

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, Opan dkk. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung : Widina Bhakti Persada .
<https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/340630-konsep-dasar-pendidikan-anak-usia-dini-31fc66a5.pdf>
- Azkiya, F., & Fairuza, F. (2023). Efektifitas Pemberian Massage Counter Pressure dan Aromaterapi Lavender terhadap Tingkat Nyeri pada Kala I Fase Aktif Persalinan Normal di PMB Filda Fairuza, S.ST., M.Kes Tahun 2023. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Delima*, 5(2), 69–74.
https://www.researchgate.net/publication/372467564_Efektifitas_Pemberian_Massage_Counter_Pressure_dan_Aromaterapi_Lavender_terhadap_Tingkat_Nyeri_pada_Kala_I_Fase_Aktif_Persalinan_Normal_di_PMB_Filda_Fairuza_SST_MKes_Tahun_2023
- Dahlia., Nia Clarasari Mahalia Putri & Rosdiana. (2023). Optimalisasi Penerapan Stimulasi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Pada Batita Dengan Kuesioner Pra Skrening Perkembangan (KPSP) Terhadap Bidan Desa. *Journal Health & Science : Gorontalo Journal Health and Science Community*, 342–352.
[https://drive.google.com/file/d/1E5ZBmPnZZyzGAEUxvvpstUTaBU5IOHE/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1E5ZBmPnZZyzGAEUxvvpstUTaBU5IOHE/view?usp=drive_link)
- Dian Pertiwi, Syafrudin, U., & Drupadi, R. (2021). Persepsi Orangtua terhadap Pentingnya CALISTUNG untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 62–69.
[https://drive.google.com/file/d/1A5hEvmNbs0DKhVzJFc41Z5EXGJGbeDS6/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1A5hEvmNbs0DKhVzJFc41Z5EXGJGbeDS6/view?usp=drive_link)
- Fajar Paksi, D. N. (2021). Warna Dalam Dunia Visual. *IMAJI: Film, Fotografi, Televisi, & Media Baru*, 12(2), 90–97. <https://doi.org/10.52290/i.v12i2.49>
https://www.researchgate.net/publication/354146736_Warna_Dalam_Dunia_Visual
- Fitri, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna melalui Metode Eksperimen pada Anak Usai 5-6 Tahun (Kelompok B). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(2), 95–106.
[https://drive.google.com/file/d/1E-V2mfxAQ47GOlrAAkQ-fwI_j4HT7p-F/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1E-V2mfxAQ47GOlrAAkQ-fwI_j4HT7p-F/view?usp=drive_link)
- Hamat Viviana, R. E. T., Padeng, E. P., Janggu, J. P., Bandur, P. M. Y., & Dewi, I. R. (2024). Pemberdayaan Serta Pendampingan Ibu Tentang Metode Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Balita 2-3 Tahun Di Pustu Waso. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7, 3516–3525.
[https://drive.google.com/file/d/14wjy8rN2Sg9edD74RieuAC2UFx9pHq9F/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/14wjy8rN2Sg9edD74RieuAC2UFx9pHq9F/view?usp=drive_link)

- Herawati Yanti, H. U. D. &. (2022). Evaluasi Program Deteksi Dini Tumbuh Kembang Pada Balita Di Puskesmas Kota Gunungsitoli Tahun 2022. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 58–66.
https://drive.google.com/file/d/1b9kqFjWil0AnqmGp_fc1kbbkmHO9itye-/view?usp=drive_link
- Heryana, A. (2020). Etika Penelitian. *Berkala Arkeologi*, 25(1), 17–22.
https://drive.google.com/file/d/1udtM8IVyWHabvntf4ONPc00Z3HarAnqU/view?usp=drive_link
- Junita, R., & Putrie, C. A. R. (2021). Upaya Pengenalan Warna Dengan Menggunakan Media Permainan Kartu Warna Pada Anak Bimba AIUEO Graha Kalimas 4 Tambun. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 525.
https://drive.google.com/file/d/1lP-P1YeZl2yBDJD50WCyuUI6rsvUsS1/view?usp=drive_link
- Khojanah, C. N., Ramahwanti, I., Sadin, I., Rizkika, L., Ruhayat, S., & Widjayatri, R. D. (2023). *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Strategi Pembelajaran Perkembangan Kognitif Untuk Anak Usia 4-6 Tahun: Analisis Bibliometrik* 1. 5(1), 151–162.
https://drive.google.com/file/d/1z0N3qWoGsC6igHKUzh0jg_FRuobeOpY/view?usp=drive_link
- Kristina, M., & Sari, R. N. (2021). Pengaruh edukasi stimulasi terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 2(01), 1–5.
https://drive.google.com/file/d/1RPPYfrra0nUydlxolJoNtFXkPK0qW33b/view?usp=drive_link
- Martini, & Masganti Sitorus. (2023). Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, 6(1), 41–50. 6
https://drive.google.com/file/d/1EjVDilQffUWHxvNPz6akJxdV9yx2-alC/view?usp=drive_link
- Mochamad Surya, C., Sulaeman, D., & Ernawati, E. (2020). Upaya Meningkatkan Pengenalan Warna Melalui Metode Bermain Dengan Alat Penjepit Pakaian. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 147–154.
https://drive.google.com/file/d/10X6EbTTFUYnEMA3d7_H-F22fWT5pKM8M/view?usp=drive_link
- Mulyadi, A. T., & Wulansuci, G. (2019). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Pengenalan Warna Pada Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(4), 105.
https://drive.google.com/file/d/15tIFFT1q6e92KNVs-VKZvttnehmH3Wbb/view?usp=drive_link

