

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

## Lampiran 1. Contoh Lembar Informed Consent

### *INFORMED CONSENT*

#### (PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN)

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....  
 Umur : .....  
 Alamat : .....

Menyatakan bahwa saya telah mendapatkan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Maria Stella Agusta Djehonat mahasiswa Program Studi D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang dengan judul “Penerapan *Finger Painting* Terhadap Pengenalan Warna Pada Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Tiberias”.

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Apabila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Kupang,

2025

Saksi

Yang membuat Pernyataan

\_\_\_\_\_  
 Peneliti

Maria Stella Agusta Djehonat

NIM. PO5303201220799

**Lampiran 2. Standar Operasional Prosedur finger painting**

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR  
FINGER PAINTING (MENGENAL 7 WARNA DASAR)**

| <b>STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR<br/>FINGER PAINTING (MENGENAL 7 WARNA DASAR)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pengertian</b>                                                                | Metode belajar dan bermain dengan teknik melukis secara langsung dengan menggunakan jari-jari tangan.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tujuan</b>                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membantu anak mengenali dan membedakan tujuh warna dasar</li> <li>2. Mengembangkan keterampilan sensorik dan motorik halus anak.</li> <li>3. Mendorong anak untuk menunjuk, menyebutkan, dan memahami warna yang digunakan.</li> </ol>                                                            |
| <b>Prosedur</b>                                                                  | <p>Persiapan alat dan bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cat warna khusus anak, tidak beracun dan mudah dibersihkan.</li> <li>2. Kertas gambar.</li> <li>3. Kertas Koran bekas untuk mengalas lantai.</li> <li>4. Tisu atau kain lap untuk membersihkan tangan.</li> <li>5. Air dan sabun untuk mencuci tangan.</li> </ol> |
| <b>Tahap Pra Interaksi</b>                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan kontrak waktu dengan guru serta anak.</li> <li>2. Mengecek kesiapan anak.</li> <li>3. Pilih tempat yang nyaman dan luas.</li> <li>4. Menyiapkan alat dan bahan.</li> </ol>                                                                                                              |
| <b>Tahap Orientasi</b>                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam dan menyapa responden.</li> <li>2. Memperkenalkan diri.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                               |

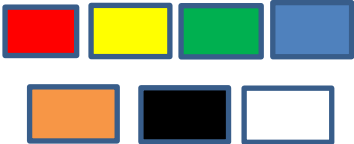
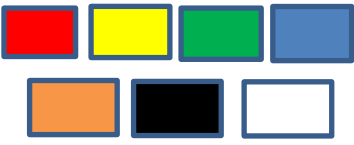
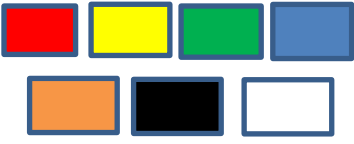
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan.</li> <li>4. Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak.</li> <li>5. Menjelaskan cara belajar kepada anak dan guru.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tahap Kerja</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalkan tujuh warna dasar satu per satu kepada anak dengan menyebutkan namanya</li> <li>2. Menunjukkan satu persatu alat dan menjelaskan fungsinya</li> <li>3. Tunjukkan cara mencelupkan jari ke dalam cat dan menempelkannya di buku gambar.</li> <li>4. Mintalah anak-anak mengikuti lukisan yang dicontohkan oleh peneliti.</li> <li>5. Dorong anak untuk menyebutkan warna yang mereka gunakan</li> <li>6. Minta anak untuk menunjuk, menyebutkan dan membedakan warna yang telah ditempelkan.</li> <li>7. Gunakan metode Tanya jawab sederhana untuk mengonfirmasi pemahaman anak, misalnya “ini warna apa?” atau “coba cari warna merah”.</li> <li>8. Berikan pujian pada anak</li> <li>9. Amati respon dan ekspresi anak selama kegiatan berlangsung</li> <li>10. Cuci tangan sehabis kegiatan.</li> </ol> |
| <b>Tahap Terminasi</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan</li> <li>2. Berpamitan dengan anak</li> <li>3. Memberi reward kepada anak</li> <li>4. Membereskan kembali alat-alat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Evaluasi</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Amati apakah anak menikmati kegiatan dan dapat menunjuk, menyebutkan serta membedakan tujuh warna dasar.</li><li>2. Mencatat hasil pengamatan dalam lembar observasi</li></ol> |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Lampiran 3. Lembar Observasi

#### LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak :  
 Usia : Tahun  
 Tanggal Observasi :

| No.          | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket |
|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| 1.           | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>   |            |     |
| 2.           | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> |            |     |
| 3.           | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  |            |     |
| <b>Total</b> |                    |                                                                                                                                  |            |     |

**Keterangan Skor:** 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

**Kategori Presentase:** Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥80%

## Lampiran 4. Lembar Permohonan ijin penelitian dari kampus

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Kemenkes</b><br><b>Poltekkes Kupang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Kementerian Kesehatan</b><br><b>Direktorat Jenderal</b><br><b>Sumber Daya Manusia Kesehatan</b><br><b>Politeknik Kesehatan Kupang</b><br>Jalan Piri A Tajo Lela Oelala<br>Kupang, Nusa Tenggara Timur 85311<br>Telp. (088) 2553376<br><a href="https://www.poltekkeskupang.ac.id">https://www.poltekkeskupang.ac.id</a> |
| Nomor : PP.06.02/F.XXIX/4271/2025<br>Hal : Permohonan Ijin Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 Juni 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan<br>Terpadu Satu Pintu Provinsi Nusa Tenggara Timur<br>Jalan Basuki Rahmat Nomor 1 Naikolan, Kota Kupang                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Tingkat III Program Studi D-III Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang Tahun Akademik 2024/2025, maka dengan ini kami mohon diberikan ijin untuk melakukan penelitian                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nama<br>NIM<br>Jurusan/Prodi<br>Judul Penelitian<br>Lokasi Penelitian<br>Waktu Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Maria Stella Agusta Djehonat<br>: PO5303201220799<br>: Keperawatan / D-III Keperawatan<br>: <b>Penerapan Finger Painting Terhadap Pengenalan Warna Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di PAUD Tiberias</b><br>: PAUD Tiberias<br>: Juni 2025                                                                                       |
| Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Direktur Politeknik Kesehatan<br>Kementerian Kesehatan Kupang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Irfan, SKM., M.Kes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><i>"Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <a href="https://wbs.kemkes.go.id">https://wbs.kemkes.go.id</a>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <a href="https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF">https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF</a>"</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Lampiran 5. Lembar Surat ijin penelitian dari dinas penanaman modal dan pelayanan terpadu satu pintu**



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Basuki Rahmat Nomor 1 – Naikolan  
(Gedung B Lantai I, II Kompleks Kantor Gubernur Lama)  
Telp. (0380) 821827, Fax. (0380) 821827 WA : 081236364466  
Website : [www.dpmpstsp.nttprov.id](http://www.dpmpstsp.nttprov.id) Email : [dpmpstsp.nttprov@gmail.com](mailto:dpmpstsp.nttprov@gmail.com)  
KUPANG 85117

**SURAT IZIN PENELITIAN**

NOMOR : 500.16.7.2-000.9.2/2038/DPMPSTSP/2025

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Drs. Alexander B. Koroh, MPM  
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Provinsi Nusa Tenggara Timur

Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : Maria Stella Agusta Djehonat  
NIM : PO5303201220799  
Jurusan/Prodi : Keperawatan / D-III Keperawatan  
Instansi/Lembaga : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Untuk melaksanakan penelitian, dengan rincian sebagai berikut :

Judul Penelitian : PENERAPAN FINGER PAINTING TERHADAP PENGENALAN  
WARNA PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD TIBERIAS  
Lokasi Penelitian : Paud Tiberias, TDM I, Kecamatan Oebobo Kota Kupang

