

KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI *SUPPORTIVE THERAPY* (*FRIEDMAN THEORY*) UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN
PENULARAN DAN KEPATUHAN TERHADAP PENGobatan PADA
TB PARU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PUU WERI
KABUPATEN SUMBA BARAT**



OLEH:

**THERESIA ADANG MASI
PO5303212220407**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN WAIKABUBAK
WAIKABUBAK
2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI *SUPPORTIVE THERAPY (FRIEDMAN TEORY)* UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN
PENULARAN DAN KEPATUHAN TERHADAP PENGobatan
PADA TB PARU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PUU WERI
KABUPATEN SUMBA BARAT**

**Karya Tulis Ilmiah Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan**



OLEH

**THERESIA ADANG MASI
NIM : PO5303212220407**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KEMENTERIAN KESEHATAN KUPANG
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN WAIKABUBAK
WAIKABUBAK**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**IMPLEMENTASI *SUPPORTIVE THERAPY* (*FRIEDMAN TEORY*) UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN
PENULARAN DAN KEPATUHAN TERHADAP PENGobatan PADA
TB PARU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PUU WERI KABUPATEN
SUMBA BARAT**

Karya Tulis Ilmiah Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan

OLEH

Theresia Adang Masi
NIM : PO5303212220407

Telah Disetujui Untuk Diujikan Di depan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah Politeknik
Kesehatan Kemenkes Kupang Prodi Keperawatan Waikabubak
Pada tanggal 23 Mei 2025

Pembimbing



Shelfi Dwi Retnani Putri Santoso, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 19900201 202203 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Waikabubak



Uly Agustine, S.Kp., M. Kep
NIP. 19750810 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

IMPLEMENTASI *SUPPORTIVE THERAPY* (*FRIEDMAN TEORY*) UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN PENULARAN DAN KEPATUHAN TERHADAP PENGobatan PADA TB PARU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PUU WERI KABUPATEN SUMBA BARAT

**Karya Tulis Ilmiah Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan**

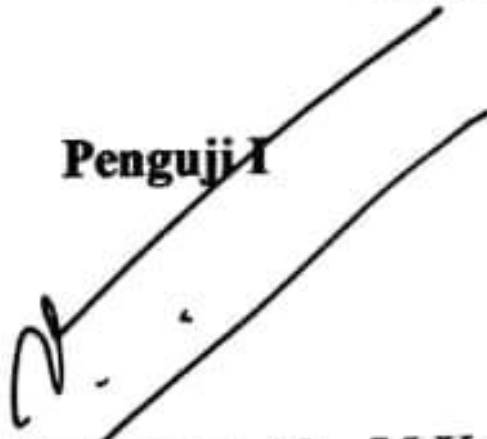
OLEH

**Theresia Adang Masi
NIM: PO5303212220407**

Telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Prodi Keperawatan Waikabubak

Pada tanggal 27 Mei 2025

Penguji I



**Wanto Paju, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 19800815 200012 1002**

Penguji II



**Shelfi Dr Putri Santoso, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP.19900201 202203 2001**

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan Waikabubak



**Uly Agustine, S.Kp., M.Kep
NIP. 19750810 200112 2 001**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Theresia Adang Masi
Nim : PO5303212220407
Gmail : theresiamasi0@gmail.com
Program Studi : D III Keperawatan Waikabubak

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pembuat Pernyataan



Theresia Adang Masi
PO5303212220407

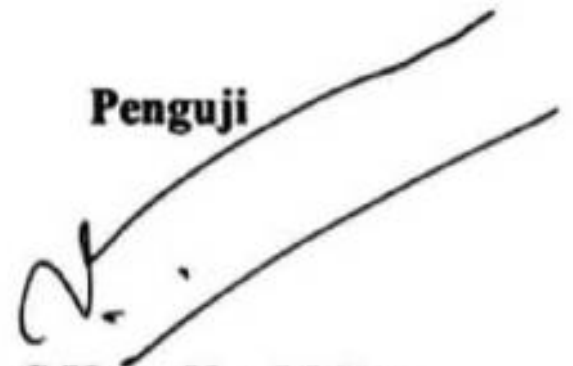
Mengetahui

Pembimbing



Shelfi Dwi Retnani Putri Santoso, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 19900201 202203 2 001

