

KARYA TULIS ILMIAH
**EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELING TOILET TRAINING* TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA 18-24 BULAN DALAM *TOILETING*
DI POSYANDU SEJAHTERA DESA PENFUI TIMUR WILAYAH KERJA
PUSKESMAS TARUS**



OLEH:
CATRIN SILVIA MANU
NIM. PO5303201220809

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TAHUN 2025**

KARYA TULIS ILMIAH
EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELING TOILET TRAINING* TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA 18-24 BULAN DALAM *TOILETING*
DI POSYANDU SEJAHTERA DESA PENFUI TIMUR WILAYAH KERJA
PUSKESMAS TARUS

Karya Tulis Ilmiah Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan



OLEH:
CATRIN SILVIA MANU
NIM. PO5303201220809

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Catrin Silvia Manu

NIM : PO5303201220809

Program Studi : DIII Keperawatan

Institusi : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, 9 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Catrin Silvia Manu
NIM. PO5303201220809

Mengetahui

Pembimbing



Agustina Ina, S.Kep., M.Kes.
NIP. 197408041998032001

Penguji



Yustinus Rindu, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 196612311989011001

**LEMBAR PERSETUJUAN
KARYA TULIS ILMIAH
EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELING TOILET TRAINING* TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA 18-24 BULAN DALAM *TOILETING*
DI POSYANDU SEJAHTERA DESA PENFUI TIMUR WILAYAH KERJA
PUSKESMAS TARUS**

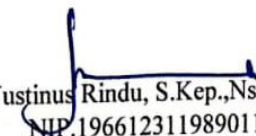
Disusun Oleh:

Catrin Silvia Manu
PO5303201220809

Telah disetujui untuk diseminarkan di depan dewan penguji Prodi DIII
Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang
Kupang,

Mengesahkan

Penguji 1


Yustinus Rindu, S.Kep.,Ns., M.Kep
NIP.196612311989011001

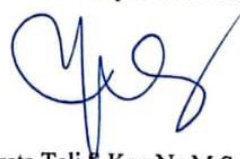
Penguji 2


Agustina Ina, S.Kep., M.Kes
NIP.197408041998032001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Keperawatan


Dr. Florentianus Tat, S.Kp., M.Kes
NIP.196911281993031005

Mengetahui
Ketua Prodi Diploma III Keperawatan


Margareta Teli, S.Kep, Ns, M.Sc-PH, PhD
NIP.197707272000032002

**LEMBAR PENGESAHAN
KARYA TULIS ILMIAH
EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELING TOILET TRAINING* TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA 18-24 BULAN DALAM *TOILETING*
DI POSYANDU SEJAHTERA DESA PENFUI TIMUR WILAYAH KERJA
PUSKESMAS TARUS**

Disusun Oleh:

Catrin Silvia Manu
PO5303201220809

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 10 Juli 2025

Dewan Penguji

Penguji 1


Yustinus Rindu, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 196612311989011001

Penguji 2


Agustina Ina, S.Kep., M.Kes.
NIP. 197408041998032001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Keperawatan


Dr. Florentianus Tat., SKp., M.Kes
NIP.196911281993031005

Mengetahui
Ketua Prodi Diploma III Keperawatan


Margareta Teli.S.Kep, Ns, M.Sc-PH, PhD
NIP.197707272000032002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir dengan judul **“Efektivitas Teknik *Modeling Toilet Training* Terhadap Kemandirian Anak Usia 18-24 Bulan dalam *Toileting* di Posyandu Sejahtera Desa Penfui Timur Wilayah Kerja Puskesmas Tarus”**. Penyusunan karya tulis ilmiah ini dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian kesehatan Kupang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini penulis banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari beberapa pihak tidak terlepas dari bantuan tenaga, pikiran dan dukungan moril. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Irfan, SKM., M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang.
2. Bapak Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Kupang.
3. IbuMargareta Teli.S.Kep,Ns.M.Sc-PH.PhD., selaku Ketua Program Studi Diploma III Jurusan Keperawatan Kupang.
4. Ibu Agustina Ina, S.Kep., M.Kes., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi untuk menyelesaikan proposal karya tulisilmiah ini.
5. Bapak Yustinus Rindu, S.Kep., Ns., M.Kep., sebagai dosen penguji yang telah meluangkan waktunya.
6. Ibu Maria Sambriang, SST., MPH., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
7. Seluruh Civitas Akademik Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang yang telah membimbing penulis selama mengikuti pendidikan baik di kampus maupun di lahan praktek.
8. Kedua orang tua yang tercinta bapak Djibrael Manu dan mama Melci Asari yang telah mendukung saya dalam studi ini baik dalam doa maupun material serta memberikan semangat dalam menyelesaikan studi ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sekarang ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan tugas akhir.