Waktu Pelaksanaan

- a. Mulai : 10 Juni 2025
- b. Berakhir : 16 Juni 2025

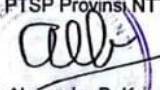
Dengan ketentuan yang harus ditaati, sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu melaporkan kedatangannya kepada Bupati/Walikota Cq. Kepala Kesbangpol/DPMPSTSP setempat yang akan dijadikan obyek penelitian;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan hasil penelitian kepada Gubernur Nusa Tenggara Timur Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi NTT;
5. Surat Izin Penelitian dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 03 Juni 2025

a.n. Gubernur Nusa Tenggara Timur  
Kepala Dinas Penanaman Modal  
dan PTSP Provinsi NTT,

  
Drs. Alexander B. Koroh, MPM  
Pembina Tk. I  
NIP 197004271990031005

Tembusan :

1. Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang;
2. Wakil Gubernur Nusa Tenggara Timur di Kupang
3. Sekretaris Daerah Provinsi Nusa Tenggara Timur di Kupang;
4. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi NTT di Kupang;
5. Pimpinan Instansi/Lembaga yang bersangkutan.

## Lampiran 6. Lembar Informed Consent dan Surat Bebas Plagiat

**INFORMED CONSENT**  
(PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN)

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bilha E. M Kollal, S. Pd  
 Umur : 57 Tahun  
 Alamat : Jl. Tikat - Daun Merah No. 1 Kupang

Menyatakan bahwa saya telah mendapatkan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Maria Stella Agusta Djehonat mahasiswa Program Studi D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang dengan judul "Penerapan *Finger Painting* Terhadap Pengenalan Warna Pada Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Tiberias".

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Apabila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Kupang, 2025

Saksi

Peneliti

Yang membuat pertanyaan

Bilha E. M Kollal, S. Pd  
Nip. 19671230 199403 2007.

Maria Stella Agusta Djehonat  
NIM. PO5303201220799



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Kupang

Jalan Piet A. Tallo, Liliha, Oebobo,  
Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111

(0380) 8800256

<https://poltekkeskupang.ac.id>

## PERPUSTAKAAN TERPADU

<https://perpus-terpadu.poltekkeskupang.ac.id/> ; e-mail: [perpustakaanterpadu61@gmail.com](mailto:perpustakaanterpadu61@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Maria Stella Agusta Djehonat  
 Nomor Induk Mahasiswa : PO5303201220799  
 Dosen Pembimbing : Yulianti K. Banhae., S.Kep.,Ns.,M.kes  
 Penguji : Domingos Gonsalves.,S.Kep.,Ns.,Msc  
 Jurusan : DIII Keperawatan Kupang  
 Judul Karya Ilmiah : "Penerapan *Finger Painting* Terhadap Pengenalan Warna Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Paud Tiberias"

**Laporan Tugas Akhir** yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Strike Plagiarism dengan hasil kemiripan (similarity) sebesar 28,92%. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 08 September 2025

Admin Strike Plagiarism

Murry Jermias Kale SST

NIP. 198507042010121002

## Lampiran 7. Dokumentasi kegiatan

### Pengenalan Kemampuan anak



## Lampiran 8. Dokumentasi kegiatan

### Proses *Finger Painting*



## Lampiran 9. Dokumentasi kegiatan

### Hasil Proses *Finger Painting*



## Lampiran 10. Lembar Observasi

An. Z

Pre

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : AN. Z  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 10 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                         | Skor (1-4) | Ket                                |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>  | 2          | Masih membutuhkan bantuan          |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 3          | Mulai Mandiri                      |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 2          | Masih membutuhkan bantuan          |
| Total |                    |                                                                                                                                   | 7.         | Presentase: 58,3%<br>Hasil: Kurang |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

