

KARYA TULIS ILMIAH
PENERAPAN INTERVENSI EDUKASI PENGOBATAN PADA PASIEN
TUBERKULOSIS PARU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAMBANIRU

*Karya Tulis Ilmiah Ini di Ajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III Keperawatan*



OLEH

SELVI MARSELIN EDIZON
NIM: PO5303203221243

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN WAINGAPU
2025

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selvi Marselin Edizon

Nim : PO5303203221243

Program studi : D-III Keperawatan Waingapu

Judul Karya Tulis Ilmiah : Penerapan Intervensi Edukasi Pengobatan Pada Pasien

Tuberkulosis Paru Di Wilayah Kerja Puskesmas Kambaniru

Menyetakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya tulis ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis ini mengandung unsur plagiasi lebih dari 30% sebagaimana hasil pemeriksaan menggunakan perangkat pendeteksi plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Politeknik Kemenkes Kupang Jurusan Keperawatan Waingapu.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh tanggungjawab.

Waingapu, 14 Mei 2025

Yang menyatakan,



(Selvi Marselin Edizon)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selvi Marselin Edizon
Nim : PO5303203221243
Program Studi : D III Keperawatan Waingapu
Judul Karya Tulis Ilmiah : Penerapan Intervensi Edukasi Pengobatan Pada Pasien
Tuberkulosis Paru Di Wilayah Kerja Puskesmas
Kambaniru

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah murni hasil pemikiran, penelitian, dan analisis saya sendiri, bukan hasil jiplakan atau penyalinan dari karya orang lain tanpa mencantumkan sumber yang sesuai. Semua kutipan, data, atau informasi yang berasal dari sumber lain telah dituliskan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Saya juga menyatakan bahwa karya ini belum pernah diajukan untuk memenuhi tugas akhir atau karya tulis ilmiah di institusi pendidikan lain. Apa bila di kemudian hari di temukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan sepenuhnya sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku.

Waingapu, 14 Mei 2025

Yang menyatakan,



(Selvi Marselin Edizon)

LEMBAR PERSETUJUAN
KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS
PENERAPAN INTERVENSI EDUKASI PENGOBATAN PADA PASIEN
TUBERKULOSIS PARU DIWILAYAH KERJA PUSKESMAS KAMBANIRU

*Karya Tulis Ilmiah Ini di Ajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Pendidikan Diploma III Keperawatan*

OLEH

SELVI MARSELIN EDIZON
NIM: PO5303203221243

**Telah disetujui untuk di ujikan di hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah
Poltekkes Kemenkes Kupang Program Studi Keperawatan Waingapu Pada Tanggal, 14
Mei 2025**

PEMBIMBING



Ester Radandima, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP: 19780504 200604 2 016

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN WAINGAPU



Maria Kareri Hara, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP: 19670210 198903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS
PENERAPAN INTERVENSI EDUKASI PENGOBATAN PADA PASIEN
TUBERKULOSIS PARU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAMBANIRU
DI SUSUN OLEH**

SELVI MARSELIN EDIZON
NIM: PO5303203221243

**Telah diuji dan dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Prodi Keperawatan Waingapu
Pada Tanggal, 14 Mei 2025**

PENGUJI I



Melkisedek Landi, S.Kep.,Ns.,M.Med.Ed
NIP: 19761031 199603 1 003

PENGUJI II



Ester Radandima, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP: 19780504 200604 2 016

**MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN WAINGAPU**



MARIA KARERI HARA, S.Kep., Ns.,M.Kes
NIP: 19670210 198903 2 001

BIODATA PENULIS

Nama : Selvi Marselin Edizon

Tempat Tanggal Lahir : Melolo, 11 Maret 2003

Agama : Kristen

Alamat : Melolo

Riwayat Pendidikan :

1. Tamat SD Masehi Melolo 2 2015
2. Tamat SMP Negeri 1 Rindi Umalulu 2018
3. Tamat SMA Negeri 1 Rindi Umalulu 2021
4. Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Program Studi Keperawatan Waingapu 2022 Sampai Sekarang

Motto:

“Imani Apa Yang Sudah Di Doakan”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Penerapan Intervensi Edukasi Pengobatan pada Pasien Tuberkulosis Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Kambaniru” dengan sebaik-baiknya.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Ester Radandima, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing sekaligus penguji II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan, serta memotivasi penulis dalam penyusunan karya tulis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Melkisedek Landi, S.Kep., Ns., M.Med.Ed selaku dosen penguji I, atas bimbingan dan saran yang telah diberikan demi penyempurnaan karya tulis ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Irfan, S.KM., M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, Program Studi Keperawatan Waingapu.
2. Ibu Maria Kareri Hara, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Waingapu, yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan di Program Studi Keperawatan Waingapu.

