

**KARYA ILMIAH AKHIR**

**PENERAPAN *DIABETES SELF MANAGEMENT EDUCATION (DSME)*  
DENGAN *E-FLASHCARD* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
PASIEN DIABETES MELITUS TIPE II DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS BAKUNASE**



**KARTINI YUDELFIN MALMAU,S.Tr.Kep**  
**PO.5303211241508**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG  
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
TAHUN 2025**

**KARYA ILMIAH AKHIR**

**PENERAPAN *DIABETES SELF MANAGEMENT EDUCATION (DSME)*  
DENGAN *E-FLASHCARD* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
PASIEN DIABETES MELITUS TIPE II DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS BAKUNASE**

**Karya Ilmiah Akhir Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Menyelesaikan Pendidikan Profesi Ners**



**KARTINI YUDELFIN MALMAU,S.Tr.Kep  
PO.5303211241508**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG  
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS  
TAHUN 2025**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kartini Yudelfin Malmau,S.Tr.Kep

NIM : PO.5303211241508

Prodi : Pendidikan Profesi Ners Tahap Akademik

Judul : “Penerapan *Diabetes Self Management Education* (DSME) dengan *E-Flashcard* terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Diabetes Melitus Tipe II di Wilayah Kerja Puskesmas Bakunase”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Ilmiah Akhir yang saya tulis ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah dikumpulkan oleh orang lain atau bukan merupakan pengambilan ide dan tulisan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Yang Membuat Pernyataan



Kartini Yudelfin Malmau,S.Tr.Kep  
NIM : PO.5303211241508

## **BIODATA PENULIS**

### **I. IDENTITAS**

Nama	: Kartini Yudelfin Malmau,S.Tr.Kep
Tempat Tanggal Lahir	: Kupang, 21 April 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Kristen Protestan
Alamat	: Jln. Virgo, RT 047/RW 014, Kelurahan Liliba, Kecamatan Oebobo, Kota Kupang-Nusa Tenggara Timur

### **II. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. TK Permata Tarus : Lulus Tahun 2008
2. SD Inpres RSS Oesapa : Lulus Tahun 2014
3. SMP Negeri 2 Kota Kupang : Lulus Tahun 2017
4. SMA Negeri 1 Kota Kupang : Lulus Tahun 2020
5. PPN Tahap Akademik Poltekkes Kupang : Lulus Tahun 2024

Motto :

*“It will pass”*

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Karya Ilmiah Akhir oleh Kartini Yudelfin Malmau,S.Tr.Kep dengan judul "Penerapan *Diabetes Self Management Education* (DSME) dengan *E-Flashcard* terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Diabetes Melitus Tipe II di Wilayah Kerja Puskesmas Bakunase". Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada

Kupang, Jumat 18 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Sabinus Bungaama Kudang, S.Kep.Ns.,M.Kep  
NIP. 197304101997031002

Pembimbing Pendamping

Roswita Victoria Rambu Roku, S.Kep.Ns.,MSN  
NUPN.9908419437

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Florentianus Iat,SKp.,M.Kes  
NIP. 196911281993031005

Ketua Program Studi  
Profesi Ners

Dr.Aemilianus Mau, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIP.197205271998031001

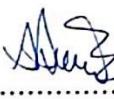
## LEMBAR PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir oleh Kartini Yudelfin Malmau,S.Tr.Kep dengan judul “Penerapan *Diabetes Self Management Education* (DSME) dengan *E-Flashcard* terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Diabetes Melitus Tipe II di Wilayah Kerja Puskesmas Bakunase”. Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal : Jumat, 18 Juli 2025

Mengesahkan,

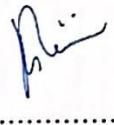
Pengaji Ketua,

  
(.....)

Yulianti Kristiani Banhae, S.Kep.Ns.,M.Kes

NIP. 197607312002122003

Pengaji Anggota I

  
(.....)

Roswita Victoria Rambu Roku, S.Kep.Ns..MSN

NUPN.9908419437

Pengaji Anggota II

  
(.....)

Sabinus Bungaama Kedang, S.Kep.Ns.,M.Kep

NIP. 197304101997031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

  
L.T

Dr. Florentianus Tat,SKp.,M.Kes  
NIP. 196911281993031005

Ketua Program Studi  
Profesi Ners



Dr.Aemilianus Mau, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIP.197205271998031001

## ABSTRAK

**PENERAPAN DIABETES SELF MANAGEMENT EDUCATION (DSME)  
DENGAN E-FLASHCARD TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
PASIEN DIABETES MELITUS TIPE II  
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BAKUNASE**

**Kartini Yudelfin Malmau<sup>1</sup>  
Sabinus B. Kedang<sup>2</sup>, Roswita V. R. Roku<sup>3</sup>, Yulianti K. Banhae**

