

Lampiran 1. Informen consent

PERSYARATAN PERSETUJUAN

(INFORMEN CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Jabatan :

Alamat :

No. Telepon HP :

Telah membaca dan memahami surat yang ditunjukkan kepada saya cukup jelas dan saya mengerti sepenuhnya mengenai penelitian yang akan dilaksanakan pada anak-anak Panti Asuhan Aisyiyah Kupang.

Selanjutnya saya ***Setuju / Tidak setuju** dengan mahasiswa untuk melakukan penelitian pada anak-anak di Panti Asuhan Aisyiyah Kupang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kupang,

2025

Kepala Panti Asuhan

.....

Lampiran 2. Kuisisioner

KUISISIONER

TEKNIK MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR

1. Data Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pekerjaan :

2. Petunjuk Pengisian

Silahkan memilih jawaban yang paling tepat untuk setiap pertanyaan dibawah ini.

1. Apa pengertian menyikat gigi?
 - a. Menggosok gigi dengan alat khusus untuk membersihkan plak dan sisa makanan
 - b. Membersihkan gigi dengan air putih saja
 - c. Menggunakan obat kumur tanpa menyikat gigi
 - d. Menggunakan tangan untuk membersihkan gigi.
2. Mengapa kita perlu menyikat gigi?
 - a. Membuat gigi tampak lebih putih.
 - b. Menghapus plak dan menjaga kesehatan gigi serta gusi.
 - c. Mengurangi bau mulut sementara
 - d. Menggunakan produk yang sedang tren

3. Apa manfaat menyikat gigi secara rutin?
 - a. Membuat gigi lebih keras secara instan
 - b. Menghemat waktu di pagi hari
 - c. Menghindari kunjungan ke dokter gigi selamanya
 - d. Meningkatkan kesehatan gigi dan gusi
4. Apa yang akan terjadi jika kita jarang menyikat gigi?
 - a. Tidak ada efek apa-apa
 - b. Gigi akan lebih putih secara alami
 - c. Penumpukan plak dan risiko gigi berlubang
 - d. Bau mulut akan hilang dengan sendirinya
5. Apa fungsi utama pasta gigi?
 - a. Memberi rasa segar di mulut
 - b. Membantu menghilangkan plak dan mencegah kerusakan pada gigi.
 - c. Membuat gigi putih dalam satu kali pemakaian
 - d. Sebagai pengganti sikat gigi
6. Berapa banyak pasta gigi yang sebaiknya digunakan untuk menyikat gigi?
 - a. Sebesar kacang polong
 - b. Sebesar satu sendok teh
 - c. Sebanyak mungkin untuk busa yang banyak
 - d. Tidak perlu menggunakan pasta gigi
7. Apa ciri-ciri pasta gigi yang baik?

- a. Mengandung fluoride dan tidak terlalu abrasif
 - b. Berwarna cerah dan memiliki rasa manis
 - c. Berbusa banyak saat digunakan
 - d. Harganya mahal
8. Model sikat gigi yang paling cocok digunakan?
- a. Kepala sikat besar dengan bulu keras
 - b. Kepala sikat kecil dengan bulu lembut
 - c. Kepala sikat sedang dengan bulu kasar
 - d. Sikat gigi elektrik tanpa bulu
9. Apa ciri-ciri sikat gigi yang sudah harus diganti?
- a. Bulu sikat sangat keras
 - b. Masih terlihat baru
 - c. Bulu sikat bengkok dan tidak rapi
 - d. Gagang sikat terlihat kotor
10. Jika sikat gigimu memiliki bulu sikat yang mulai mekar, apa yang harus dilakukan?
- a. Tetap digunakan hingga 6 bulan
 - b. Membersihkannya dengan air hangat
 - c. Dipotong bulu yang mekar
 - d. Diganti dengan sikat gigi baru
11. Apa efek negatif menyikat gigi terlalu keras?
- a. Sikat gigi cepat rusak

- b. Gigi menjadi lebih putih
- c. Pasta gigi tidak terpakai sepenuhnya
- d. Gusi terluka dan terkikis

12. Berapa frekuensi menyikat gigi yang dianjurkan setiap hari?

- a. Satu kali sehari
- b. Dua kali sehari
- c. Tiga kali sehari
- d. Empat kali sehari

13. Kapan waktu terbaik untuk menyikat gigi?

- a. Pagi setelah makan dan malam sebelum tidur
- b. Hanya saat merasa bau mulut
- c. Setiap 4 jam sekali
- d. Setelah setiap makan berat

