

ABSTRAK

“Penerapan *Finger Painting* Terhadap Pengenalan Warna Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di PAUD Tiberias”

Maria Stella Agusta Djehonat¹, Yulianti K. Banhae², Dominggos Gonsalves³
Prodi D3 Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang
Email : mariadjehonat@gmail.com

Latar Belakang : pengenalan warna merupakan aspek penting dari perkembangan kognitif pada anak usia dini. Namun, masih banyak anak usia 3-5 tahun yang mengalami kesulitan dalam mengenal dan membedakan warna dasar. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk menstimulasi kemampuan ini adalah *Finger Painting*, yaitu teknik melukis menggunakan jari yang menyenangkan dan edukatif. **Tujuan** : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Finger Painting* terhadap pengenalan warna pada anak usia 3-5 tahun di PAUD Tiberias. **Metode Penelitian** : Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah 10 orang anak yang memenuhi kriteria inklusi dan kriteria eksklusi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian dianalisis secara deskriptif. **Hasil Penelitian** : Sebelum dilakukan stimulasi, sebagian besar anak hanya mampu menyebutkan warna dasar (40%), sementara kemampuan menunjuk dan membedakan warna berada pada angka 30%. Setelah penerapan *finger painting*, terjadi peningkatan kualitas kemampuan anak dalam mengenal warna, ditunjukkan oleh ketepatan lebih tinggi dalam menunjuk, menyebut, dan membedakan warna dasar, serta keterlibatan aktif dan antusiasme selama kegiatan. **Kesimpulan** : Metode *Finger Painting* efektif dalam meningkatkan kemampuan pengenalan warna pada anak usia dini, serta memberikan dampak positif terhadap perkembangan kognitif, motoric halus dan kreativitas anak.

Kata kunci : *Finger Painting*, Perkembangan Kognitif

ABSTRACT

“Application Of Finger Painting On Color Recognition In Children Aged 3-5 Years At PAUD Tiberias”

Maria Stella Agusta Djehonat¹, Yulianti K.Banae², Dominggos Gonsalves³

Diploma in Nursing Departent of Nursing Poltekkes Kemenkes Kupang

Email : mariadjehonat@gmail.com

Background : Color recognition is an important part of early childhood cognitive development. However, many children aged 3-5 years have difficulty in recognizing and distinguishing basic color. Finger Painting is a entertaining and instructive approach that can be used to enhance talent. **The Purpose :** This Study aims to determine the application of the finger painting method to color recognition in children aged 3-5 years at Tiberias PAUS. **Research Method :** This study uses a case study method with a qualitative approach. The subjects of the study were 10 children who met the inclusion and exclusion criteria. Data were gathered by documentation, interviews, and observation and they were subsequently subjected to descriptive analysis. **The Results :** Before stimulation, most children could only name basic colors (40%), while the ability to point and distinguish colors was at 30%. After applying finger painting, there was an improvement in the quality of children’s color recognition skills, shown by higher accuracy in pointing, naming, and distinguishing colors, as well as active participation and enthusiasm during the activities. **Conclusion :** The Finger Painting technique works well for young cildren and has a beneficial effect on their creativity, fine motor skills and cognitive development.

Keywords : Finger Painting, Cognitive Development