

KARYA ILMIAH AKHIR
PENERAPAN EDUKASI DENGAN MEDIA BOOKLET PADA PASIEN
HIPERTENSI YANG TIDAK PATUH MINUM OBAT
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA



OLEH

LUDVINA MARIA GORETI LUTOK, S.Tr. Kep

NIM : PO5303211241511

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDRAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
TAHUN 2025

KARYA ILMIAH AKHIR
PENERAPAN EDUKASI DENGAN MEDIA BOOKLET PADA
PASIEN HIPERTENSI YANG TIDAK PATUH MINUM OBAT
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA

Karya Ilmiah Akhir Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Menyelesaikan Pendidikan Profesi Ners



OLEH
LUDVINA MARIA GORETI LUTOK, S.Tr.Kep
NIM : PO5303211241511

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDRAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ludvina Maria Goreti Lutok, S.Tr. Kep

NIM : PO.5303211241511

Program studi : Profesi Ners

Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah akhir yang saya tulis adalah benar – benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, 7 Juli 2025

Pembuat pernyataan



Ludvina Maria Goreti Lutok, S.Tr.Kep

NIM. PO.5303211241511

Mengetahui

Pembimbing Utama



Fitri Handayani, S.Kep.,MPH.Ns

NIP. 198705232010122001

Pembimbing Pendamping



Rini Pujiyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 199211072022032001

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Kupang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ludvina Maria Goreti Lutok, S.Tr. Kep

NIM : PO. 5303211241511

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

Jurusan : Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Kupang Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- exclusif Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul :

“Penerapan Edukasi Dengan Media Booklet Pada Pasien Hipertensi yang Tidak Patuh Minum Obat di Wilayah Kerja Puskesmas Oesapa“.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Poltekkes Kemenkes Kupang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kupang, Juli 2025

Yang menyatakan



(Ludvina Maria Goreti Lutok, S.Tr. Kep)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Ilmiah Akhir oleh :

Nama :: Ludvina Maria Goreti Lutok, S.Tr. Kep

NIM : PO 5303211241511

Judul : “Penerapan Edukasi dengan Media Booklet pada Pasien Hipertensi yang Tidak Patuh Minum Obat di Wilayah Kerja Puskesmas Oesapa”.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal : 10 Juli 2025

Pembimbing utama



Fitri Handayani, S.Kep.,MPH.Ns

NIP. 198705232010122001

Pembimbing pendamping

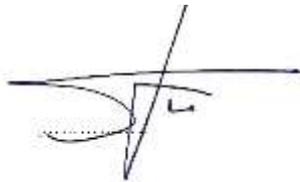


Rini Pujiyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 199211072022032001

Mengetahui

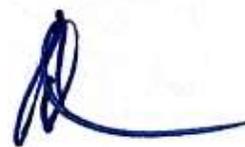
Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Florentianus Tat, S. Kp.,M.Kes

NIP. 19691128 199303 1 005

Ketua Program Studi Profesi Ners



Dr. Aemilianus Mau, S.Kep.Ns,M.Kep

NIP. 197205271991011001

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir oleh :

Nama : Ludvina Maria Goreti Lutok, S.Tr.Kep

Nim : PO 5303211241511

Judul KIA : “Penerapan Edukasi dengan Media Booklet pada Pasien
Hipertensi yang Tidak Patuh Minum Obat di Wilayah Kerja
Puskesmas Oesapa”.

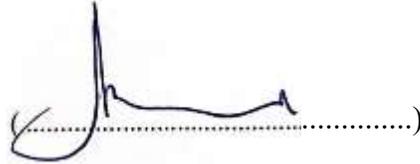
Telah diuji dan dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal : 10 Juli 2025

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji Ketua

Tanda Tangan

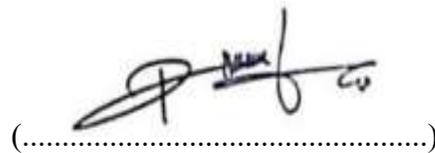
Yustinus Rindu, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIP. 196612311989011001
Penguji Anggota I



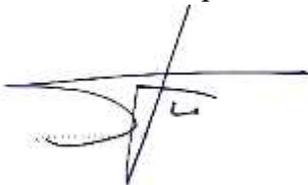
Fitri Handayani, S.Kep.,MPH.,Ns
NIP. 198705232010122001
Penguji Anggota II



NIP. Rini Pujiyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 199211072022032001

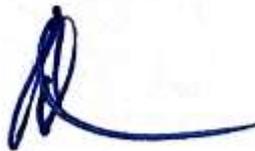


Mengesahkan
Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M .Kes
NIP. 196911281993031005