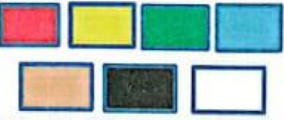
Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

re

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : AN-J  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 10 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                                |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>   | 1          | Tidak mampu                        |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 2          | Masih membutuhkan Bantuan          |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 2          | Masih membutuhkan Bantuan          |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 5          | Presentase: 41,7%<br>Hasil: Kurang |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

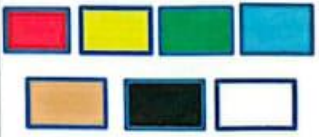
Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

An.C

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An.C  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 10 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                             |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>  | 2          | Masih membutuhkan Bantuan       |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 4          | Mampu Secara Mandiri            |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 2          | Masih membutuhkan Bantuan       |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 8          | Presentase: 66,7%<br>Hasil Baik |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

An.L

Pre

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An.L  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 10 Juli 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                                |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 1.    | Memunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>  | 1          | Tidak Mampu                        |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 2          | Masih membutuhkan Bantuan          |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 1          | Tidak Mampu                        |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 4          | Presentase: 33.3%<br>Hasil: kurang |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

An.G

pre

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An.G  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 10 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                              |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>  | 2          | Masih Membutuhkan Bantuan        |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 2          | Masih Membutuhkan Bantuan        |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 2          | Masih Membutuhkan Bantuan        |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 6          | Presentase: 50%<br>Hasil: Kurang |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

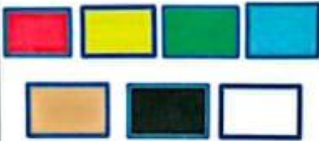
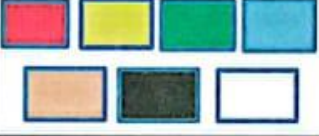
An.D

Re

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An.D  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 10 Juli 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                              |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br> | 1          | Tidak Mampu                      |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 4          | Mampu Secara Mandiri             |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 3          | Mulai Mandiri                    |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 8          | Presentase: 66,7%<br>Hasil: Baik |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

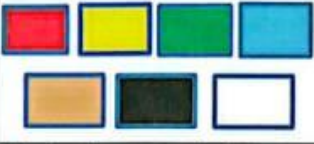
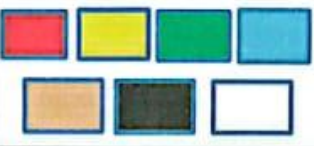
Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

An.M

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : AN.M  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 10 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                                  |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br> | 2          | Masih Membutuhkan Bantuan            |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 2          | Masih Membutuhkan Bantuan            |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 1          | Tidak Mampu                          |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 5          | Presentase : 41,7%<br>Hasil : Kurang |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

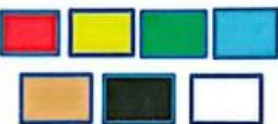
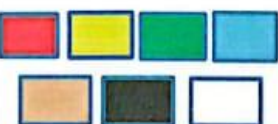
An.P

pre

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An.P  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 10 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                         | Skor (1-4) | Ket                              |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>  | 1          | Tidak mampu                      |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 1          | Tidak mampu                      |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 1          | Tidak mampu                      |
| Total |                    |                                                                                                                                   | 3          | Presentase: 25%<br>Hasil: kurang |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

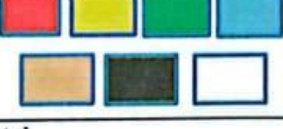
An.F

pre

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An.F  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 10 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                              |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>  | 1          | Tidak mampu                      |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 2          | Masih membutuhkan Bantuan        |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 3          | Mulai Mandiri                    |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 6          | Presentase: 50%<br>Hasil: kurang |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

An.R

Pre

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An. R  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 10 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                                |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>  | 1          | Tidak Mampu                        |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 2          | Masih membutuhkan Bantuan          |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 4          | Mampu Secara mandiri               |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 7          | Presentase: 58,3%<br>Hasil: kurang |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

