

## Lampiran 6: Berita Acara Ujian Proposal



Kementerian Kesehatan  
Direktorat Jenderal  
Sumber Daya Manusia Kesehatan

Jl. Sekeloa, Kupang 81211  
No. 2004, 2005, 2006, 2007  
Kupang, Nusa Tenggara Timur 81111  
Telp. 0884-88400  
http://www.politeknikcupang.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH

Pada hari ini, ..... PABU, 21 Mei 2025 secara Daring/Luring\* di Ruang ..... A102....., Tim penguji Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa (KTI) telah menguji Proposal Penelitian Mahasiswa dengan,

Nama : Yosefina Tamona  
NIM : Pa-5303203221251  
Judul KTI : Penerapan Latihan Batuk Efektif pada Pasien Ispa dengan Masalah Keperawatan Bersihan Jalan Napas Tidak Efektif di Wilayah Kerja Puskesmas Kasantang.  
Berdasarkan proses dan hasil ujian, tim penguji berkesimpulan bahwa yang bersangkutan

**LULUS/TIDAK LULUS\***  
Dengan Huruf Mutu  
**A/B/C/D/E\***

Sehingga berkewajiban untuk melakukan revisi terhadap naskah sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan Menempuh ujian ulang/Tidak menempuh ujian ulang\*.

Penguji I : BaMarin Ch-Endang Subantiningih, SST, M.Kes  
NIP/NIDN  
Penguji II : Yubstina Rchi, SST, Keb, M.Kes.  
NIP/NIDN

()  
()

Mengetahui  
Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan  
Waingapu



Maria Kareri Hara, S.Kep.Ns., M.Kes.  
NIP. 196702101989032001

\*coret yang tidak perlu

## Lampiran 7: Daftar Hadir Ujian Proposal



Kementerian Kesehatan  
Direktorat Jenderal  
Sumber Daya Manusia Kesehatan

Politeknik Kesehatan Kupang

Jalan Kesatri Tano Lela, Doroa

Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111

Telp. 0884-41111

<http://www.poltekkeskupang.ac.id>

**DAFTAR HADIR UJIAN PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH**

Nama mahasiswa : Yosefina Tamo Ima  
NIM : PO-5303203221251  
Judul KTI : penerapan latihan batuk efektif pada pasien ISPA dengan masalah keperawatan bersihan jalan napas tidak efektif di wilayah kerja Puskesmas Kanatung

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Maria ch. Endang Suartiningih, SST, Mkes	Penyaji 1	
2.	Yoblim Pehi, SST, keb. Mkes	Penyaji 2	
3.	Yosefina Tamo Ima	penyaji	

Mengetahui  
Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan  
Waingapu

Maria Kareri Hara, S.Kep.Ns., M.Kes.

NIP. 196702101989032001

## Lampiran 8: Berita Acara Ujian KTI



Kementerian Kesehatan  
Direktorat Jendral  
Sumber Daya Manusia Kesehatan  
Jl. Kesehatan Masyarakat Kupang  
Kupang, Nusa Tenggara Timur 81111  
Telp. (088) 2813216  
http://www.poltekkeskupang.ac.id

### BERITA ACARA SIDANG KARYA TULIS ILMIAH

Pada hari ini, Rabu 21 Mei 2025 secara Daring/Luring\* di Ruang R102, Tim penguji Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa (KTI) telah menguji Sidang Karya Tulis Ilmiah Penelitian Mahasiswa dengan,

Nama : Yosefina Fano Ina  
NIM : 20-5303203221251  
Judul KTI : penerapan latihan batuk efektif pada pasien ISPA dengan masalah keperawatan bersihan jalan napas tidak efektif di rumah karena produktivitas berkurang  
Berdasarkan proses dan hasil ujian, tim penguji berkesimpulan bahwa yang bersangkutan

### **LULUS/ TIDAK LULUS\***

Dengan Huruf Mutu

**A/B/C/D/E\***

Sehingga berkewajiban untuk melakukan revisi terhadap naskah sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan Menempuh ujian ulang/Tidak menempuh ujian ulang\*.

Penguji I : Maria Ch-Endang Sukaringsih, SST, M.Kes.

NIP/NIDN

Penguji II : Yubiana Behi, SST, Keb- M.Kes

NIP/NIDN

Mengetahui

Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan

Waingapu

Maria Kareri Hara, S.Kep.Ns., M.Kes.