Akhir kata penulis menyadari bahwa “Karya Tulis Ilmiah” ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak yang membangun sangat diharapkan.

Kupang, Januari 2025

Penulis

**EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELING TOILET TRAINING* TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA 18-24 BULAN DALAM *TOILETING*
DI POSYANDU SEJAHTERA DESA PENFUI TIMUR WILAYAH KERJA
PUSKESMAS TARUS**

Catrin Silvia Manu

Agustina Ina¹, Yustinus Rindu²

Kemenkes Kupang, Politeknik Kesehatan Jurusan Keperawatan Program Studi
Diploma – III Keperawatan

E – mail : catrinsilvia9@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Keterlambatan kemandirian anak dalam *toileting* yang masih banyak ditemui. Kondisi ini ditemukan juga pada anak usia 18- 24 bulan pada keluarga di Posyandu Sejahtera, Puskesmas Tarus, dan dapat menghambat perkembangan anak. Tahun 2024 ditemukan dari 20 anak usia 18–24 bulan, sekitar 80% masih bergantung pada popok, sering mengompol di malam hari, serta buang air besar dan kecil di celana. Pada Januari–April 2025, tercatat 29 anak usia serupa belum mampu melakukan *toileting* secara mandiri, dan 23 di antaranya masih menunjukkan ketergantungan yang sama. Salah satu metode yang efektif dan mudah dipahami untuk melatih kemandirian anak dalam *toileting* adalah teknik *modeling*. **Tujuan:** Untuk mendapatkan gambaran Efektivitas Teknik *Modeling Toilet Training* Terhadap Kemandirian Anak Usia 18-24 Bulan dalam *Toileting* di Posyandu Sejahtera Desa Penfui Timur Wilayah Kerja Puskesmas Tarus **Hasil:** Sebelum intervensi, dua anak menunjukkan kemandirian *toileting* yang rendah. Setelah diberikan teknik *modeling*, terjadi peningkatan masing-masing sebesar 25% dan 30%, serta penurunan kebiasaan mengompol, penggunaan popok, dan buang air di celana. **Kesimpulan:** Teknik *modeling* efektif meningkatkan kemandirian *toileting* anak, ditunjukkan oleh adanya perubahan perilaku sebelum dan sesudah intervensi. **Saran:** Teknik ini dapat direkomendasikan bagi perawat sebagai metode pelatihan *toileting* pada anak usia dini.

Kata kunci: *Toilet Training*, teknik *modeling*, *Kemandirian Anak*

**THE EFFECTIVENESS OF TOILET TRAINING MODELING
TECHNIQUES ON THE INDEPENDENCE OF CHILDREN AGED 18-24
MONTHS IN TOILETING AT THE SEJAHTERA POSYANDU PENFUI
TIMUR VILLAGE TARUS PUBLIC HEALTH CENTER WORK AREA**

Catrin Silvia Manu

Agustina Ina¹, Yustinus Rindu²

Kemenkes Kupang, Politeknik Kesehatan Jurusan Keperawatan Program Studi

Diploma – III Keperawatan

E – mail : catrinsilvia9@gmail.com

ABSTRACT

Background: Delays in children's independence in toileting are still commonly found. This condition is also observed among children aged 18-24 months in families at Posyandu Sejahtera, Tarus Public Health Center, and can hinder child development. In 2024, out of 20 children aged 18-24 months, approximately 80% were still dependent on diapers, frequently wet the bed at night, and defecated and urinated in their clothes. From January to April 2025, 29 children of similar age were recorded as not yet independent in toileting, with 23 still showing the same dependency. One effective and easily understandable method to train children in toileting independence is the modeling technique. **Objective:** To determine the effectiveness of the modeling technique for toilet training on the toileting independence of children aged 18–24 months at Posyandu Sejahtera, Penfui Timur Village, working area of Puskesmas Tarus. **Results:** Before the intervention, two children showed low independence in toileting. After applying the modeling technique, improvements of 25% and 30% were observed, along with a decrease in bed-wetting, diaper use, and toileting accidents. **Conclusion:** The modeling technique is effective in increasing toileting independence in children, as indicated by behavioral changes before and after the intervention. **Recommendation:** This technique is recommended for nurses as a training method for early childhood toileting.

