

ABSTRAK

“Efektivitas Edukasi Menggunakan Media Buku Saku Terhadap Pengetahuan Dan Dukungan Keluarga Dalam Perawatan Pasien Hipertensi

Di Puskesmas Oesapa Kota Kupang”

Irene Mbere¹, Emilia Erningwati Akoit², Pius Selasa³

Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang

Email : irenmbere93@gmail.com

Latar Belakang: Hipertensi merupakan salah satu penyakit tidak menular yang memerlukan pengelolaan jangka panjang dan dukungan keluarga dalam proses perawatan. Namun, masih banyak pasien yang memiliki tingkat pengetahuan rendah dan tidak mendapat dukungan optimal dari keluarga, sehingga berdampak pada rendahnya kepatuhan terhadap pengobatan. Salah satu metode edukasi yang efektif untuk meningkatkan pemahaman pasien dan keluarga adalah melalui media buku saku, yang praktis dan mudah dipahami. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi menggunakan media buku saku terhadap peningkatan pengetahuan dan dukungan keluarga dalam perawatan pasien hipertensi di Puskesmas Oesapa Kota Kupang.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode mixed method dengan pendekatan sequential explanatory. Subjek penelitian adalah dua pasien hipertensi dan keluarganya yang memenuhi kriteria inklusi. Data dikumpulkan melalui kuesioner, wawancara mendalam, dan observasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan dukungan keluarga setelah diberikan edukasi melalui media buku saku. Pengetahuan meningkat dari kategori kurang dan cukup menjadi baik, dan dukungan keluarga meningkat dari kurang dan cukup menjadi baik. Data kualitatif mendukung hasil kuantitatif dengan menunjukkan adanya perubahan positif dalam pengetahuan, perilaku perawatan diri, dan keterlibatan keluarga. **Kesimpulan:** Edukasi menggunakan media buku saku efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan dukungan keluarga dalam perawatan pasien hipertensi. Metode ini dapat dijadikan strategi edukasi praktis di layanan kesehatan primer.

Kata Kunci: *Buku Saku, Edukasi Kesehatan, Hipertensi, Pengetahuan, Dukungan Keluarga*

ABSTRACT

“The Effectiveness of Education Using Pocket Book Media on Family Knowledge and Support in the Care of Hypertensive Patients at Oesapa Public Health Center, Kupang City”

Irene Mbere¹, Emilia Erningwati Akoit², Pius Selasa³

Student of the D-III Nursing Study Program, Poltekkes Kemenkes Kupang

Email : irenmbere93@gmail.com

Background: Hypertension is one of the most common non-communicable diseases that requires long-term management and family support during the care process. However, many patients still have low levels of knowledge and do not receive optimal support from their families, which negatively affects treatment adherence. One effective educational method to improve the understanding of both patients and their families is the use of pocket books, which are practical and easy to understand. **Objective:** This study aims to determine the effectiveness of education using pocket book media in increasing knowledge and family support in the care of hypertensive patients at Oesapa Public Health Center, Kupang City. **Methods:** This research employed a mixed-method design with a sequential explanatory approach. The study involved two hypertensive patients and their families who met the inclusion criteria. Data were collected through questionnaires, in-depth interviews, and observation, then analyzed using descriptive quantitative and qualitative methods. **Results:** The findings showed an increase in knowledge and family support scores after the educational intervention using the pocket book. Knowledge improved from poor and moderate categories to good, and family support also increased from low and moderate to good categories. The qualitative data supported the quantitative results by indicating positive changes in perception, self-care behavior, and family involvement. **Conclusion:** Education using pocket book media is effective in improving knowledge and family support in the care of hypertensive patients. This method can be used as a practical educational strategy in primary health care services.

Keywords: *Pocket Book, Health Education, Hypertension, Knowledge, Family Support.*