# Lampiran 11. Lembar Observasi Hari Ketiga

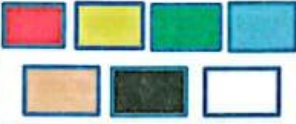
An.Z

Post

## Lampiran 3. Lembar Observasi

### LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : AN. Z  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 12 JUNI 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                                        |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br> | 3          | Mulai mandiri                              |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 4          | mampu secara mandiri                       |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 3          | Mulai mandiri                              |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 10         | Presentase : 83,33%<br>Hasil : sangat baik |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

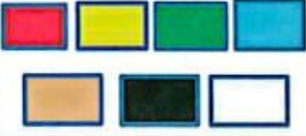
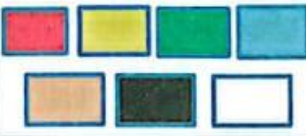
Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

An.J

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An.J  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 12 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                              |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br> | 2          | Masih membutuhkan Bantuan        |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 3          | Mulai Mandiri                    |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 3          | Mulai Mandiri                    |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 8          | Presentase: 66,7%<br>Hasil: Baik |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

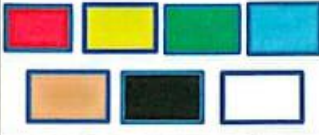
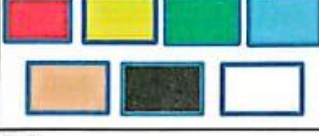
An.C

Post

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An.C  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 12 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                                           |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>  | 3          | Mulai mandiri                                 |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 4          | Mampu secara mandiri                          |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 4          | Mampu secara mandiri                          |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 11         | Presentase : 91,75%<br>Kategori : Sangat baik |

**Keterangan Skor:** 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

**Kategori Presentase:** Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

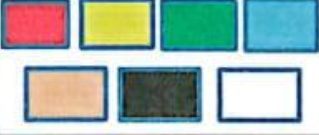
An.L

Bst

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An.L  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 12 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                                 |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br> | 1          | Tidak mampu                         |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 4          | mampu secara mandiri                |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 2          | Masih membutuhkan bantuan           |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 7          | Presentase: 58,33%<br>Hasil: Kurang |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

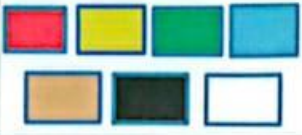
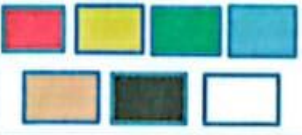
An.G

Pg.1

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An.G  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 12 Juli 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                         | Skor (1-4) | Ket                               |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br> | 2          | Masih membutuhkan Bantuan         |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 3          | Mulai Mandiri                     |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 4          | Mampu Secara Mandiri              |
| Total |                    |                                                                                                                                   | 9          | Presentase: 75%<br>Kategori: Baik |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

An.D

Pasi

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : AN . D  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 12 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                         | Skor (1-4) | Ket                                     |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br> | 3          | Mulai Mandiri                           |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 4          | Mampu Secara Mandiri                    |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 4          | Mampu Secara Mandiri                    |
| Total |                    |                                                                                                                                   | 11         | Presentase: 91,7%<br>Hasil: sangat baik |

**Keterangan Skor:** 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

**Kategori Presentase:** Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

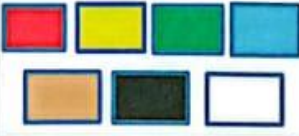
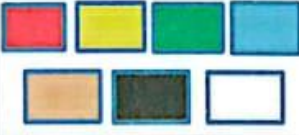
An.M

post

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An.M  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 12 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                              |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br> | 2          | Masih Membutuhkan Bantuan        |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 3          | Mulai Mandiri                    |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 3          | Mulai Mandiri                    |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 8          | Presentase: 66,7%<br>Hasil: Baik |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