Penguji



Wanto Paju, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 19800815 200012 1002

BIODATA PENULIS

Nama : Theresia Adang Masi
Nim : PO5303212220407
Tempat/Tgl Lahir : Waikabubak, 19 Juli 2004
Alamat : Jln. Palu Boga (Kampung Alor)
Riwayat pendidikan :
1. SDN TABULO DARA (2017)
2. SMP NEGERI 3 WAIKABUBAK (2019)
3. SMA NEGERI 1 WAIKABUBAK (2022)



MOTO

“Aku ditolak hebat sampai jatuh, tetapi tuhan menolongku. Tuhan itu kekuatan dan mazmurku; ia telah menjadi keselamatanku”

(Mazmur 118:13-14)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Keperawatan, Program Studi Keperawatan Waikabubak Poltekkes Kemenkes Kupang. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irfan, SKM, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Prodi Keperawatan Waikabubak;
2. Ibu Uly Agustine, S.Kp., M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Waikabubak Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan baik secara akademis maupun klinik di Program Studi Keperawatan Waikabubak Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang;
3. Ibu Shelfi Dwi Retnani Putri Santoso, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini;
4. Bapak Wanto Paju, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan kritik, saran yang membangun dalam membantu penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini;
5. Bapak Hironimus Mone Ngongo, S.Kep., Ners., M.H selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan juga saran yang sifatnya membangun semangat kepada penulis
6. Bapak/Ibu Dosen dan semua staf kampus Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Keperawatan Waikabubak yang telah membekali dan membantu penulis dengan pengetahuan selama berada di bangku perkuliahan;

7. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Oriel Adang Masi & Ibu Yosefina Budimo dan semua keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan material, moral; dan sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini
8. Kepada Kakak dan Adik tercinta, Samuel Adang Masi, Windi Adang Masi, dan Ravael Adang Masi, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan dukungan yang senantiasa menyertai. Kehadiran kalian menjadi sumber semangat yang tak ternilai dalam menyelesaikan karya ini.
9. Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan Kelas B Angkatan 2022, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan belajar ini, terima kasih atas kebersamaan, semangat, serta dukungan yang tulus dalam melewati hari-hari penuh suka dan duka. Segala tawa dan cerita kalian akan selalu menjadi kenangan berharga.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah Ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan baik kritik, saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kebaikan dan kerapian Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata penulis berharap kepada Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Waikabubak, 27 Mei 2025

Penulis,

Theresia Adang Masi

**IMPLEMENTASI *SUPPORTIVE THERAPY* (*FRIEDMAN THEORY*) UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN
PENULARAN DAN KEPATUHAN TERHADAP PENGOBATAN PADA
TB PARU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PUU WERI KABUPATEN
SUMBA BARAT**