- Nisrina, F. F., Roshonah, A. F., & Damayanti, A. (2024). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5 – 6 Tahun melalui Media Musik dan Lagu di TK Aisyiyah 12 Setiabudi Pamulang*. 1507–1514.
https://drive.google.com/file/d/1Mqll05pLeTwoRzYtZSe9Z4QPVaDjapjc/view?usp=drive_link
- Novitasari, K. (2023). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. In *Sustainability (Switzerland).*_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_M ELESTARI
https://drive.google.com/file/d/1gbt8_vXaL8j-evada319QkaDHRWyEHN4/view?usp=drive_link
- Novitasari, Y. (2020). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90.
https://drive.google.com/file/d/1I8UA2e7bslA_IR3JE-L3Urwk1bnt_Grv/view?usp=drive_link
- Pandu Winata, N. S. (2023). Penerapan Finger Painting Dalam Menstimulasi Imajinasi Dan Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Bidang Seni. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1243–1252.
https://drive.google.com/file/d/1czt3jFkupCQrYR0vyNCxeaTi3afTaVFR/view?usp=drive_link
- PAUD, konsep dasar. (2019). ILS0008-21_Isi-Buku. *Konsep Dasar PAUD 2019*, 2(2), 34.
https://drive.google.com/file/d/157FLQIGkrS9ttRVG_1iSLw118-lF9Dq-/view?usp=drive_link
- Pratiwi, D., Afrianingsih, A., Guru, S. P., Anak, P., Dini, U., & Pendidikanagama, P. S. (2024). Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Dengan Meningkatkan Nutrisi Melalui Islamic Education Parenting. *Jurnal Keuangan Umum Dan Akuntansi Terapan*, 6 nomor 1, 72–76.
https://drive.google.com/file/d/13rbfTLUNBJ5enTRga1YJUBz7LJTf1Wqc/view?usp=drive_link
- Rosdiana, A., & Pratiwi, D. (2023). The Creativity Development of Finger Painting to Stimulate Cognitive, Affective, and Motoric of Early Childhood. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 16(2), 113–123.
<https://jurnal.istaz.ac.id/index.php/fikroh/article/view/875/344>
- Sari, N. S., & Syafi'i, I. (2021). Pengembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini Melalui Media Water Beads. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 28–33.
https://drive.google.com/file/d/1xlsAULh-mDReGd96cL05O-FfyrarWOMU/view?usp=drive_link

- Sitorus, M. S., & Sit, M. (2024). Peran Lingkungan terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 20514–20521.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15684/11797>
- Surya, C. M., Momon, & Althiroh, W. S. (2023). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Finger Painting. *Jurnal Bakti Tahsinia (JBT)*, 1(1), 9–14.
https://www.researchgate.net/publication/371186288_UPAYA_MENINGKATKAN_KREATIVITAS_ANAK_USIA_DINI_MELALUI_FINGER_PAINTING
- Suryawan, I. G., Ariputra, I. P. S., & Sindu, I. B. K. (2022). Manfaat Pembelajaran Finger Painting Bagi Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 26–27.
<https://e-journal.iahn-gdepudja.ac.id/index.php/kumarottama/article/view/561/327>
- Susanti, R. A., & Yasniar. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini Melalui Eksperimen Warna di Kelas A TK Mekar Sari Lombok Timur. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 83–92.
<https://repository.uin-malang.ac.id/12705/2/12705.pdf>
- Susanto ahmad. (2021). *gambar 6.1.pdf* (R. uce Suryani (ed.); Purnamasar).
- Syafnita Tisna, D. (2023). PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI. In Putri Ira (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
https://drive.google.com/file/d/1rNuZl1LN1HgL9UonOZ2Tg6FcSxNrh3cL/view?usp=drive_link
- TNP2K. (2020). *Laporan Kegiatan Baseline Penanganan dan Pencegahan Stunting Di Nusa Tenggara Timur (NTT) 2020*.
<https://drive.google.com/drive/folders/1y74cQYmphOos7RGXh84dnd3dsG6fBIfx>
- Umam, A. K., Aneka, R. R., & Cahyo, E. D. (2021). *PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI Berbasis Kajian Teoretis dan Studi Empiris*. 1–113.
<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/7459/1/Pengembangan%20Kognitif%20Anak%20Usia%20Dini.pdf>
- Wahyudin, I., Tosida, E., & Andria, F. (2022). *Pedoman Pelaksanaan stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar* (Issue March).
https://drive.google.com/file/d/1JpvN-DFuDNRMQLxbxyZ7egEpKpFEDE5/view?usp=drive_link

- Wasilah, A. R. (2022). Finger painting sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan perkembangan seni anak usia dini di KB merak ponorogo. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 1(1), 67–85.
https://drive.google.com/file/d/1mioRkTxbcVy3VWZMTm7NBsW1OKayPGfx/view?usp=drive_link
- Wijana, W. D. (2019). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jakarta: PT Indeks*, 79.
https://drive.google.com/file/d/1vCNXXLcdBmoy7wqMcB4wKKSnjhDju7uA/view?usp=drive_link
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17–24.
<https://jurnal.sttkn.ac.id/index.php/Veritas/article/view/101/40>