14. Berapa lama waktu ideal untuk menyikat gigi?

- a. Kurang dari 30 detik
- b. 2 menit
- c. 5 menit
- d. 10 menit

15. Apa langkah pertama saat mulai menyikat gigi?

- a. Menekan bulu sikat kuat-kuat ke gigi
- b. Mengarahkan sikat pada posisi yang benar dengan tekanan lembut
- c. Menggunakan pasta gigi dalam jumlah besar

d. Menggosok langsung ke seluruh bagian gigi

16. Bagaimana cara terbaik mengarahkan bulu sikat ke gigi dan gusi?

a. Tegak lurus dengan permukaan gigi

b. Pada sudut 45 derajat ke arah gusi

c. Di bawah gusi

d. Di atas gigi saja

17. Apa gerakan terbaik untuk menyikat permukaan gigi depan yang menghadap bibir?

a. Tidak perlu menyikat permukaan ini

b. Gerakan horizontal cepat dan kuat

c. Gerakan dari atas ke bawah saja

d. Gerakan melingkar kecil-kecil dengan tekanan lembut

18. Ketika menyikat permukaan gigi yang menghadap pipi, bagaimana gerakan yang dianjurkan?

a. Tidak perlu disikat

b. Gerakan horizontal dengan tekanan sedang

c. Gerakan memutar kecil-kecil

d. Gerakan melingkar besar dengan tekanan kuat

19. Apa yang harus diperhatikan saat menyikat gigi pengunyahan pada rahang atas?

a. Hanya menyikat bagian tengah saja

b. Tidak perlu membersihkan permukaan kunyah

- c. Menggunakan gerakan maju-mundur untuk membersihkan alur pada permukaan kunyah
 - d. Menekan sikat gigi dengan kuat
20. Bagaimana cara menyikat permukaan gigi rahang atas yang menghadap langit-langit?
- a. Menekan kuat untuk membersihkan kotoran
 - b. Menggunakan gerakan memutar kecil-kecil
 - c. Menggosok permukaan dengan gerakan maju-mundur
 - d. Membiarkan pasta gigi bekerja tanpa menggosok
21. Apa yang harus dilakukan untuk membersihkan gigi pengunyahan pada rahang bawah?
- a. Menggosok permukaan kunyah dengan gerakan maju-mundur
 - b. Menggunakan gerakan memutar pada seluruh permukaan kunyah
 - c. Tidak perlu menyikat gigi pengunyahan
 - d. Membersihkan hanya bagian depan permukaan kunyah
22. Bagaimana cara menyikat bagian belakang gigi depan dengan benar?
- a. Menggunakan gerakan melingkar kecil dengan tekanan kuat
 - b. Menggunakan ujung sikat secara vertikal dengan gerakan mencongkel lembut
 - c. Menggosok secara horizontal dengan seluruh kepala sikat
 - d. Menekan bulu sikat langsung pada permukaan gigi
23. Mengapa penting menyikat semua permukaan gigi, termasuk yang menghadap lidah dan langit-langit?

- a. Untuk memastikan tidak ada plak atau bakteri yang tertinggal
 - b. Karena area ini lebih mudah dibersihkan
 - c. Karena area ini jarang digunakan untuk makan
 - d. Karena gigi terlihat lebih putih jika semua sisi disikat
24. Berapa kali gerakan menyikat gigi di setiap permukaan gigi?
- a. 5 – 10 kali
 - b. 10 – 20 kali
 - c. 10 – 30 kali
 - d. 25 – 30 kali
25. Setelah selesai menyikat gigi, langkah apa yang perlu diambil untuk memastikan gigi benar-benar bersih?
- a. Berkumur dengan air bersih untuk menghilangkan sisa pasta gigi
 - b. Menggunakan bulu sikat untuk menggosok lidah
 - c. Memeriksa dengan lidah apakah ada permukaan yang terasa kasar
 - d. Semua jawaban benar

Lampiran 3. Lembar Pemeriksaan DI

LEMBAR PEMERIKSAAN DEBRIS INDEKS

1. Identitas Pasien

Nama	:		Agama	:	
Umur/Jenis kelamin	:		Golongan Darah	:	
Pekerjaan	:		No. Telepon	:	
Alamat	:				

