

KARYA ILMIAH AKHIR

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH
DI TK KRISTEN HALELUYA KOTA KUPANG**



OLEH

SOFI DARINA SALUKH, S.Tr.Kep

PO530321124153

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
TAHUN 2025**

KARYA ILMIAH AKHIR

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI TK
KRISTEN HALELUYA KOTA KUPANG**

Karya Ilmiah Akhir ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Menyelesaikan Profesi Keperawatan Pada Program Studi Ners Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Kupang



OLEH

SOFI DARINA SALUKH, S.Tr.Kep

PO5303211241536

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sofi Darina Salukh, S.Tr.Kep
NIM : PO5303211241536
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners
Perguruan Tinggi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Ilmiah Akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Ilmiah Akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, 02 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Sofi Darina Salukh, S.Tr.Kep

Mengetahui

Pembimbing Utama



Dr. Florentianus Tat, SKp., M. Kes
NIP. 196911281993031005

Pembimbing Kedua



Ns Yulianti Kristiani Banhae, S.Kep., M.Kes
NIP. 197607312002122003

LEMBAR PERSETUJUAN

"Penerapan Terapi Bermain *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di Tk Kristen Haleluya Kota Kupang"

Disusun Oleh :

Sofi Darina Salukh, S.Tr.Kep

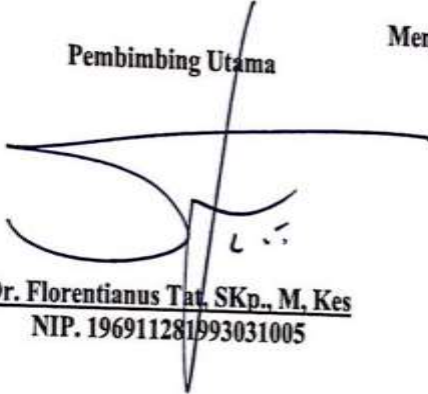
PO5303211241536

Telah disetujui oleh pembimbing untuk uji/seminar pada tanggal :
Kupang, 18 Julii 2025

Pembimbing Utama

Menyetujui

Pembimbing Pendamping


Dr. Florentianus Tat, SKp., M, Kes
NIP. 196911281993031005


Ns Yulianti Kristiani Banhae., S.Kep.,M.Kes
NIP. 197607312002122003

Ketua Jurusan Keperawatan

Kupang, 18 Julii 2025

Ketua Program Studi
Profesi Ners


Dr. Florentianus Tat, SKp., M, Kes
NIP. 196911281993031005


Dr. Aemilianus Mau, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 197205271998031008

LEMBAR PENGESAHAN

“Penerapan Terapi Bermain *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di Tk Kristen Haleluya Kota Kupang”

Disusun Oleh :

Sofi Darina Salukh, S.Tr.Kep

PO5303211241536

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan penguji

Pada tanggal : 18 Juli 2025

Mengesahkan,

Penguji

Sabinus Bungaama Kedang S.Kep.,Ns.M.Kep

NIP. 197304101997031002

Pembimbing Utama

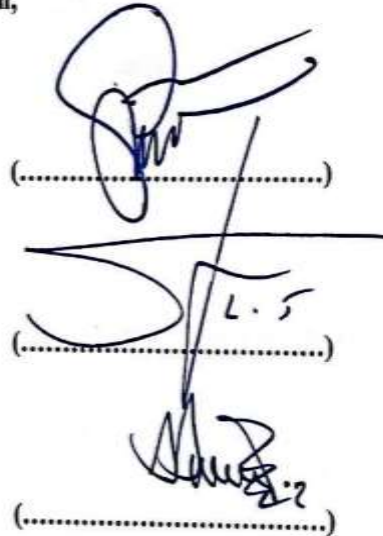
Dr. Florentianus Tat, SKp., M. Kes

NIP. 196911281993031005

Pembimbing Pendamping

Ns Yulianti K. Banhae., S.Kep.,M.Kes

NIP. 197607312002122003



(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Florentianus Tat, SKp., M. Kes

NIP. 196911281993031005

Ketua Program Studi
Profesi Ners



Dr. Aemilianus Mau, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 197205271998031008

BIODATA PENULIS

A. IDENTITAS

Nama : Sofi Darina Salukh
Tempat tanggal lahir : Kie, 27 Februari 2002
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat : Soe
Email : sofisalukh55@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

