

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan selama 3 hari terhadap 10 orang anak usia 3–5 tahun di PAUD Tiberias, dapat disimpulkan bahwa :

1. Sebagian besar karakteristik anak berusia 5 tahun dan jenis kelamin anak sebagian besar adalah laki-laki
2. Identifikasi pengenalan warna dasar pada anak PAUD Tiberias sebelum dilakukan stimulasi melalui *finger painting*, didapatkan hasil yaitu sebagian besar anak dapat menyebutkan warna dasar
3. Identifikasi pengenalan warna dasar pada anak PAUD Tiberias sesudah dilakukan stimulasi melalui *finger painting*, didapatkan hasil yaitu sebagian besar anak dapat membedakan warna dasar sedangkan yang lainnya berupa menunjuk dan menyebutkan warna dasar.

5.2 Saran

1) Bagi lembaga PAUD

PAUD Tiberias dan lembaga sejenis diharapkan dapat menjadikan metode *finger painting* sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran, terutama dalam mengenalkan warna kepada anak. Metode ini terbukti dapat meningkatkan keterlibatan aktif anak dalam belajar dan mendukung perkembangan kognitif serta emosional mereka sesuai dengan tahap usia..

2) Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan referensi bagi institusi pendidikan, khususnya program studi yang berkaitan dengan keperawatan, kebidanan, atau pendidikan anak usia dini, untuk mengembangkan kurikulum dan praktik pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan berbasis permainan edukatif.

3) Bagi Penulis

Melalui pelaksanaan penelitian ini, penulis memperoleh pengalaman langsung dalam proses belajar mengajar di lingkungan PAUD, serta pemahaman yang lebih mendalam mengenai perkembangan kognitif anak usia dini. Diharapkan pengalaman ini dapat menjadi bekal untuk melakukan

penelitian lebih lanjut di masa mendatang, baik dalam konteks pengembangan metode belajar yang lain maupun pada aspek perkembangan anak usia dini yang berbeda.