2. Indeks Kebersihan Rongga Mulut

Gigi yang diperiksa :			

a. Sebelum

DI

Debris Indeks			

 =

b. Sesudah

DI

Debris Indeks			

 =

Lampran 4. Lembar Penilaian Observasi

**LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK
DAN BENAR**

A. Identitas Peserta

Nama :

Umur :

Tanggal :

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian (0-3)	Keterangan
1	Persiapan (Sikat Gigi dan Pasta Gigi)		
	a. Menggunakan sikat gigi berbulu lembut		
	b. Menempatkan pasta gigi secukupnya (sebesar kacang polong)		
2	Posisi Sikat Gigi (Sudut 45°)		
	a. Memegang sikat gigi pada sudut 45° ke arah garis gusi		
3	Gerakan Menyikat		
	a. Menggunakan gerakan melingkar kecil, lembut		
	b. Tidak menggunakan gerakan horizontal yang keras		
4	Menyikat Permukaan Gigi		

	a. Menyikat bagian depan gigi dengan benar		
	b. Menyikat bagian dalam gigi (termasuk gigi belakang) dengan benar		
	c. Menyikat permukaan kunyah gigi dengan gerakan maju-mundur		
5	Durasi Menyikat Gigi		
	a. Menyikat selama minimal 2 menit		
6	Tekanan Sikat Gigi		
	a. Tekanan sikat gigi cukup lembut untuk menjaga kesehatan gusi		
7	Kebiasaan yang Benar Selama Menyikat		
	a. Tidak terburu-buru saat menyikat gigi		
	b. Tidak berbicara atau bermain-main selama proses menyikat		
8	Pembersihan Gigi Belakang		
	a. Menyikat gigi belakang dengan benar (gerakan memutar kecil)		
	b. Menyikat area antara gigi dan gusi dengan tepat		

B. Instruksi Total

0 = Tidak dilakukan sama sekali

- 1 = Dilakukan sebagian, namun kurang tepat
- 2 = Dilakukan dengan benar, tapi masih perlu diperbaiki
- 3 = Dilakukan dengan baik dan benar

Lampiran 5. Gambaran Permainan Wordwall





Lampiran 6. Master Tabel Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi.

NO	Responden	Umur	Jenis Kelamin																										JUMLAH	PRESENTASI	kategori
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25			
1	Responden 1	16	Perempuan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	15	60%	sedang		
2	Responden 2	13	Perempuan	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	16	64%	sedanh		
3	Responden 3	14	Perempuan	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	14	56%	buruk		
4	Responden 4	17	Perempuan	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	13	52%	buruk			
5	Responden 5	14	Perempuan	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	14	56%	buruk		
6	Responden 6	17	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	17	68%	sedang		
7	Responden 7	13	Perempuan	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	64%	sedang		
8	Responden 8	14	Perempuan	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	60%	sedang		
9	Responden 9	14	Perempuan	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	18	72%	sedang		
10	Responden 10	16	Perempuan	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	64%	sedang		
11	Responden 11	16	Perempuan	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	10	40%	buruk		
12	Responden 12	13	Perempuan	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16	64%	sedang		
13	Responden 13	17	Perempuan	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	15	60%	sedang	
14	Responden 14	17	Perempuan	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	11	44%	buruk		
15	Responden 15	16	Perempuan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	18	72%	sedang	
16	Responden 16	16	Perempuan	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	13	52%	buruk	
17	Responden 17	15	Perempuan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	17	68%	sedang	
18	Responden 18	16	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	72%	sedang	
19	Responden 19	17	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	18	72%	sedang		
20	Responden 20	15	Perempuan	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	14	56%	buruk	
21	Responden 21	14	Perempuan	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	15	60%	sedang	
22	Responden 22	14	Perempuan	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	15	60%	sedang	
23	Responden 23	13	Perempuan	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	14	56%	buruk
24	Responden 24	15	Perempuan	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	14	56%	buruk	
25	Responden 25	15	Perempuan	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18	72%	sedang	
26	Responden 26	14	Perempuan	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	16	64%	sedamng	
27	Responden 27	16	Perempuan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	16	64%	sedang	
28	Responden 28	16	Perempuan	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	56%	buruk	
29	Responden 29	14	Perempuan	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	68%	sedang	
30	Responden 30	14	Perempuan	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	17	68%	sedang	
31	Responden 31	17	Perempuan	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17	68%	sedang	
32	Responden 32	15	Perempuan	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	15	60%	sedang	
33	Responden 33	15	Perempuan	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17	68%	sedang	
34	Responden 34	16	Perempuan	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	15	60%	sedang	
35	Responden 35	14	Perempuan	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	14	56%	buruk	