NIP. 196702101989032001

\*coret yang tidak perlu

## Lampiran 9: Daftar Hadir Ujian KTI



Kementerian Kesehatan  
 Direktorat Jenderal  
 Sumber Daya Manusia Kesehatan  
 Gedung Dinkes, Jl. Imam Bonjol, Kupang  
 Kabupaten Kupang, Nusa Tenggara Timur 81111  
 Telp. (0885) 8641134  
 Email: kemsosdms@kemdiknas.go.id

DAFTAR HADIR UJIAN SIDANG KARYA TULIS ILMIAH

Nama mahasiswa : Yosefina Tamu Ina  
 NIM : 05303203125  
 Judul KTI : Penerapan latihan batuk efektif pada pasien ispa dengan masalah pernapasan yang menimbulkan jalan napas tidak efektif di wilayah kerja Puskesmas Karangas

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN	TANDATANGAN
1	Mario Ch. Endang Sukatmingsih S.N.M	Penguji 1	
2	Yublina Rohi, SST, Keb. M. Ker	Penguji 2	
3	Yosefina Tamu Ina	Perorota	

Mengetahui  
 Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan  
 Waingapu

Maria Kareri Hara, S.Kep.Ns., M.Kes.  
 NIP. 196702101989032001



## Lampiran 12

<p>Senin, 10 Maret 2025, 09:27:01</p> <p>Gunakan jurnal ilmiah, buku, dan penelitian terdahulu sebagai dasar teori. Hindari terlalu banyak referensi dari blog atau sumber yang kurang kredibel. Gunakan gaya sitasi yang sesuai (APA, IEEE, dll.), sesuai ketentuan kampus.</p>
<p><b>Mahasiswa</b></p>
<p>Senin, 19 Mei 2025, 11:52:14</p> <p>Baik ibu Terima kasih ibu</p>

**Sesi / Bahasan** : ke-5 / Menambah tinjauan Pustaka nilai respirasi, gejala pasien ispa lebih dirinci  
**Mahasiswa** : PO5303203221251 - Yosefina Tamo Ina **Pembimbing** : 9940000365 - YUBLINA ROHI

<p><b>Pembimbing</b></p>
<p>Selasa, 6 Mei 2025, 16:38:32</p> <p>Lanjutkan ke bab berikutnya</p>
<p><b>Mahasiswa</b></p>
<p>Senin, 19 Mei 2025, 11:53:18</p> <p>Baik ibu Terima kasih ibu</p>

**Sesi / Bahasan** : ke-6 / Lengkapi data pasien khususnya pada sistem pernapasan kaji dengan baik sehingga anda dapat menganalisis data dengan baik sehingga dalam penentuan diagnosa data subyektif dan data obyektifnya benar benar mendukung. bila memungkinkan gunakan form pengkajian head to toe  
**Mahasiswa** : PO5303203221251 - Yosefina Tamo Ina **Pembimbing** : 9940000365 - YUBLINA ROHI

<p>Senin, 19 Mei 2025, 11:53:50</p> <p>Baik ibu Terima kasih ibu</p>
--

**Sesi / Bahasan** : ke-7 / Pembahasan dibuat dalam narasi, dibandingkan anantara hasil, teori, dan penelitian sebelumnya  
**Mahasiswa** : PO5303203221251 - Yosefina Tamo Ina **Pembimbing** : 9940000365 - YUBLINA ROHI

<p>Senin, 19 Mei 2025, 11:54:39</p> <p>Baik ibu</p>
---

**Sesi / Bahasan** : ke-8 / Acc proposal  
**Mahasiswa** : PO5303203221251 - Yosefina Tamo Ina **Pembimbing** : 9940000365 - YUBLINA ROHI

<p>Senin, 19 Mei 2025, 11:54:56</p> <p>Baik ibu</p>
---



## Lampiran 14

<b>Pembimbing</b>
Rabu, 20 Agustus 2025, 11:16:12 Kesimpulan harus berisi jawaban singkat dari tujuan penelitian, bukan ringkasan isi bab hasil atau pembahasan.  Hindari menambahkan hal baru yang tidak diteliti.  Kesimpulan harus berdasarkan data penelitian, bukan asumsi peneliti.  Tidak perlu menyebut teori, cukup fakta temuan yang diperoleh.  Jika ada lebih dari satu tujuan/rumusan masalah, tuliskan kesimpulan dengan format poin 1, 2, 3 agar lebih rapi.
<b>Mahasiswa</b>
Rabu, 20 Agustus 2025, 20:45:00 Baik ibu 🙏