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang, Jurusan Keperawatan,  
Program Studi Pendidikan Profesi Ners  
[kmalmau@gmail.com](mailto:kmalmau@gmail.com)

**Latar Belakang :** Diabetes Melitus tipe II di wilayah kerja Puskesmas Bakunase menunjukkan peningkatan kasus, dari 511 pasien pada 2024 menjadi 594 pasien pada Mei 2025. Pengelolaan penyakit ini membutuhkan edukasi yang efektif untuk mencegah komplikasi serius. *Diabetes Self Management Education (DSME)* dengan media *e-flashcard* merupakan metode edukasi inovatif yang mudah diakses dan interaktif, bertujuan meningkatkan pengetahuan pasien tentang pengelolaan mandiri diabetes. **Tujuan Penelitian :** Untuk menerapkan *Diabetes Self Management Education (DSME)* dengan *e-flashcard* pada pasien diabetes melitus tipe II di wilayah kerja Puskesmas Bakunase. **Metode :** Jenis penelitian ini menggunakan merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan rancangan studi kasus. **Subjek :** 2 orang responden pasien Diabetes Melitus Tipe II di wilayah kerja Puskesmas Bakunase. **Hasil :** Sebelum diberikan *e-flashcard* tingkat pengetahuan kedua responden berada pada kategori kurang, kemudian diberikan *e-flashcard* selama 45 menit untuk dibaca, setelah diberikan *e-flashcard* tingkat pengetahuan responden 1 meningkat menjadi baik dan responden 2 meningkat menjadi cukup. Peningkatan ini mencerminkan efektivitas media *e-flashcard* dalam menyampaikan informasi pengelolaan diabetes secara mandiri. **Kesimpulan :** Penerapan *Diabetes Self-Management Education (DSME)* melalui media *e-flashcard* terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan pasien Diabetes Melitus Tipe II di wilayah kerja Puskesmas Bakunase. Media ini mampu memfasilitasi pembelajaran mandiri yang interaktif dan mudah dipahami. **Saran :** Dengan adanya *e-flashcard*, diharapkan responden dapat mengaplikasikan pengetahuan yang didapat ke dalam keseharian, sehingga dapat mengelola diabetes melitus tipe II dengan baik.

**Kata Kunci : *E-flashcard, Pengetahuan, Diabetes Melitus Tipe II***

## **ABSTRACT**

### **THE IMPLEMENTATION OF DIABETES SELF-MANAGEMENT EDUCATION (DSME) USING E-FLASHCARDS ON THE KNOWLEDGE LEVEL OF TYPE II DIABETES MELLITUS PATIENTS IN THE WORKING AREA OF BAKUNASE PUBLIC HEALTH CENTER**

**Kartini Yudelfin Malmau<sup>1</sup>**

**Sabinus B. Kedang<sup>2</sup>, Roswita V. R. Roku<sup>3</sup>, Yulianti K. Banhae**

*Ministry of Health Polytechnic of Kupang, Nursing Department,*

*Nurse Professional Education Study Program*

[kmalmau@gmail.com](mailto:kmalmau@gmail.com)

**Background:** Type II Diabetes Mellitus cases in the working area of Bakunase Public Health Center have increased from 511 patients in 2024 to 594 patients by May 2025. Managing this disease requires effective education to prevent serious complications. Diabetes Self-Management Education (DSME) using e-flashcards is an innovative, accessible, and interactive educational method aimed at improving patients knowledge of self care in diabetes management. **Research Objective:** To implement Diabetes Self-Management Education (DSME) using e-flashcards for Type II Diabetes Mellitus patients in the Bakunase Public Health Center area. **Method:** This study employed a qualitative approach with a descriptive case study design. **Subjects:** included two patients diagnosed with Type II Diabetes Mellitus within the Bakunase working area. **Results:** Prior to the intervention, both respondents had low knowledge levels. After a 45-minute session using the e-flashcards, the knowledge level of respondent 1 improved to a good level, and respondent 2 improved to a moderate level. This improvement indicates the effectiveness of e-flashcards in delivering self-management diabetes information. **Conclusion:** The implementation of DSME through e-flashcards proved effective in increasing the knowledge of Type II Diabetes Mellitus patients in the Bakunase Public Health Center area. This media accommodates patients with varying educational backgrounds and previous health education experiences, offering interactive and easy-to-understand self-learning. **Recommendation:** The use of e-flashcards is expected to help patients apply the knowledge gained into daily practices, thereby supporting better self-management of Type II Diabetes Mellitus.