NO	Responden	Umur	Jenis Kelamin																										JUMLAH	PRESENTASI	kategori
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25			
1	Responden 1	13	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100%	baik		
2	Responden 2	14	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	92%	baik	
3	Responden 3	17	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100%	baik	
4	Responden 4	14	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	21	84%	baik	
5	Responden 5	17	Perempuan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	21	84%	baik	
6	Responden 6	13	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	19	76%	baik	
7	Responden 7	14	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96%	baik	
8	Responden 8	14	Perempuan	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18	72%	sedang	

Lampiran 7. Master Tabel Perubahan Perilaku Sebelum dan Sesudah Edukasi

1. Sebelum

Responden	Umur	Jenis Kelamin	Penilaian Debris Indeks						Hasil	Kriteria
			GI 1	GI 2	GI 3	GI 4	GI 5	GI 6		
Responden 1	13	Perempuan	2	1	3	2	1	2	0,8	sedang
Responden 2	14	Perempuan	2	1	2	2	1	2	1,6	sedang
Responden 3	17	Perempuan	1	0	1	1	1	1	0,8	sedang
Responden 4	14	Perempuan	2	1	1	2	1	2	1,5	sedang
Responden 5	17	Perempuan	3	1	2	3	1	3	2,1	Buruk
Responden 6	13	Perempuan	3	0	3	2	1	3	2,0	Buruk
Responden 7	14	Perempuan	1	2	2	2	2	2	1,8	sedang
Responden 8	14	Perempuan	1	1	1	2	0	1	1,0	sedang
Responden 9	16	Perempuan	3	1	2	2	1	3	2,0	Buruk
Responden 10	16	Perempuan	0	1	0	2	1	1	0,8	sedang
Responden 11	13	Perempuan	2	1	3	3	1	2	2,0	Buruk
Responden 12	17	Perempuan	1	0	0	1	2	1	0,8	sedang
Responden 13	17	Perempuan	2	1	1	1	0	1	1,0	sedang
Responden 14	16	Perempuan	2	1	3	2	1	3	2,0	Buruk
Responden 15	16	Perempuan	1	1	1	2	1	2	1,3	sedang
Responden 16	15	Perempuan	2	1	2	2	1	3	1,8	sedang
Responden 17	16	Perempuan	3	1	2	3	1	2	2,0	Buruk
Responden 18	17	Perempuan	2	0	1	2	0	2	1,1	sedang

Responden 19	15	Perempuan	3	1	2	2	1	2	1,8	sedang
Responden 20	14	Perempuan	2	1	2	2	1	2	1,6	sedang
Responden 21	14	Perempuan	2	1	2	3	2	3	2,1	Buruk
Responden 22	13	Perempuan	2	1	3	2	1	2	1,8	sedang
Responden 23	15	Perempuan	1	1	3	3	1	3	2,0	buruk
Responden 24	15	Perempuan	1	0	2	2	0	2	1,1	sedang
Responden 25	14	Perempuan	2	1	1	2	1	1	1,3	sedang
Responden 26	16	Perempuan	3	1	2	3	1	2	2,0	Buruk
Responden 27	16	Perempuan	1	1	3	2	0	2	1,5	sedang
Responden 28	14	Perempuan	3	0	2	2	2	3	2,0	Buruk
Responden 29	14	Perempuan	2	1	3	3	1	2	2,0	Buruk
Responden 30	17	Perempuan	1	0	2	3	1	2	1,5	sedang
Responden 31	15	Perempuan	3	1	3	2	1	2	2,0	Buruk
Responden 32	15	Perempuan	2	1	1	2	0	2	1,3	sedang
Responden 33	16	Perempuan	1	1	2	2	1	2	1,5	sedang
Responden 34	16	Perempuan	2	0	2	3	1	3	1,8	sedang
Responden 35	14	Perempuan	2	2	3	2	1	3	2,1	buruk