3. Bapak Benyamin Leba Hiho, SKM sebagai kepala puskesmas kamaniru yang telah membantu memberikan kesempatan untuk penelitian di wilayah kerja puskesmas kamaniru.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta bimbingan selama proses perkuliahan.
5. Kepada kedua orang tua, kakak Mertho, Renthon, Lesni, Nini terima kasih atas cinta yang tidak terbatas, doa yang tidak pernah henti, dan pengorbanan yang tidak terhitung. Karya Tulis Ilmiah ini penulis persembahkan sebagai wujud kecil dari rasa syukur atas segala yang telah kalian berikan.
6. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat penulis (Chandra, Indah, Anggi dan Yustin) yang telah menemani perjalanan ini dengan semangat, dukungan, dan kebersamaan yang berarti selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, baik moril maupun materil, dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan dan penyempurnaan karya tulis ini di masa yang akan datang.

Waingapu 11 Januari 2025

Penulis

ABSTRAK

Kementerian Kesehatan RI
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang
Program Studi DIII Keperawatan Waingapu
Karya Tulis Ilmiah
14 Mei 2025

SELVI MARSELIN EDIZON

“PENERAPAN INTERVENSI EDUKASI PENGobatan PADA PASIEN TUBERKULOSIS PARU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KAMBANIRU”

XVII + 75 halaman + 11 tabel + 19 lampiran.

Latar belakang: Tuberkulosis adalah penyakit dengan tingkat penularan yang sangat tinggi, terutama dalam anggota keluarga yang terkena TB dengan hasil tes BTA positif termasuk dalam kelompok masyarakat yang paling rentan tertular penyakit TB Paru di karenakan tingginya kontak dengan penderita. Pengetahuan dan sikap keluarga mempengaruhi perilaku keluarga dalam pencegahan penularan TB Paru , sehingga peran keluarga sangatlah penting karena keluarga bertanggungjawab memberikan perawatan bagi anggota keluarga yang sakit dan mencegah terjadinya penularan pada anggota keluarga yang sehat. **Tujuan:** Menggambarkan penerapan intervensi edukasi pengobatan pada pasien tuberkulosis paru diwilayah kerja Puskesmas Kambaniru.

Metode:

Desain penelitian ini menggunakan metode *studi kasus* dengan pendekatan asuhan keperawatan keluarga. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak satu orang. Instrumen penelitian yang dipakai berupa Standar Operasional Prosedur (SOP) Edukasi Kesehatan. Teknik analisis data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi (WOD). **Hasil:** Setelah dilakukan implementasi selama 3 hari didapat Partisipan yang diteliti mampu menjelaskan tentang Tuberkulosis, pentingnya pengobatan Obat Anti Tuberkulosis (OAT), mendemonstrasikan cara atau strategi perilaku hidup bersih dan sehat yang dijelaskan, dan memahami faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kesehatannya beserta keluarganya. **Kesimpulan:** Edukasi Kesehatan dapat mengatasi masalah keperawatan defisit pengetahuan pada pasien dengan Tuberkulosis Paru di Wilayah Kerja Puskesmas Kambaniru. **Saran:** Agar pasien rutin memeriksakan diri ke puskesmas atau pelayanan kesehatan dan mengambil Obat Anti Tuberkulosis sebelum obat habis dan agar keluarga selalu mengingatkan dan memotivasi pasien untuk minum obat tepat waktu dan tidak putus obat.

Kata kunci: Edukasi Kesehatan dan Tuberkulosis Paru

Kepustakaan: 22 buah (2018-2024)

ABSTRACT

Kementerian Kesehatan RI
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang
Program Studi DIII Keperawatan Waingapu
Karya Tulis Ilmiah
14 Mei 2025

SELVI MARSELIN EDIZON

"Implementation of Educational Intervention on Treatment for Pulmonary Tuberculosis Patients in the Working Area of Kambaniru Health Center"

XVII + 75 pages + 11 tables + 19 appendices.

Background: Tuberculosis is a disease with a very high transmission rate, especially among family members exposed to TB. Individuals with positive AFB (Acid-Fast Bacillus) test results are among the most vulnerable to contracting pulmonary TB due to high levels of contact with infected individuals. Family knowledge and attitudes significantly influence their behaviors in preventing TB transmission. Therefore, the role of the family is crucial, as they are responsible for providing care to sick members and preventing transmission to healthy ones. **Objective:** To describe the implementation of educational intervention on treatment for pulmonary tuberculosis patients in the working area of Kambaniru Health Center. **Method:** This study employed a case study design with a family nursing care approach. The sampling technique used was purposive sampling with one subject. The instrument used was the Health Education SOP. Data were analyzed using WOD techniques (Interview, Observation, and Documentation). **Results:** After three days of implementation, the participant was able to explain tuberculosis, the importance of Anti-Tuberculosis Drugs (ATD), demonstrate clean and healthy living behavior strategies, understand the factors affecting personal and family health. **Conclusion:** Health education can address the nursing problem of knowledge deficit in patients with pulmonary tuberculosis in the working area of Kambaniru Health Center. **Suggestion:** Patients should routinely check their health at the health center and collect Anti-Tuberculosis Drugs before running out. Families are encouraged to consistently remind and motivate patients to take their medication on time and avoid treatment interruption.