Tamat SD Inpres Sekip Soe , Kota Soe ,Kabupaten Timor Tengah Selatan
Tamat SMP Negeri 1 Soe Kota Soe ,Kabupaten Timor Tengah Selatan
Tamat SMA Kristen 2 Soe Kota Soe ,Kabupaten Timor Tengah Selatan
Sejak tahun 2020 berkuliah di program studi profesi ners keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

MOTTO

“Tidak semua usaha itu dipermudah,Tetapi semua yang berusaha, Pasti berubah”

Yeremia 17:7

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan”

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI TK
KRISTEN HALELUYA KOTA KUPANG**

Sofi Darina Salukh
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, Jurusan Keperawatan
Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Sofisalukh55@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang : Masalah gangguan perkembangan anak merupakan salah satu masalah kesehatan yang dialami oleh anak usia prasekolah, khususnya masalah perkembangan motorik halus. Tujuan Penelitian : Untuk mendapatkan gambaran penerapan terapi bermain *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak pra sekolah Di TK Kristen Haleluya Kota Kupang. Metode : Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Sampel: penelitian ini sebanyak 2 orang partisipan anak prasekolah. Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan motorik halus sebelum dilakukan *finger painting* yaitu An.D masuk pada kategori “Belum Berkembang”, pada An.C masuk pada kategori “Mulai Berkembang” dan setelah dilakukan *finger painting* yaitu An.D masuk pada kategori “Mulai Berkembang”, An.C masuk pada kategori “Berkembang Sesuai Harapan” sehingga ada peningkatan perkembangan motorik halus yang signifikan selama penerapan terapi bermain *finger painting*. Kesimpulan : Penerapan terapi bermain *finger painting* terbukti efektif dalam menstimulasi perkembangan motorik halus anak prasekolah Di TK Kristen Haleluya Kota Kupang. Saran : Hasil studi kasus ini diharapkan dapat membantu mengembangkan motorik halus anak usia pra sekolah dengan melakukan kegiatan stimulasi perkembangan motorik halus secara rutin agar perkembangan motorik halus anak usia pra sekolah berjalan optimal

Kata kunci : ***Anak Prasekolah, Perkembangan, Finger painting***

***THE APPLICATION OF FINGER PAINTING PLAY THERAPY ON FINE
MOTOR DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AT HALELUYA
CHRISTIAN KINDERGARTEN IN KUPANG CITY***

Sofi Darina Salukh
Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, Jurusan Keperawatan
Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Sofisalukh55@gmail.com

ABSTRACT

Background: The issue of children's developmental disorders is one of the health problems faced by preschool-aged children, particularly concerning fine motor skills development. Research Objective: To obtain an overview of the implementation of finger painting therapy on the fine motor skills development of preschool children at the Halleluya Christian Kindergarten in Kupang City. Method: This study uses a descriptive qualitative approach with a case study method. Sample: This research involved 2 preschool child participants. Results: The findings indicate that the fine motor skills development before engaging in finger painting for Child D fell into the category of 'Not Developed Yet,' while Child C was in the category of 'Starting to Develop.' After the finger painting therapy, Child D moved to the category of 'Starting to Develop,' and Child C moved to the category of 'Developing As Expected,' indicating a significant improvement in fine motor skills during the implementation of finger painting therapy. Conclusion. Conclusion: The application of finger painting play therapy has been proven effective in stimulating the fine motor development of preschool children at Christian Halleluya Kindergarten in Kupang City. Recommendation: It is hoped that the results of this case study can help develop the fine motor skills of preschool-aged children by regularly conducting activities to stimulate fine motor development so that the fine motor skills of preschool-aged children can progress optimally.

Keywords: *Preschool Children, Development, Finger Painting.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul **“Penerapan Terapi Bermain *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di Tk Kristen Haleluya Kota Kupang ”**. Penulisan Karya ilmiah Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Profesi Ners.

Dalam proses penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah Akhir ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Florentianus Tat, SKp., M.Kes selaku dosen pembimbing I dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah Akhir dan yang telah membantu membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Terima kasih juga kepada Ibu Yulianti K. Banhae., S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing II yang juga membantu, mengarahkan penulis dalam mengerjakan Karya Ilmiah Akhir ini. Terimakasih Juga Kepada Bapak Sabinus Bungaama Kedang S.Kep.,Ns.M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis.