2. Sesudah

Responden	Umur	Jenis Kelamin	Penilaian Debris Indeks						Hasil	Kriteria
			GI 1	GI 2	GI 3	GI 4	GI 5	GI 6		
Responden 1	13	Perempuan	1	0	0	1	0	0	0,3	baik
Responden 2	14	Perempuan	0	0	0	0	0	1	0,1	baik
Responden 3	17	Perempuan	1	0	1	0	0	1	0,5	baik
Responden 4	14	Perempuan	1	1	0	2	1	1	0,8	sedang
Responden 5	17	Perempuan	1	0	0	1	1	0	0,5	baik
Responden 6	13	Perempuan	1	0	1	0	0	0	0,3	baik
Responden 7	14	Perempuan	0	0	0	0	1	1	0,3	baik
Responden 8	14	Perempuan	0	1	0	1	0	0	0,3	baik
Responden 9	16	Perempuan	0	0	2	1	0	1	0,6	baik
Responden 10	16	Perempuan	0	1	0	1	0	0	0,3	baik
Responden 11	13	Perempuan	1	0	1	1	1	1	0,8	sedang
Responden 12	17	Perempuan	1	0	1	1	0	1	0,6	baik
Responden 13	17	Perempuan	0	0	1	2	0	1	0,6	baik
Responden 14	16	Perempuan	1	1	0	1	1	1	0,8	sedang
Responden 15	16	Perempuan	1	0	0	1	0	0	0,3	baik
Responden 16	15	Perempuan	0	0	0	0	1	0	0,1	baik
Responden 17	16	Perempuan	1	0	0	0	1	1	0,5	baik
Responden 18	17	Perempuan	0	0	1	1	0	1	0,5	baik
Responden 19	15	Perempuan	1	0	0	1	1	1	0,6	baik
Responden 20	14	Perempuan	2	1	0	0	1	1	0,8	sedang

Responden 21	14	Perempuan	1	0	1	1	0	0	0,5	baik
Responden 22	13	Perempuan	0	1	0	0	0	1	0,3	baik
Responden 23	15	Perempuan	0	0	0	0	0	1	0,1	baik
Responden 24	15	Perempuan	0	0	0	0	0	1	0,1	baik
Responden 25	14	Perempuan	1	0	0	0	1	0	0,3	baik
Responden 26	16	Perempuan	0	0	1	1	0	1	0,5	baik
Responden 27	16	Perempuan	1	0	0	1	0	1	0,5	baik
Responden 28	14	Perempuan	2	0	1	1	0	1	0,8	sedang
Responden 29	14	Perempuan	1	1	0	0	0	1	0,5	baik
Responden 30	17	Perempuan	0	0	1	1	0	1	0,5	baik
Responden 31	15	Perempuan	0	0	0	1	1	0	0,3	baik
Responden 32	15	Perempuan	1	0	0	0	0	1	0,3	baik
Responden 33	16	Perempuan	0	0	1	0	0	0	0,1	baik
Responden 34	16	Perempuan	0	0	0	0	0	1	0,1	baik
Responden 35	14	Perempuan	0	0	1	1	0	1	0,5	baik

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Kupang

Jalan Piet A. Tallo, Liliba, Oebobo,
Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111
(0380) 8800256
<https://poltekkeskupang.ac.id>

Nomor : PP.06.02/F.XXIX/3575/2025
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

14 Mei 2025

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Provinsi Nusa Tenggara Timur
Jalan Basuki Rahmat No.1 Naikolan, Kota Kupang
di
Tempat

Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi Mahasiswa Poltekkes
Kemenkes Kupang Tahun 2025, maka bersama ini kami mohon kiranya dapat diberikan
ijin untuk melakukan penelitian bagi mahasiswa :

Nama Peneliti : Nurul Faizah Prasong
NIM : P05303204220589
Jurusan/Prodi : D-III Kesehatan Gigi
Judul : Efektivitas Permainan Digital Wordwall Dalam
Peningkatan Pengetahuan Dan Tindakan Kebersihan
Gigi Dan Mulut Pada Panti Aauhan Aisyiyah Kupang
Tempat Penelitian : Panti Asuhan Aisyiyah Kupang
Waktu Penelitian : Mei-Juni 2025

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima
kasih.