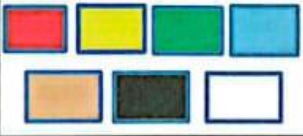
An.P

PDS

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : AN.P  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 12 Juli 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                                |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>  | 2          | Masih Membutuhkan Bantuan          |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 2          | Masih Membutuhkan Bantuan          |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 2          | Masih Membutuhkan Bantuan          |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 6          | Presentase : 50%<br>Hasil : kurang |

**Keterangan Skor:** 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

**Kategori Presentase:** Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

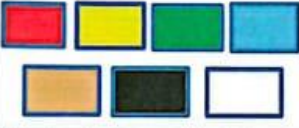
An.F

R2A

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An. F  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 12. Juni 2020

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                         | Skor (1-4) | Ket                           |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>  | 2          | Masih membutuhkan Bantuan     |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 4          | Mampu secara mandiri          |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 3          | Mulai mandiri                 |
| Total |                    |                                                                                                                                   | 9          | Presentase 75%<br>Hasil: Baik |

Keterangan Skor: 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

Kategori Presentase: Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

An.R

## Lampiran 3. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI

Nama Anak : An. R  
 Usia : 5 Tahun  
 Tanggal Observasi : 12 Juni 2025

| No.   | Aspek Yang Diamati | Indikator                                                                                                                        | Skor (1-4) | Ket                                     |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Menunjukkan warna  | Anak dapat menunjuk warna yang disebutkan<br>  | 3          | Mulai Mandiri                           |
| 2.    | Menyebutkan warna  | Anak dapat menyebutkan warna dengan benar<br> | 3          | Mulai Mandiri                           |
| 3.    | Membedakan warna   | Anak dapat membedakan warna yang berbeda<br>  | 4          | Mampu secara Mandiri                    |
| Total |                    |                                                                                                                                  | 10         | presentase: 3,33%<br>hasil: sangat baik |

**Keterangan Skor:** 1 = Tidak Mampu, 2 = Masih Membutuhkan Bantuan, 3 = Mulai Mandiri, 4 = Mampu Secara Mandiri

**Kategori Presentase:** Kurang = < 60%, Baik = 60% – 79%, Sangat Baik = ≥ 80%

## Lampiran 12. Lembar Konsultasi KTI



**Kementerian Kesehatan**  
Poltekkes Kupang

Jalan Piet A. Tallo, Liliba, Oebobo,  
Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111  
(0380) 8800256  
<https://poltekkeskupang.ac.id>

## LEMBAR KONSULTASIKTI (Karya Tulis Ilmiah)

Nama : Maria Stella Agusta Djehonat

Nim : PO5303201220799

Prodi : D3 Keperawatan Kupang

Dosen Pembimbing : Yulianti K. Banhae., S.Kep.,Ns.,M.kes

| NO | HARI/TANGGAL        | TOPIK         | HASIL KONSULTASI            | PARAF PEMBIMBING |
|----|---------------------|---------------|-----------------------------|------------------|
| 1  | 24 Juni 2025        | BAB 4         | mengetik dan Revisi Bab 4   |                  |
| 2  | Kamis, 26 Juni 2025 | BAB 4         | melanjutkan Bab 4           |                  |
| 3  | Senin, 30 Juni 2025 | BAB 4 & BAB 5 | melanjutkan Revisi Bab 4    |                  |
| 4  | Selasa, 1 Juli 2025 | BAB 4 & BAB 5 | melanjutkan Revisi          |                  |
| 5  | Rabu, 2 Juli 2025   | BAB 4 & BAB 5 | BAB 4 Acc melanjutkan BAB 5 |                  |
| 6  | Kamis, 3 Juli 2025  | BAB 5         | BAB 5 Acc Persiapan ujian   |                  |
| 7  | Jumat, 4 Juli 2025  | BAB 1 - 5     | BAB 5 Acc Persiapan ujian   |                  |
| 8  | Subab, 05 Juli 2025 | BAB 1 - 5     | Persiapan ujian             |                  |