Theresia Adang Masi¹, Shelfi Dwi Retnani Putri Santoso², Wanto Paju³

ABSTRAK

Latar Belakang: Indonesia merupakan salah satu negara dengan beban tinggi tuberkulosis paru (TB paru) dan secara konsisten menempati peringkat kedua dunia setelah India dalam hal insiden kasus TB paru tertinggi. Tingginya angka kasus TB paru di Indonesia dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah rendahnya pengetahuan masyarakat, khususnya pasien, mengenai pencegahan penularan dan kepatuhan dalam pengobatan TB paru. Dukungan keluarga memiliki peran penting dalam meningkatkan kepatuhan pasien terhadap pengobatan serta pencegahan penularan, sebagaimana dijelaskan dalam teori *supportive therapy Friedman* yang menekankan pentingnya dukungan emosional, instrumental, informasi, sosial, dan penghargaan. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan implementasi *supportive therapy* berdasarkan teori Friedman dalam meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan penularan dan kepatuhan pengobatan pada pasien TB paru. **Metode:** Studi ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan analisis kualitatif terhadap penerapan dukungan keluarga pada pasien TB paru. Evaluasi dilakukan selama lima kali kunjungan edukasi untuk mengukur pemahaman pasien dan keluarga terhadap materi edukasi yang disampaikan. **Hasil:** Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kedua pasien serta keluarganya mampu menjelaskan kembali materi edukasi yang diberikan menggunakan bahasa sehari-hari yang mudah dipahami. Temuan ini menunjukkan bahwa intervensi edukatif dan dukungan keluarga efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan pasien terhadap pengobatan dan pencegahan penularan TB paru. **Kesimpulan:** Implementasi *supportive therapy* berdasarkan teori Friedman terbukti menjadi faktor penting dalam meningkatkan kepatuhan pengobatan dan pengetahuan pencegahan penularan TB paru, yang pada akhirnya berkontribusi signifikan terhadap keberhasilan pengendalian TB paru di masyarakat. Jenis *supportive therapy*, meliputi dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dukungan sosial dan dukungan penghargaan.

Kata kunci : Kepatuhan pengobatan, pencegahan penularan, *supportive therapy*, teori Friedman, tuberkulosis paru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BIODATA PENULIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan studi kasus	4
D. Manfaat studi kasus.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. KONSEP DASAR PENYAKIT	6
1. Definisi TB paru.....	6
2. Etiologi	6
3. Anatomi fisiologis sistem pernapasan	7
4. Patofisiologi TB paru	10
5. Pathway	12
6. Manifestasi klinis	13
7. Komplikasi TB paru.....	13
8. Pencegahan TB paru	13
9. Pemeriksaan diagnostik	14
10. Pengobatan TB Paru	16
B. KONSEP KELUARGA	21
1. Definisi	21
2. Struktur keluarga.....	21

3. Tipe keluarga	23
c. Peran keluarga	24
d. Fungsi keluarga	25
e. Tahap perkembangan	28
f. Tugas keluarga	30
C. KONSEP SUPPORTIVE THERAPY- TEORY FRIEDMAN.....	31
1. Definisi	31
2. Tujuan.....	31
3. Indikasi dan kontraindikasi	32
4. Penilaian dukungan keluarga untuk pasien TB paru.....	34
5. Penilaian Perilaku Pencegahan dan Kepatuhan Pengobatan TB	35
D. Konsep Dasar Asuhan Keperawatan keluarga.....	37
1. Pengkajian	37
2. Diagnosa keperawatan	39
3. Diagnosa Keperawatan Keluarga	42
4. Intervensi Keperawatan	42
5. Implementasi Keperawatan	59
6. Evaluasi Keperawatan.....	75
E. Evidence Based Nursing Practice	76
BAB III METODOLOGI PENULISAN.....	83
A. Rancangan Studi Kasus.....	83
B. Subjek Studi Kasus	83
C. Fokus Studi Kasus.....	83
D. Definisi Operasional Studi Kasus	83
E. Instrumen Studi Kasus	84
F. Langkah Langkah Pengumpulan Data	84
G. Lokasi Dan Waktu Studi Kasus	85
H. Analisis Data	85
I. Etika Studi Kasus	85
BAB IV PEMBAHASAN	87
A. Hasil Studi Kasus	87
1. Pengkajian keperawatan keluarga.....	87
1. Pengkajian Keperawatan.....	106
2. Pemeriksaan Fisik	106

