gmail.com

Latar belakang: Tingkat Pengetahuan orang tua yang rendah tentang stimulasi perkembangan anak membuat orang tua kurang memberikan stimulasi yang baik kepada anak sehingga anak tersebut mengalami keterlambatan perkembangannya. WHO melaporkan bahwa secara global, tercatat 149, 2 juta anak-anak yang berusia kurang dari 5 tahun mengalami gangguan perkembangan pada tahun 2020. **Tujuan:** Tujuan penelitian ini untuk menerapkan edukasi dengan *Booklet* terhadap pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak usia 1-5 tahun menggunakan buku KIA di Posyandu Tetesan Kasih II. **Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yakni penelitian yang berfokus pada pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak usia 1-5 tahun di Posyandu Tetesan Kasih II. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan dengan model edukasi kepada orang tua yang mencakup mengkaji tingkat pengetahuan orang tua, mengetahui jenis stimulasi yang dilakukan orang tua pada anak. **Hasil Penelitian:** menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan dalam kategori baik sebanyak 7 orang (43,75%). Sementara itu, 5 orang (31,25%) memiliki pengetahuan cukup, dan 4 orang (25%) berada dalam kategori kurang. Dan menunjukkan bahwa sebagian besar tingkat pengetahuan orang tua setelah dilakukan edukasi menggunakan media *booklet* tentang stimulasi perkembangan anak usia 1-5 tahun di Posyandu Tetesan Kasih II Kota Kupang adalah baik sebanyak 10 orang (100%). **Kesimpulan:** Pengetahuan orang tua setelah diberikan edukasi menggunakan media *Booklet* di Posyandu Tetesan Kasih II Kota Kupang menunjukkan bahwa sebagian besar tingkat pengetahuan adalah baik sebanyak 10 orang.

Kata Kunci: Pengetahuan, Orang Tua, *Booklet*, Stimulasi

ABSTRACT

Education Using Booklet Media on Parents' Knowledge of Child Development Stimulation for Children Aged 1–5 Years Based on the KIA book at Posyandu Tetesan Kasih II

Fransina Cinta Hida Bunga¹, Yulianti K. Banhae², Dominggos Gonsalves³
Diploma in Nursing, Department of Nursing, Poltekkes Kemenkes Kupang
fransinabunga@gmail.com

Background: Low levels of parental knowledge about child development stimulation result in inadequate stimulation, which can lead to developmental delays in children. The World Health Organization (WHO) reported that globally, 149.2 million children under the age of five experienced developmental disorders in 2020. **Objective:** This study aims to implement education using a booklet to improve parents' knowledge regarding child development stimulation for children aged 1–5 years using the MCH (Maternal and Child Health) handbook at Posyandu Tetesan Kasih II. **Methods:** This descriptive study focused on assessing parents' knowledge about child development stimulation for children aged 1–5 years at Posyandu Tetesan Kasih II. The approach involved an educational intervention model aimed at evaluating the level of knowledge and identifying the types of stimulation provided by parents. **Results:** The study showed that prior to the intervention, most respondents had a good level of knowledge (7 people or 43.75%), while 5 people (31.25%) had a moderate level of knowledge, and 4 people (25%) had a low level. After the educational intervention using booklet media, the majority of parents (10 people or 100%) reached a good level of knowledge regarding stimulation for children aged 1–5 years at Posyandu Tetesan Kasih II in Kupang City. **Conclusion:** Parents' knowledge after being given education using booklet media at Posyandu Tetesan Kasih II in Kupang City improved, with most parents achieving a good level of knowledge (10 people).

Keywords: Knowledge, Parents, *Booklet*, Stimulation

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat karunia serta penyertaan sehingga penulis diberikan kemampuan dan hikmat untuk menyusun dan menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **“Edukasi dengan media *Booklet* terhadap pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak usia 1-5 tahun menggunakan buku KIA di Posyandu Tetesan Kasih II”**. Penyusunan karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Kupang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak usia 1-5 tahun dengan media edukasi *Booklet*.

Dalam penyusunan dan penulisan karya tulis ilmiah ini, penulis merasakan banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk tenaga, pemikiran, waktu, maupun semangat. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ibu Yulianti K. Banhae S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan dan penulisan proposal karya tulis ilmiah. Ucapan Terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Dominggos Gonsalves S.Kep., Ns., MSc selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan yang sangat berharga dan bermanfaat bagi perbaikan karya tulis ilmiah ini serta kelanjutan penulisa karya tugas ilmiah di masa yang datang.

Penulis menyadari sepenuhnya keberhasilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari campur tangan Tuhan Yang Maha Esa serta dukungan yang tak ternilai dari orang-orang terdekat, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, penulis ingin menyampaikan ucapan Terima kasih kepada:

1. Bapak Irfan, SKM., M.Kes selaku direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Kupang.
2. Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Kupang, Bapak Dr. Florentianus Tat., S.Kp., M.Kes.
3. Ketua program studi D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Kupang, Ibu Margareta Teli, S.Kep, Ns, MSc-PH, PhD.