Keywords: Toilet Training, Modeling Technique, Child Independence

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Teori Teknik Modeling	7
2.1.1 Pengertian Teknik Modeling	7
2.1.2 Proses Modeling	7
2.1.3 Pelaksanaan Teknik Modeling dalam Toilet Training	9
2.2 Konsep Teori Toilet Training	9
2.2.1 Pengertian toilet training	9
2.2.2 Manfaat toilet training	10
2.2.3 Tanda kesiapan anak untuk toilet training	11
2.2.4 Pengkajian masalah toilet training	11
2.2.5 Faktor yang mempengaruhi keberhasilan toilet training	12
2.2.6 Teknik Toilet Training	13
2.2.7 Pelaksanaan toilet training	14
2.2.8 Kuesioner penilaian kemandirian anak dalam toileting	15
2.3 Konsep Teori Kemandirian Anak	17
2.3.1 Pengertian Kemandirian Anak	17
2.3.2 Ciri-ciri Kemandirian Anak	17
2.3.3 Faktor yang mempengaruhi kemandirian anak	19
2.3.4 Indikator Kemandirian Anak	21
2.4 Kerangka Teori	22
2.5 Kerangka Konsep	23
BAB 3 METODE STUDI KASUS	24
3.1 Jenis/Desain/Rancangan studi kasus	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Fokus Studi Kasus	24

3.4	Definisi Operasional Fokus Studi	24
3.5	Instrumen Studi kasus	25
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	25
3.7	Lokasi dan waktu studi	25
3.8	Analisa data pengkajian dan penyajian data	25
3.9	Prosedur Penelitian	26
3.10	Etika Penelitian	27
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1	Hasil Penelitian	29
	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	29
	Data Responden 1 dan 2	29
	Kemandirian <i>Toileting</i> Anak Sebelum Dan Setelah Penerapan Teknik <i>Modeling Toilet Training</i>	30
4.2	Pembahasan.....	33
	Gambaran Kemandirian Anak Dalam <i>Toileting</i> Sebelum Penerapan Teknik <i>Modeling Toilet Training</i>	33
	Gambaran Kemandirian Anak Dalam <i>Toileting</i> Setelah Penerapan Teknik <i>Modeling Toilet Training</i>	34
	Gambaran Perbandingan Kemandirian Anak Dalam <i>Toileting</i> Sebelum Dan Setelah Penerapan Teknik <i>Modeling Toilet</i> <i>Training</i>	35
4.3	Keterbatasan Penulis	36
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1	Kesimpulan.....	37
5.2	Saran	37
DAFTAR PUSTAKA		39

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	SOP <i>Teknik Modeling</i> dalam <i>Toilet Training</i>	9
Tabel 3.1	Definisi Operasioanl.....	24
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik di Posyandu Sejahtera, Desa Penfui Timur, Wilayah Kerja Puskesmas Tarus. Tahun 2025	30
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Kemandirian Dalam <i>Toileting</i> Sebelum Dan Setelah Diajarkan <i>Toilet Training</i> Dengan Teknik <i>Modeling</i> di Posyandu Sejahtera, Desa Penfui Timur, Wilayah Kerja Puskesmas Tarus. Tahun 2025	30
Tabel 4.4	Distribusi Responden Berdasarkan Perbandingan Kemandirian <i>Toileting</i> Anak Sebelum dan Setelah Diajarkan Teknik <i>Modeling Toilet</i> <i>Training</i> di Posyandu Sejahtera, Desa Penfui Timur, Wilayah Kerja Puskesmas Tarus. Tahun 2025	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anak diajarkan <i>Toilet Training</i>	9
Gambar 2.2 Kerangka Teori	22
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	23
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Konsultasi proposal KTI	42
Lampiran 2. Surat Ijin Pengambilan Data Awal dari Kampus	43
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Kesehatan Kabupaten Kupang	44
Lampiran 4. Surat permohonan untuk responden 1	45
Lampiran 5. Surat permohonan untuk responden 2	46
Lampiran 6. Inform Consent Responden 1	47
Lampiran 7. Inform Consent Responden 2	48
Lampiran 8. Standar Operasional Prosedur	49
Lampiran 9. Lembar Observasi Penilaian Kemandirian <i>Toilet Training</i> pada Anak Responden 1	50
Lampiran 10. Lembar Observasi Penilaian Kemandirian <i>Toilet Training</i> pada Anak Responden 2	51
Lampiran 11. Kuisisioner Penilaian Kemandirian <i>Toilet Training</i> pada Anak (18-24 Bulan) Responden 1	52
Lampiran 12. Kuisisioner Penilaian Kemandirian <i>Toilet Training</i> pada Anak (18-24 Bulan) Responden 2	53
Lampiran 13. Dokumentasi.....	54
Lampiran 14. Surat Bebas Plagiat.....	69