2. Diagnosa Keperawatan	108
3. Rencana Asuhan Keperawatan Keluarga	110
4. Implementasi Keperawatan	113
5. Evaluasi Keperawatan.....	123
B. Pembahasan	128
1. Pengkajian	128
2. Diagnosa Keperawatan	134
3. Intervensi Keperawatan	134
4. Implementasi	136
5. Evaluasi	140
C. Keterbatasan	146
BAB V PENUTUP	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengobatan TB paru berdasarkan kategori diagnostik.....	19
Tabel 2.2 kuesioner dukungan keluarga untuk pasien TB paru.....	34
Tabel 2.3 Kuesioner Perilaku Pencegahan dan Kepatuhan Pengobatan TB....	35
Tabel 2.4 Skoring Diagnosa Keperawatan.....	41
Tabel 2.5 Intervensi Keperawatan.....	44
Tabel 2.6 Contoh Format Catatan Implementasi.....	59
Tabel 2.7 Contoh Rencana Kegiatan	60
Tabel 2.8 Evaluasi kunjungan	74
Tabel 2.9 <i>Evidence Based Nursing Practice</i>	76
Tabel 3.1 Definisi Operasional	83
Tabel 4.1 Hasil Anamnesa Keluarga	87
Tabel 4.2 Komposisi Keluarga Ny. A	88
Tabel 4.3 Komposisi Keluarga Tn. L	89
Tabel 4.4 Pengkajian Keperawatan Keluarga	94
Tabel 4.5 Riwayat Kesehatan Keluarga Ny. A	96
Tabel 4.6 Riwayat Kesehatan Keluarga Tn. L	97
Tabel 4.7 Pengkajian Keperawatan Keluarga	98
Tabel 4. 8 Pengkajian Keperawatan Keluarga	99
Tabel 4.9 Pemeriksaan Fisik Anggota Keluarga	105
Tabel 4.10 Pengkajian Keperawatan	106
Tabel 4.11 Pemeriksaan Fisik Keluarga Yang Sakit	106
Tabel 4. 12 Analisa Data	108
Tabel 4.13 Rencana Asuhan Keperawatan Keluarga	110
Tabel 4.14 Implementasi Keperawatan	112
Tabel 4.15 Evaluasi keperawatan	117

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Pathway TB Paru	12
Bagan 4.1 Ganogram Ny. A.....	90
Bagan 4.2 Genogram Tn. L.....	91
Bagan 4.3 Denah Rumah Ny. A.....	92
Bagan 4.4 Denah Rumah Tn. L.....	93

DAFTAR SINGKATAN

BTA	: Basil Tahan Asam
BCG	: <i>Bacillus Calmette-Guérin</i>
CRP	: <i>C-Reactive Protein</i>
CT Scan	: <i>Computed Tomography Scan</i>
DST	: <i>Drug Susceptibility Test</i>
ESR	: <i>Erythrocyte Sedimentation Rate</i>
IGRA	: <i>Interferon-Gamma Release Assay</i>
INH	: Isoniazid (Isonikotinil Hidrazid)
MDR/XDR TB	: Multidrug-Resistant / <i>Extensively Drug-Resistant Tuberculosis</i>
NTT	: Nusa Tenggara Timur
OAT	: Obat Anti Tuberkulosis
PCR	: <i>Polymerase Chain Reaction</i>
PPD Test	: <i>Purified Protein Derivative Test</i> (Uji Mantoux)
TB	: Tuberkulosis
TCM	: Tes Cepat Molekuler
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Permohonan Data Awal
Lampiran 2	: Balasan Data Awal
Lampiran 3	: Lembar Inform Consent
Lampiran 4	: Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP) Untuk Menjadi Responden
Lampiran 5	: Surat Izin Penelitian Dari Institusi
Lampiran 6	: Surat Ijin Penelitian Ke 1 Pintu
Lampiran 7	: Surat Selesai Penelitian
Lampiran 8	: Format Pengkajian
Lampiran 9	: Kuesioner
Lampiran 10	: Poster
Lampiran 11	: Dokumentasi
Lampiran 12	: Lembar Konsultasi
Lampiran 13	: Lembar Revisi
Lampiran 14	: Surat Bebas Plagiat