**Sesi / Bahasan** : ke-5 / Revisi KTI bagian abstrak, cara penulisan dan kerapian  
**Mahasiswa** : PO5303203221251 - Yosefina Tamo Ina **Pembimbing** : 9940000365 - YUBLINA ROHI

<b>Pembimbing</b>
Rabu, 20 Agustus 2025, 11:19:15 abstrak penelitian terdiri dari lima komponen utama :  Latar Belakang → mengapa penelitian dilakukan (singkat, 2–3 kalimat).  Tujuan Penelitian → apa yang ingin dicapai.  Metode Penelitian → desain, populasi/sampel, teknik pengambilan sampel, instrumen, analisis.  Hasil Penelitian → paparkan temuan utama (angka penting, nilai p, persentase).  Kesimpulan → jawaban singkat terhadap tujuan penelitian.  Kata Kunci → 3–5 kata penting dari penelitian.  Singkat & padat: panjang biasanya 150–250 kata (cek panduan kampus/jurnal).  Tanpa kutipan: abstrak tidak boleh ada sitasi atau daftar pustaka.  Satu paragraf utuh: jangan dipisah-pisah
<b>Mahasiswa</b>
Rabu, 20 Agustus 2025, 20:45:32 Baik ibu 🙏

**Sesi / Bahasan** : ke-6 / Revisi bab 4 pembahasan: pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi, evaluasi  
**Mahasiswa** : PO5303203221251 - Yosefina Tamo Ina **Pembimbing** : 9940000365 - YUBLINA ROHI

<b>Pembimbing</b>
-------------------

## Lampiran 15

<p>Rabu, 20 Agustus 2025, 11:22:54</p> <p>Dalam melakukan asuhan keperawatan, perlu mengikuti lima langkah utama.</p> <p>Pertama, pengkajian dilakukan secara sistematis dengan mengumpulkan data subjektif dan objektif, memvalidasi, lalu menentukan masalah utama pasien.</p> <p>Kedua, dari hasil pengkajian ditegakkan diagnosa keperawatan yang harus sesuai standar (SDKI), bukan sekadar diagnosis medis. Ketiga, menyusun intervensi yang spesifik, terukur, dan rasional, dengan memisahkan intervensi mandiri dan kolaboratif.</p> <p>Keempat, tahap implementasi adalah melaksanakan rencana tindakan sambil mencatat apa yang dilakukan serta respon pasien.</p> <p>Terakhir, evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil dengan tujuan, menilai apakah masalah teratasi, sebagian teratasi, atau belum, serta menyesuaikan rencana bila diperlukan.</p> <p>Intinya, setiap langkah harus ditulis dengan rapi, jelas, dan sesuai alur proses keperawatan, agar Askep lebih terarah, ilmiah, dan mudah dievaluasi.</p>
<p><b>Mahasiswa</b></p>
<p>Rabu, 20 Agustus 2025, 20:45:59</p> <p>Baik ibu 🙏</p>

**Sesi / Bahasan** : ke-7 / Revisi bab 4 pembahasan bandingkan teori, hasil penelitian, menurut hasil penelitian, dan hasil penelitian penulis  
**Mahasiswa** : PO5303203221251 - Yosefina Tamo Ina **Pembimbing** : 9940000365 - YUBLINA ROHI

<p><b>Pembimbing</b></p> <p>Rabu, 20 Agustus 2025, 11:24:19</p> <p>Sajikan hasil penelitian lalu bandingkan dengan penelitian terdahulu.</p> <p>Gunakan kalimat penghubung seperti "Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh..." atau "Berbeda dengan penelitian...".</p> <p>Hal ini menunjukkan bahwa hasil penelitian memiliki relevansi dengan literatur yang ada.</p>
<p><b>Mahasiswa</b></p>
<p>Rabu, 20 Agustus 2025, 20:46:25</p> <p>Baik ibu 🙏</p>

**Sesi / Bahasan** : ke-8 / ACC KTI  
**Mahasiswa** : PO5303203221251 - Yosefina Tamo Ina **Pembimbing** : 9940000365 - YUBLINA ROHI

<p><b>Pembimbing</b></p> <p>Rabu, 20 Agustus 2025, 11:25:59</p> <p>Lengkapi semua mulai dari judul sampai lampiran dan silahkan diijilid</p>
<p><b>Mahasiswa</b></p>
<p>Rabu, 20 Agustus 2025, 20:47:13</p> <p>Baik ibu 🙏</p> <p>Terima kasih ibu 🙏</p>