4. Pak Fransiskus S. Onggang S.Kep, Ns., MSc selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk selalu menyelesaikan setiap proses pembelajaran dan akademik.
5. Bapak/ibu dosen, Tenaga Pendidik, yang telah mendukung dan memberikan motivasi dalam proses pendidikan.
6. Keluarga tercinta, Bapa Dance, Mama Ani, Kakak Bella, Adik Adven yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan saya, Chitra dan Avril yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
8. Semua pihak yang telah membantu dengan tulus tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kupang, 11 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Stimulasi Perkembangan	6
2.1.1 Pengertian Stimulasi Perkembangan	6
2.2.2 Aspek Stimulasi Perkembangan	6
2.1.3 Prinsip Dasar Stimulasi Perkembangan	9
2.2 Konsep Perkembangan Anak usia 1-5 Tahun	10
2.2.1 Pengertian	10
2.2.2 Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Anak	10
2.3 Konsep Orang Tua	15
2.3.1 Definisi Orang Tua	15
2.3.2 Peran Orang Tua dalam Stimulasi Perkembangan Anak	15
2.4 Konsep Tingkat Pengetahuan	16

2.4.1 Pengertian Pengetahuan.....	16
2.4.2 Tingkat Pengetahuan	16
2.4.3 Faktor yang mempengaruhi Pengetahuan.....	17
2.4.4 Kategori Pengetahuan.....	17
2.5 Konsep Pendidikan Kesehatan	18
2.5.1 Pengertian	18
2.5.2 Tujuan.....	18
2.5.3 Prinsip-prinsip	19
2.5.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan.....	19
2.6 Konsep Booklet.....	20
2.6.1 Pengertian	20
2.6.2 Fungsi Booklet.....	20
2.6.3 Keunggulan <i>Booklet</i>	21
2.7 Kerangka Teori.....	22
2.8 Kerangka Konsep	23
BAB 3	24
METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis/Desain/Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Subjek Penelitian.....	24
3.3 Fokus Studi.....	25
3.4 Definisi Operasional.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.6 Metode Penelitian.....	26
Alat Pengumpulan Data yang Digunakan pada Penelitian Ini adalah:.....	26
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.8 Analisa Data dan Penyajian Data	27
3.9 Etika Penelitian	27
BAB 4	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	29
4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian	29
4.1.3 Karakteristik responden di Posyandu Tetesan Kasih II Kota Kupang tahun	30
2025	30

4.1.4 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Orang Tua Sebelum dilakukan Edukasi	32
tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun di Posyandu Tetesan Kasih II Kota Kupang tahun 2025	32
4.1.5 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Orang Tua Setelah dilakukan Edukasi tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun di Posyandu Tetesan Kasih II Kota Kupang tahun 2025	33
4.2 Pembahasan.....	34
4.2.1 Tingkat Pengetahuan Orang Tua Sebelum diberikan Edukasi dengan.. Media <i>Booklet</i> di Posyandu Tetesan Kasih II Kota Kupang.	34
4.2.2 Tingkat Pengetahuan Orang Tua Setelah diberikan Edukasi dengan.... Media <i>Booklet</i> di Posyandu Tetesan Kasih II Kota Kupang.	35
4.3 Keterbatasan Penulis	37
BAB 5	38
PENUTUP.....	38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN 1.....	45
LAMPIRAN 2.....	46
LAMPIRAN 3.....	55
LAMPIRAN: Surat permohonan ijin penelitian	58
LAMPIRAN: Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi	62
LAMPIRAN: Kuesioner Responden	63
LAMPIRAN: Informed Consent.....	72
LAMPIRAN: Dokumentasi	73
LAMPIRAN: Lembar Konsultasi KTI	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Definisi Operasional	26
Tabel 4.1 Karakteristik Orang Tua di Posyandu Tetesan Kasih II Kupang Tahun 2025.....	29
Tabel 4.2 Karakteristik Anak di Posyandu Tetesan Kasih II Kupang Tahun 2025.....	30
Tabel 4.3 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Orang Tua Sebelum dilakukan Edukasi tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun di Posyandu Tetesan Kasih II Kota Kupang Tahun 2025.....	31
Tabel 4.4 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Orang Tua Sebelum dilakukan Edukasi tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun di Posyandu Tetesan Kasih II Kota Kupang Tahun 2025.....	31
Tabel 4.5 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Orang Tua Sesudah dilakukan Edukasi tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun di Posyandu Tetesan Kasih II Kota Kupang tahun 2025.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.7 Kerangka Teori.....	21
Gambar 2.8 Kerangka Konsep.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: INFORMED CONSENT	45
LAMPIRAN 2: KUESIONER PENGETAHUAN ORANG TUA	46
LAMPIRAN 3: Media Booklet	55
LAMPIRAN 4: Surat permohonan ijin penelitian	58
LAMPIRAN 5: Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi	62
LAMPIRAN 6: Kuesioner Responden	63
LAMPIRAN 7: Informed Consent	72
LAMPIRAN 8: Dokumentasi	73
LAMPIRAN 9: Lembar Konsultasi KTI	76