

OVERVIEW OF CHILDREN'S KNOWLEDGE ABOUT DENTAL AND ORAL HEALTH USING A COMPARISON OF AUDIO VISUAL MEDIA AND SNAKES AND LADDERS AT UPTD SD NEGERI ANGKASA

ABSTRACT

Mawar Cinderella Internship, Shri Ayu Purnami Mahastuti, MKM, Emma
Krisyudhanti, MDSC

Department of Dental Health, Ministry of Health, Kupang Health Polytechnic

Email: mawarcm4@gmail.com

Maintaining oral health in school-aged children is a crucial step in preventing dental disease and improving quality of life. One factor influencing oral health behavior is knowledge level. This study aims to determine children's knowledge about oral health through a comparison of audio-visual media and the snakes and ladders game at the UPTD of Angkasa State Elementary School. This study used a quasi-experimental design with a pre-test and post-test approach. The sample consisted of 40 fifth-grade students, divided into two groups of 20 students each. The research instrument was a questionnaire containing 30 questions about oral health. The results showed an increase in knowledge in both groups after the counseling session. In the audio-visual group, knowledge in the good category increased from 25% to 100% (a 75% increase), while in the snakes and ladders group, knowledge increased from 5% to 75% (a 70% increase). This indicates that both media are effective in improving student knowledge, but audio-visual media provided more optimal results than the snakes and ladders game.

Keywords: children's knowledge, oral health, audio-visual, snakes and ladders

GAMBARAN PENGETAHUAN ANAK TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGGUNAKAN PERBANDINGAN MEDIA AUDIO VISUAL DAN ULAR TANGGA DI UPTD SD NEGERI ANGKASA

INTISARI

Mawar Cinderella Magang, Shri Ayu Purnami Mahastuti,MKM,
EmmaKrisyudhanti,MDSC
Jurusan Kesehatan Gigi Kemenkes Poltekkes Kupang
Email: mawarc4@gmail.com

Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah merupakan langkah penting dalam mencegah penyakit gigi dan meningkatkan kualitas hidup. Salah satu faktor yang memengaruhi perilaku menjaga kesehatan gigi dan mulut adalah tingkat pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan anak tentang kesehatan gigi dan mulut melalui perbandingan media audio visual dan permainan ular tangga di UPTD SD Negeri Angkasa. Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dengan pendekatan pre-test dan post-test. Sampel penelitian berjumlah 40 siswa/i kelas V yang dibagi menjadi dua kelompok, masing-masing 20 siswa/i. Instrumen penelitian berupa kuesioner berisi 30 pertanyaan tentang kesehatan gigi dan mulut. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan pada kedua kelompok setelah diberikan penyuluhan. Pada kelompok audio visual, pengetahuan kategori baik meningkat dari 25% menjadi 100% (peningkatan 75%), sedangkan pada kelompok permainan ular tangga meningkat dari 5% menjadi 75% (peningkatan 70%). Hal ini menunjukkan bahwa kedua media efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa, namun media audio visual memberikan hasil yang lebih optimal dibandingkan permainan ular tangga.

Kata kunci: pengetahuan anak, kesehatan gigi dan mulut, audio visual, ular tangga