Kupang, Juli 2025
Mengetahui
Ketua Program Studi Profesi Ners



Dr. Aemilianus Mau, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIP. 197205271991011001

CURICULLUM VITAE (CV) PENELITI

1. IDENTITAS DIRI

Nama : Ludvina Maria Goreti Lutok
Tempat & Tanggal Lahir : Lembata, 12 April 1980
Pekerjaan : PNS
Status Pernikahan : Menikah
Alamat Tempat Tinggal : Lewoleba, kabupaten Lembata
No. Handphone : 082213322214
Email : estyellaman@gmail.com



2. RINGKASAN IDENTITAS PENELITI

Peneliti merupakan PNS yang terakhir bekerja di Dinas Kesehatan Kabupaten Lembata. Saat ini peneliti melanjutkan studi sebagai mahasiswa RPL Angkatan 01 di Poltekkes Kemenkes Kupang. Saat ini sedang lanjut tahap Profesi Ners. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha Saat ini penulis berhasil menyelesaikan tugas Karya Ilmiah Akhir profesi.

3. RIWAYAT PENDIDIKAN

- 1) SDK Bakan lulus tahun 1992
- 2) SMPN Atadei lulus tahun 1995
- 3) SMUN 1 Nubatukan lulus tahun 1998
- 4) D III Keperawatan Sint Carolus Jakarta lulus tahun 2005

4. RIWAYAT PEKERJAAN

- 1) 2005 – 2006 Tenaga Honorer di RSUD Lewoleba
- 2) 2006 – 2017 PNS pada Puskesmas Hadakewa
- 3) 2017 – 2018 PNS pada Puskesmas Lewoleba
- 4) 2018 – 2023 PNS pada Dinas Kesehatan Kabupaten Lembata

5. RIWAYAT PELATIHAN FUNGSIONAL DAN KOMPETENSI PROFESI

- 1) 2008 Pelatihan penanganan kegawat daruratan
- 2) 2009 Pelatihan MTBS
- 3) 2010 Pelatihan Manajemen Puskesmas
- 4) 2015 Pelatihan PTM

6. KETERAMPILAN

- a. Inovatif
- b. Kreatif
- c. Kritis
- d. Semangat yang tinggi

7. KEANGGOTAAN PROFESIONAL

- 1) Ketua DPK Puskesmas Hadakewa
- 2) Wakil Sekretaris DPD Kabupaten Lembata

8. RIWAYAT JABATAN

- 1) 2006 – 2009 Perawat Pelaksana
- 2) 2010 – 2016 Perawat Pelaksana Lanjutan
- 3) 2017 – 2020 Perawat Penyelia
- 4) 2020 – saat ini Fungsional Umum

“ Moto “

Vita est militia (hidup adalah perjuangan)

Terus belajar adalah kunci kesuksesan.

Demikian riwayat hidup singkat saya yang saya buat dengan sebenar- benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 4 Juli 2025



(Ludvina Maria Goreti Lutok)

ABSTRAK

PENERAPAN EDUKASI DENGAN MEDIA BOOKLET PADA PASIEN HIPERTENSI YANG TIDAK PATUH MINUM OBAT DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS OESAPA

Ludvina Maria Goreti Lutok¹

Fitri Handayani, Riny Pujiyanti, Yustinus Rindu⁴,

Mahasiswa Prodi Profesi Ners Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang

Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang.

Email : estyellaman@gmail.com

Latar Belakang : Hipertensi dikenal sebagai penyakit kardiovaskuler. Pada kebanyakan kasus hipertensi tidak terdeteksi dan berbahaya bagi kesehatan seseorang karena tidak menimbulkan gejala dan tanpa disadari oleh penderita . Bahkan dapat menimbulkan kematian mendadak yang disebut dengan silent killer. Data World Health Organization (WHO) menyatakan bahwa sampai tahun 2030 penyebab kematian nomor satu di dunia adalah hipertensi. Menurut American Heart Association (AHA) penduduk Amerika yang berusia di atas 20 tahun menderita hipertensi telah mencapai angka 74,5 juta jiwa. Sedangkan di Indonesia sendiri dari data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018 menyatakan bahwa 63 juta lebih penduduk Indonesia menderita hipertensi (Balitbangkes RI, 2018). Hipertensi merupakan kondisi yang sering ditemukan pada pelayanan kesehatan primer. Pengontrolan hipertensi belum adekuat meskipun obat-obatan yang efektif banyak tersedia. Di Indonesia tingkat kesadaran akan kesehatan yang rendah dan dalam era globalisasi sekarang dimana terjadi perubahan gaya hidup banyak pasien yang tidak menyadari bahwa dirinya menderita hipertensi. (Walanda & Makiyah, 2020). **Tujuan** : Mengetahui pengaruh penerapan edukasi menggunakan media booklet pada pasien hipertensi terhadap kepatuhan minum obat di wilayah kerja puskesmas Oesapa. **Metodologi** : Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. **Hasil** : Dengan demikian hasil penerapan edukasi menggunakan media booklet pada pasien hipertensi terhadap kepatuhan minum obat memiliki pengaruh signifikan. Edukasi menggunakan media booklet yang diberikan efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi di puskesmas oesapa. Khususnya pada Ny. S.T dan Ny. N.D. **Kesimpulan** : Edukasi menggunakan booklet sangat bermanfaat pada peningkatan tingkat kepatuhan pasien dalam menjalankan pengobatan. Oleh karena itu peran petugas kesehatan termasuk perawat memiliki peran krusial dalam memberikan edukasi tentang hipertensi.