**Keywords:** *E-flashcard, Knowledge, Diabetes Mellitus Type II*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya yang telah memberikan hikmat, petunjuk serta karunia yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penerapan Diabetes Self Management Education (DSME) dengan E-Flashcard terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Diabetes Melitus Tipe II di Wilayah Kerja Puskesmas Bakunase**” dengan baik. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh sidang karya ilmiah akhir guna memperoleh gelar ners pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.

Dalam penyusunan Karya Ilmiah Akhir ini penulis telah mendapat banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Sabinus Bungaama Kedang, S.Kep.Ns.,M.Kep, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir ini dan terima kasih kepada Ibu Roswita Victoria Rambu Roku, S.Kep.Ns.,MSN, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis, serta Ibu Yulianti Kristiani Banhae, S.Kep.Ns.,M.Kes, selaku Dosen Pengaji yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Irfan,SKM.,M.Kes, Selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang
2. Bapak Dr. Florentianus Tat,S.Kp.,M.Kes, Selaku Ketua Jurusan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang
3. Bapak Dr.Aemilianus Mau, S.Kep, Ns., M.Kep, Selaku Ketua Program Studi Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang
4. Ibu Kaci Killi, Kakak Daniel Malmau dan Adik Echa Taebenu tercinta yang selalu mendoakan dan memberi semangat. Terima kasih atas segala

dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya Karya Ilmiah Akhir ini.

5. Bapak Yustinus Rindu, S.Kep,Ns.,M.Kep, selaku Pembimbing Akademik yang selalu mendukung, memotivasi untuk senantiasa memberi semangat dalam menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Kupang yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama ini.
7. Kepada sahabat-sahabat tercinta penulis; Leliana Cruzcita, Papy Kurniawan, Julian De Araujo, Kartika Dju, Tasya Pandie, Aumto Teuf dan seluruh Saudara/I, keluarga, serta orang-orang terkasih yang dengan tulus hati selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir ini.
8. Kepada teman-teman Ners angkatan VI Program Pendidikan Profesi Ners, Jurusan keperawatan yang telah memberikan informasi, motivasi, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir ini
9. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Kartini Yudelfin Malmau. Terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tidak menyerah pada hal sesulit apapun dalam proses penyusunan Karya Ilmiah Akhir ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penulis akan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca sekalian.

Kupang, 20 Januari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
BIODATA PENULIS .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	3
1.3    Tujuan Penelitian.....	3
1.4    Manfaat.....	4
1.5    Keaslian Penelitian .....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	8
2.1    Konsep Dasar Penyakit .....	8
2.2    Konsep Dasar Asuhan Keperawatan.....	21
2.3    Konsep Dasar Diabetes Self Management Educatioan (DSME) .....	33
2.4    Konsep Dasar Media Flashcard .....	36
2.5    Kerangka Teori.....	39
2.6    Kerangka Konsep .....	40
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	41
3.1    Rancangan Studi Kasus .....	41
3.2    Subjek Studi Kasus .....	41
3.3    Fokus Studi Kasus.....	42
3.4    Definisi Operasional Studi Kasus .....	42
3.5    Instrumen Studi Kasus .....	44
3.6    Prosedur Pengambilan Data .....	45
3.7    Tempat dan Waktu Pengambilan Data Studi Kasus .....	46
3.8    Analisis Data dan Penyajian Data .....	46
3.9    Etika Studi Kasus .....	46
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1    Hasil Penelitian .....	48
4.2    Pembahasan.....	52
BAB 5 PENUTUP.....	62
5.1    Kesimpulan .....	62
5.2    Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN .....	68

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Jumlah Makan pada Penderita Diabetes Melitus .....	18
Tabel 2.2 Asupan Kalori Penderita Diabetes Melitus.....	18
Tabel 2.3 Indeks Glikemik Bahan Makanan pada Penderita Diabetes Melitus .....	19
Tabel 2.4 Jadwal Makan pada Penderita Diabetes Melitus.....	20
Tabel 2.5 Intervensi Keperawatan.....	25
Tabel 4.1 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Pasien Diabetes Melitus Tipe II di Wilayah Kerja Puskesmas Bakunase sebelum diberikan E-flashcard Tahun 2025.....	50
Tabel 4.2 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Pasien Diabetes Melitus Tipe II di Wilayah Kerja Puskesmas Bakunase setelah diberikan E-flashcard Tahun 2025.....	51

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Pathway .....	11
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	39
Gambar 2.3 Kerangka Konsep .....	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Penjelasan Penelitian .....	69
Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden .....	71
Lampiran 3 Format <i>Informed Consent</i> .....	72
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	73
Lampiran 5 Media <i>E-Flashcard</i> .....	76
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas .....	83
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian .....	89
Lampiran 8 <i>Informed Consent</i> .....	91
Lampiran 9 Hasil Pengisian Kuesioner Penelitian.....	93
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 11 Surat Selesai Penelitian .....	105