Direktur Politeknik Kesehatan
Kementerian Kesehatan Kupang



Irfan, SKM., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://ite.kominfo.go.id/verifyPDF>





PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Basuki Rahmat Nomor 1 – Naikolan
(Gedung B Lantai I, II Kompleks Kantor Gubernur Lama)
Telp. (0380) 821827, Fax. (0380) 821827 WA : 081236364466
Website : www.dpmpptsp.nttprov.id Email : pmptsp.nttprov@gmail.com
KUPANG 85117

SURAT IZIN PENELITIAN

NOMOR : 500.16.7.2-000.9.2/1607/DPMPTSP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Noldy Hosea Pellokila, S.Sos, MM
Jabatan : Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Nusa Tenggara Timur

Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : Nurul Faizah Prasong
NIM : PO5303204220589
Jurusan/Prodi : D-III Kesehatan Gigi
Instansi/Lembaga : Politeknik Kesehatan KEMENKES Kupang

Untuk melaksanakan penelitian, dengan rincian sebagai berikut :

Judul Penelitian : EFEKTIVITAS PERMAINAN DIGITAL WORDWALL DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN KEBERSIHAN
GIGI DAN MULUT PADA PANTI ASUHAN AISYIYAH KUPANG

Lokasi Penelitian : Panti Asuhan Aisyiyah Kupang

Waktu Pelaksanaan

a. Mulai : 28 Mei 2025
b. Berakhir : 28 Juni 2025

Dengan ketentuan yang harus ditaati, sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu melaporkan kedatangannya kepada Bupati/Walikota Cq. Kepala Kesbangpol/DPMPTSP setempat yang akan dijadikan obyek penelitian;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan hasil penelitian kepada Gubernur Nusa Tenggara Timur Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT;
5. Surat Izin Penelitian dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 16 Mei 2025

a.n/ Gubernur Nusa Tenggara Timur
Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal
dan PTSP Provinsi NTT,

Noldy Hosea Pellokila, S.Sos, MM
Pembina Utama Muda
NIP 197111271998031005

Tembusan :

1. Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;
2. Wakil Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;
3. Sekretaris Daerah Provinsi Nusa Tenggara Timur di Kupang;
4. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi NTT di Kupang;
5. Pimpinan Instansi/Lembaga yang bersangkutan.

Lampiran 9. Lembar Konsultasi KTI



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Kupang

Jalan Piet A. Tallo, Liliba, Oebobo,
Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111
(0380) 8800256
<https://poltekkeskupang.ac.id>

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) T.A. 2024/2025

Nama Mahasiswa : NURUL FAIZAH PRASONG
 NIM : PC202209220183
 Judul : Efektivitas Penerapan Digital Wordwall dalam Peningkatan Pengetahuan dan Tindakan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Pasien Apalon Artiyiyah Kupang
 Pembimbing : Drg. Friska Simamora, Sp. Ortho, Mkm

No	Hari/tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing	Ket.
1	Senin, 2/7/25	Membuat tabel karakter responden, tingkat pengetahuan, pembuatan tindakan.		
2	Senin, 2/7/25	Membuat kuesioner		
3	Rabu, 3/7/25	Perbaiki penyusunan.		
4	Jumat, 4/7/25	Tambah kalimat di penyusunan		
5	Rabu, 9/7/25	Cantumkan hasil penelitian terdahulu di penyusunan.		
6	Kem, 10/7/25	Poin kesimpulan dan saran		
7	Jum, 11/7/25	Perbaiki kesimpulan dan buat PPE		
8				
9				
10				

Kupang, 11 Juli 2025
Pembimbing

Drg. Friska Simamora, Sp. Ortho, Mkm

Catatan :
Minimal 7 kali bimbingan proposal

Lampiran 10. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Kupang

Jalan Piet A. Tallo, Liliba, Oebobo,
Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111
(0380) 8800256
<https://poltekkeskupang.ac.id>

PERPUSTAKAAN TERPADU

<https://perpus-terpadu.poltekkeskupang.ac.id/> ;e-mail: perpustakaanterpadu61@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

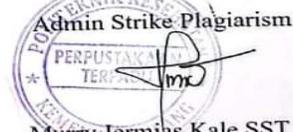
Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Nurul Faizah Prasong
Nomor Induk Mahasiswa : PO5303204220589
Dosen Pembimbing : Drg. Friska Simamora, Sp. Ortho. MKM
Dosen Penguji : Antonius Radja Ratu, S.Kp, G.MDSC
Jurusan : Program Studi DIII Kesehatan Gigi
Judul Karya Ilmiah : **EFEKTIVITAS PERMAINAN DIGITAL**

**WORDWALL DALAM PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN
KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA PANTI ASUHAN AISYIYAH KUPANG**

Laporan Tugas Akhir yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Strike Plagiarism dengan hasil kemiripan (similarity) sebesar **24%** Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 3 September 2025



Murry Jermias Kale SST
NIP. 19850704201012100

Lampiran 11. Dekomentasi Penelitian