Kata kunci : Hipertensi, Edukasi dan Kepatuhan Minum Obat.

ABSTRACTION

THE USE OF EDUCATIONAL MEDIA THROUGH FOR HYPERTENSION PATIENTS TO IMPROVE MEDICATION ADHERENCE IN THE WORKING AREA OF OESAPA PUBLIC HEALTH CENTER

Ludvina Maria Goreti Lutok¹, Fitri Handayani, Riny Pujiyanti, Yustinus Rindu⁴

¹Student of the Nursing Professional Program, Department of Nursing, Poltekkes Kemenkes Kupang

Lecturers of the Nursing Department, Poltekkes Kemenkes Kupang

Email: estyellaman@gmail.com

Background : Hypertension is a cardiovascular disease that often goes undetected due to the lack of clear symptoms, earning it the nickname silent killer. According to WHO, hypertension is projected to be the number one cause of death worldwide by 2030. In the United States, over 74.5 million adults suffer from hypertension, as reported by the American Heart Association (AHA). In Indonesia, Basic Health Research (Riskesdas) 2018 shows that more than 63 million Indonesians are affected. Despite the availability of effective medications, hypertension remains poorly controlled, particularly due to low health awareness and lifestyle changes in today's globalized era. **Objective**: To determine the effect of educational interventions using booklets on medication adherence among hypertension patients in the working area of Oesapa Public Health Center. **Method**: This research is a case study using both quantitative and qualitative approaches. **Results** : Educational interventions using booklets had a significant impact on improving knowledge and medication adherence among hypertension patients, particularly in the cases of Mrs. S.T and Mrs. N.D. **Conclusion** : Educational booklets are highly effective in enhancing patient adherence to hypertension treatment. Therefore, healthcare providers, especially nurses, play a crucial role in delivering proper education on hypertension.

Keywords : Hypertension, Educational, Medication Adherence

KATA PENGANTAR

Melalui kesulitan menuju bintang-bintang". Tidak terasa waktu berlalu begitu cepat. Tapi penuh perjuangan yang tidak mudah. Ada air mata yang terurai. Ada keringat yang mengering. Ada capek dan lelah yang menggunung. Ada rasa kecewa yang membalut. Ada kesedihan yang enggan beranjak. Ada luka yang muncul di atas luka lama. Tetapi kini telah berganti dengan sukacita yang tidak tertahan. Ada kegembiraan yang mengalahkan semuanya. Perjalanan yang panjang dan melelahkan itu hampir mencapai garis finis. Tinggal selangkah lagi.

Syukur kepada Tuhan, Sang Pemberi kehidupan. Terima kasih juga kepada para leluhur. Karena atas perkenaanannya, saya dapat menyelesaikan tulisan ini dengan judul, "Penerapan Edukasi dengan Media Booklet Pada Pasien Hipertensi yang tidak Patuh Minum Obat Di Wilayah Kerja Puskesmas Oesapa", sebagai syarat untuk mendapatkan gelar profesi ners. Tanpa kehadiran mereka yang tidak kelihatan, apalah artinya sebuah usaha yang panjang dan melelahkan ini.

Saya menyadari ada begitu banyak tantangan dan kesulitan yang saya hadapi untuk sampai pada titik ini. Terutama untuk menghasilkan sebuah karya ilmiah akhir sebagai syarat untuk mendapatkan gelar profesi ners. Ada pergumulan panjang di level pengetahuan. Ada implementasi mendalam di level pengalaman praksis bersama para pasien. Dan tentunya ada refleksi pribadi yang memberi cita rasa tulisan ini semakin baik dan berwibawa.

Karya ilmiah akhir ini bukanlah sebuah karya yang sempurna. Karena ia diciptakan dari ketidaksempurnaan oleh sang penulis yang tidak sempurna pula. Karya ini tetap terbuka terhadap pelbagai masukan, kritik, dan saran. *Last but not least*, semoga karya sederhana ini dapat memberikan secuil pengetahuan dan pemahaman bagi para pembaca. Terkhusus demi pengembangan dan perluasan karya ini untuk menjadi semakin lebih baik.

