

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperimen* (Lestari dkk., 2021). Penelitian ini menggunakan rancangan *one grup pre-test post-test design* tanpa kelompok kontrol sebagai pembanding artinya kelompok eksperimen dilihat dari *pre-test* yang diberikan sebelum dilakukan kegiatan sedangkan *post-test* diberikan setelah dilakukan kegiatan, sehingga perbandingan sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan dapat diketahui.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi Pelaksanaan penelitian adalah SD Negeri Oebobo 2 Kota Kupang yang berada di Kelurahan Fatululi, Kecamatan Oebobo, Kota Kupang.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan objek / subjek penelitian (Sulistiyowati dan Astuti, 2017). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa - siswi kelas III SD Negeri Oebobo 2 yang berjumlah 50 orang.

2. Sampel

Sulistiyowati dan Astuti (2017), sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki karakteristik yang mewakili populasi tersebut. Dalam

penelitian ini, sampel adalah siswa–siswi kelas III SD Negeri Oebobo 2 yang berjumlah 50 orang.

a. Kriteria Inklusi

Kriteria inklusi adalah karakteristik umum subjek penelitian dari sebuah populasi target yang terjangkau dan yang telah diteliti (Monoarfa dkk., 2023). Kriteria inklusi dari penelitian ini yaitu :

- 1) Siswa - siswi yang hadir saat pengambilan data.
- 2) Siswa - siswi yang bersedia menjadi subjek atau responden penelitian.

b. Kriteria Eksklusi

Kriteria eksklusi adalah menghilangkan atau mengeluarkan subjek yang tidak memenuhi kriteria inklusi karena berbagai sebab (Monoarfa dkk., 2023). Kriteria eksklusi dari penelitian ini yaitu :

- 1) Siswa – siswi kelas yang tidak hadir dalam pengambilan data.
- 2) Siswa – Siswi yang tidak bersedia menjadi subjek atau responden dalam penelitian.

D. Variabel Penelitian

1. Variabel bebas : pengetahuan siswa – siswi kelas III tentang makanan yang menyehatkan dan merusak gigi.
2. Variabel terikat : permainan tebak gambar pada siswa – siswi kelas III

E. Defenisi Operasional

Tabel 1. Defenisi Operasional variabel Penelitian

No	Variabel Penelitian	Defenisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur
1	Pengetahuan Siswa - Siswi Tentang Makanan Yang Menyehatkan dan Merusak gigi	Pemahaman siswa - siswi - kelas III tentang makanan yang menyehatkan dan merusak gigi.	Berupa Kuesioner dengan jawaban benar yang akan diberi nilai 1 dan yang salah akan diberi nilai 0.	Skor : Tinggi:75-100% Sedang:60-74% Rendah:0-59%
2	Permainan Tebak Gambar pada siswa - siswi	Permainan yang menggunakan alat bantu media tebak gambar dalam pelaksanaannya.	-	-

F. Jenis Pengumpulan data

1. Data Primer

Data primer dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh langsung dari kuesioner yang berisi pertanyaan untuk mendapatkan data tentang pengetahuan mengenai makanan yang menyehatkan dan merusak gigi.

2. Data Sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari biodata responden atau siswa - siswi (jumlah, nama, jenis kelamin dan umur) di SD Negeri Oebobo 2.

G. Alat Ukur Penelitian

Alat yang digunakan untuk mengukur pengetahuan siswa - siswi kelas III tentang makanan yang menyehatkan dan merusak gigi adalah berupa

kuesioner yang terdiri dari 20 pertanyaan Jawaban yang benar diberi nilai 1 dan yang salah akan diberi nilai 0. Perhitungan persentase dari setiap jawaban dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$\frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah seluruh nilai}} \times 100\%$$

Penetapan kriteria tingkat pengetahuan sebagai Berikut (Fauziah dkk., 2022) sebagai berikut :

1. Tinggi : 75 – 100%
2. Sedang : 60 – 74 %
3. Rendah : 0 – 59 %

H. Jalannya Penelitian

Penelitian pada dasarnya bekerja atas data. Oleh karena data yang diperlukan haruslah dikumpulkan terlebih dahulu sebelum diolah, dianalisis dan disajikan dalam bentuk informasi. Cara yang dilakukan pengumpulan data haruslah sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian, perlu diingat dalam pengumpulan data yang baik haruslah memenuhi persyaratan pokok yaitu mudah, cepat dan tepat. Jenis pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan. Adapaun prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pra penelitian
 - a. Menentukan lokasi penelitian yaitu Sekolah Dasar Negeri Oebobo 2.
 - b. Meminta izin pada Kepala Sekolah Dasar Negeri Oebobo 2 untuk menjadi lokasi penelitian.

- c. Pengambilan data awal.
 - d. Melakukan identifikasi terhadap siswa–siswi yang akan dijadikan objek penelitian.
2. Tahap Pelaksanaan
- a. Peneliti memberikan penjelasan kepada seluruh responden mengenai maksud dan tujuan penelitian.
 - b. Memberikan kuesioner untuk mengetahui pengetahuan tentang makanan yang menyehatkan dan merusak gigi siswa - siswi sebelum dilakukan kegiatan permainan tebak gambar. Dengan waktu pengisian kuesioner kurang lebih 20 menit.
 - c. Mengumpulkan kuesioner.
 - d. Melakukan kegiatan permainan tebak gambar tentang makanan yang menyehatkan dan merusak gigi dengan menggunakan media tebak gambar dengan waktu 20 menit.
 - e. Setelah kegiatan permainan tebak gambar, maka dilanjutkan dengan pengisian kuesioner kedua untuk mengetahui pengetahuan tentang makanan yang menyehatkan dan merusak gigi setelah dilakukan kegiatan permainan tebak gambar.
 - f. Mengumpulkan kuesioner kedua.
3. Tahap akhir
- a. Penyusunan data
 - b. Pengklasifikasi data
 - c. Entri data

- d. Analisis data
- e. Menyajikan data dalam bentuk laporan yang disusun berdasarkan hasil penelitian

i. Analisis Data

Data penelitian yang telah diolah kemudian dimasukkan ke dalam master tabel, kemudian data dianalisis menggunakan metode deskriptif yang bertujuan menggambarkan tingkat pengetahuan siswa – siswi kelas III tentang makanan yang menyehatkan dan merusak gigi sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan media tebak gambar. Hasil analisis data disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.