Tidak lupa juga penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Irfan, SKM., M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Kupang.
2. Bapak Dr. Florentianus Tat, SKp., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Poltekkes Kemenkes Kupang,.
3. Bapak Dr. Aemilianus Mau, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.
4. Bapak Yustinus Rindu, S.Kep.,Ns.M.Kep, selaku dosen pembimbing Akademik dan sekaligus orang tua saya yang telah membimbing, mefasilitasi, dan membantu saya untuk memperlancarkan dalam keperluan akademik maupun non akademik selama perkuliahan di Kampus Jurusan keperawatan Kupang.
5. Kepala Sekolah TK Kristen Haleluya Kota Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan pengumpulan data dalam memenuhi proses penyusunan karya ilmiah akhir ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama ini.
7. Kedua orang tua tercintaku bapak Yakobus Salukh dan mama Deana J Salukh-Missa serta kakak dan adik saya (Ka Ten, Ka nona, Ka Dever, Ka Gusty, Ka Simon) yang senantiasa mendoakan dan memotivasi serta mendukung penulis baik secara material maupun moril selama penulisan karya ilmiah akhir ini.
8. Kepada teman dan sahabat saya yang tercinta dan terkasih yang telah kebersama, mendukung dan Mendoakan saya dalam suka dan duka selama perkuliahan yang sudah berlalu.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah akhir ini terdapat banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun isi karya ilmiah akhir, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang dapat digunakan sebagai acuan untuk perbaikan penulisan skripsi kedepannya. Akhir kata, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang, 18 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
BIODATA PENULIS	vi
RIWAYAT PENDIDIKAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat	5
1.5 Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Motorik halus anak	8
2.1.1 Pengertian	8
2.1.2 Etiologi Perkembangan Motorik Halus	9
2.1.3 Patofisiologi Perkembangan Motorik Halus	10
2.1.4 Perkembangan Kemampuan Motorik Halus	12
2.1.5 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus	13
2.1.6 Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus	14
2.1.7 Cara Mengembangkan Motorik Halus	15
2.2 Anak Usia Prasekolah	16
2.2.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah	16
2.2.2 Tahap Perkembangan Anak Usia Prasekolah	17

2.2.3 Stimulasi Anak Usia Prasekolah.....	20
2.2.4 Tugas Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	25
2.2.5 Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah.....	26
2.2.6 Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah.....	26
2.2.7 Perkembangan Moral Anak Usia Prasekolah.....	26
2.2.8 Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah.....	27
2.3 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).....	28
2.3.1 Pengertian Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).....	28
2.3.2 Tujuan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).....	28
2.3.3 Aspek perkembangan yang dinilai.....	28
2.3.4 Cara Melakukan Penilaian Perkembangan Anak Prasekolah.....	28
2.4 <i>Finger Painting</i>	30
2.4.1 Pengertian <i>Finger Painting</i>	30
2.4.2 Tujuan dan Manfaat <i>Finger Painting</i>	31
2.4.3 Langkah-langkah dan hasil <i>Finger Painting</i>	33
2.4.4 Menggambar dengan <i>Finger Paint</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Subyek Studi Kasus.....	35
3.3 Fokus Studi Kasus.....	35
3.4 Prosedur pelaksanaan penelitian.....	35
3.5 Instrumen Studi Kasus.....	36
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.7 Tempat dan Waktu Pengambilan Data Studi Kasus.....	39
3.8 Analisis Data dan Penyajian Data.....	39
3.9 Etika Studi Kasus.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
4.1.2 Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.1.3 Data Khusus.....	42
4.2 Pembahasan.....	46

4.2.1 Karakteristik Partisipan.....	46
4.2.2 Perkembangan Motorik Sebelum Dilakukan Terapi.....	48
4.2.3 Perkembangan Motorik Setelah dilakukan Terapi.....	50
4.2.4 Efektifitas Penerapan <i>Finger Painting</i>	52
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian penelitian.....	6
Tabel 2.1 penilaian.....	29
Tabel 2.2 Interpretasi Hasil.....	29
Tabel 3. 1 Satuan Operasional Prosedur.....	37
Tabel 4.1 Distribusi Penilaian Perkembangan Motorik Halus Sebelum Dilakukan Terapi bermain Finger Painting di TK Kristen Haleluya Kota Kupang Tahun 2025.....	43
Tabel 4.2 Distribusi Penilaian Perkembangan Motorik Halus Setelah Dilakukan Terapi bermain Finger Painting di TK Kristen Haleluya Kota Kupang Tahun 2025	44
Tabel 4.3 Distribusi Efektifitas Penerapan Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah di TK Kristen Haleluya Kota Kupang Tahun 2025	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Konsultasi	60
Lampiran 2. Lembar Informed Consent	61
Lampiran 3. Standart Operasional Prosedur (SOP).....	62
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Perkembangan Motorik Halus	63
Lampiran 5. Interpretasi Skor	64
Lampiran 6 .Dokumentasi	65