Tulisan yang termuat dalam skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari :

1. Ibu Fitri Handayani, S.Kep,Ns.,M.Kep. Selaku Pembimbing Utama dan dosen penguji anggota I yang telah mendampingi, membimbing dan motivasi penulis dalam menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir ini.

2. Ibu Rini Pujiyanti, S.Kep,Ns.,M. Kep, selaku pembimbing pendamping dan dosen penguji anggota II yang telah memberikan saran, dukungan dan motivasi dalam penyempurnaan Karya Ilmiah Akhir ini.
3. Bapak Yustinus Rindu, S.Kep,Ns.,M.Kep, selaku dosen penguji ketua dalam ujian karya ilmiah akhir ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada pihak lain yang berkontribusi dalam penulisan skripsi ini diantaranya :

1. Bapak Irfan, SKM.,M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang.
2. Dr. Florentianus Tat, SKp.,M. Kes, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Kupang
3. Bapak Dr. Aemilianus Mau, S.Kep,Ns.,M.Kep, selaku Ketua Prodi Pendidikan Profesi Ners.
4. Kepala Puskesmas Oesapa, selaku Kepala Wilayah Kerja Puskesmas.
5. Ibu saya Rosa Sukala Lamak, Suami Atanasius K. Dewantoro Labaona, dan anak Kanisius Kia Junior Labaona, Maria Renya Labaona dan Elicia Rossari Labaona serta keluarga besar yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan

Akhirnya, tak ada gading yang tak retak. Tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis masih mengharapkan sumbangan pikiran, ide, dan gagasan untuk melengkapi karya ini.

Kupang, 4 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
CURICULLUM VITAE (CV) PENELITI.....	v
Abstrak.....	vii
Abstraction.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.3.3 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Hipertensi.....	6
2.1.1 Definisi Hipertensi	6
2.1.2 Etiologi.....	6
2.1.3 Klasifikasi Hipertensi.....	7
2.1.4 Manifestasi Klinik.....	9
2.1.5 Komplikasi.....	11
2.1.6 Patofisiologi.....	13
2.1.7 Penatalaksanaan Hipertensi	14
2.1.8 Pemeriksaan penunjang	16
2.1.9 Pencegahan Hipertensi.....	17

2.2 Konsep Edukasi	18
2.2.1 Definisi Edukasi	18
2.2.2 Tujuan Edukasi	19
2.2.3 Sasaran Edukasi	19
2.2.3 Media edukasi kesehatan	19
2.2.4 Media Booklet	20
2.3 Kepatuhan Pengobatan	23
2.3.1 Definisi Kepatuhan	23
2.3. Evidence Based Practise	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis atau Desain atau Rancangan Penelitian	35
3.2 Subjek Studi Kasus	35
3.3 Fokus studi kasus	35
3.4 Variabel Penelitian	35
3.5 Definisi Operasional Penelitian	36
3.6 Instrumen studi kasus	36
3.7 Metode Pengambilan data Data	37
3.8 Tempat dan Waktu Pengambilan Data Studi Kasus	37
3.9 Prosedur pengambilan data	37
3.10 Analisa Data dan Penyajian Data	38
3.11 Etika studi kasus	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Gambaran Umum Tempat Penelitian	40
4.3 Karakteristik responden	40
4.4 Tingkat pengetahuan dan kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi sebelum diberikan edukasi menggunakan booklet terhadap kepatuhan minum obat hipertensi	42
4.5 Analisis pengaruh penerapan media booklet terhadap tingkat pengetahuan dan kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi	42
4.6 Pembahasan	44

BAB 5 PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Table 1 Klasifikasi Hipertensi Menurut WHO.....	8
Tabel 2 Ambang Batas Tekanan Darah untuk Inisiasi Obat.....	14
Tabel 3 Obat Anti Hipertensi Oral.....	15
Tabel 4 Evidance Based Praktise.....	33
Table 5 Definisi Operasional.....	36
Tabel 4. 1 Tabel Tingkat Pengetahuan dan Kepatuhan sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan booklet.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Mengikuti Penelitian.....	53
Lampiran 2 Permohonan Menjadi Responden.....	54
Lampiran 3 Persetujuan Menjadi Responden	55
Lampiran 4 Lembar Konsultasi	56
Lampiran 5 Kuesioner Peneluitian	59
Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan	63
Lampiran 7 Booklet	78
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian dari Poltekkes Kemenkes Kupang	79
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Kesehatan Kupang	80
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	82