Keywords: Health Education, Pulmonary Tuberculosis

References: 22 sources (2018–2024)

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
BIODATA PENULIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Dasar Tuberkulosis.....	8
2.1.1 Definisi Tuberkulosis.....	8
2.1.2 Etiologi.....	8
2.1.3 Patofisiologi.....	10
2.1.4 Pathway.....	12
2.1.5 Manifestasi Klinis.....	13
2.1.6 Pemeriksaan Penunjang.....	13
2.1.7 Penatalaksanaan Medis.....	14
2.1.8 Komplikasi.....	16
2.2 Konsep Asuhan Keperawatan.....	16
2.2.1 Pengkajian.....	16

2.2.2	Diagnosa keperawatan	28
2.2.3	Intervensi Keperawatan	29
2.2.4	Implementasi Keperawatan	32
2.2.5	Evaluasi Keperawatan	32
2.3	KONSEP DASAR EDUKASI KESEHATAN	33
2.3.1	Pengertian.....	33
2.3.2	Tujuan Edukasi Kesehatan	33
2.3.3	Batasan Pendidikan Kesehatan	34
2.3.4	Sasaran Pendidikan Kesehatan	34
BAB 3 METODE STUDI KASUS		36
1.1	Desain Penelitian	36
1.2	Subjek Studi Kasus	36
1.3	Fokus Penelitaan	36
1.4	Definisi Operasional	37
3.5	Instrumen	39
3.6	Metode Pengumpulan Data	39
3.7	Langkah Pelaksanaan Studi Kasus.....	40
3.8	Lokasi dan Waktu	41
3.9	Analisa Data	41
3.10	Penyajian Data	42
3.11	Etika Penelitian	42
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.1.1	Gambaran Lokasi Pengambilan Data	44
4.1.2	Karakteristik Partisipan	44
4.1.3	Data Asuhan Keperawatan	44
4.1.4	Pengkajian	45
4.1.5	Diagnosa Asuhan Keperawatan Keluarga	55
4.1.6	Rencana Asuhan Keperawatan.....	58
4.1.7	Implementasi Dan Evaluasi Keperawatan	59
4.2	PEMBAHASAN	61
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		70
5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2. 1 Intervensi Keperawatan.....	29
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	38
Tabel 4. 1 Komposisi Keluarga.....	45
Tabel 4. 2 Riwayat Kesehatan Masing-Masing Anggota Keluarga.....	48
Tabel 4. 3 Pemeriksaan Fisik (Setiap Individu Anggota Keluarga)	53
Tabel 4. 4 Analisis Data.....	55
Tabel 4. 5 Perumusan Diagnosa Keperawatan.....	55
Tabel 4. 6 Penilaian Skoring Diagnosis Keperawatan.....	56
Tabel 4. 7 Rencana Asuhan Keperawatan Pada Tn.D	58
Tabel 4. 8 Implementasi Dan Evaluasi Keperawatan.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pathway	12
Gambar 2. 2 Genogram Pasien	46
Gambar 4. 2 Denah Rumah	49

DAFTAR SINGKATAN

TB	: Tuberkulosis Paru
BTA	: Basil Tahan Asam
NTT	: Nusa Tenggara Timur
OAT	: Obat Anti Tuberkulosis
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
WOD	: Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
WHO	: World Health Organisation

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengambilan Data Awal
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 4 Keaslian Penelitian
Lampiran 5 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi
Lampiran 6 Undangan Ujian Proposal
Lampiran 7 Undangan Ujian KTI
Lampiran 8 Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 9 Daftar Hadir Ujian Proposal
Lampiran 10 Berita Acara Ujian KTI
Lampiran 11 Daftar Hadir Ujian KTI
Lampiran 12 Lembar Konsultasi dan Revisi Proposal
Lampiran 13 Lembar Konsultasi dan Revisi KTI
Lampiran 14 SOP (Standart Operasional Prosedur) Edukasi Kesehatan
Lampiran 15 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Edukasi Pengobatan TB 1
Lampiran 16 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Edukasi Pengobatan TB 2
Lampiran 17 Leaflet 1 Edukasi Pengobatan Tuberkulosis
Lampiran 18 Leaflet 2 Edukasi Pengobatan Tuberkulosis
Lampiran 19 Format Pengkajian Asuhan Keperawatan Keluarga
Lampiran 20 Dokumentasi