

KARYA ILMIAH AKHIR

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
LEMBAR BALIK PADA IBU HAMIL UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PEMERIKSAAN HIV
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KOELODA –
GOLEWA – NGADA**



OLEH

MARIA NATALIA NAU, S.Tr.Kep

PO.5303211241571

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDRAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
TAHUN 2025**

KARYA ILMIAH AKHIR

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
LEMBAR BALIK PADA IBU HAMIL UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PEMERIKSAAN HIV
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KOELODA –
GOLEWA – NGADA**

Karya Ilmiah Akhir Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Profesi Ners



OLEH

MARIA NATALIA NAU, S.Tr.Kep

PO.5303211241571

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDRAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Natalia Nau, S.Tr.Kep

NIM : P05303211241571

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Ilmiah Akhir yang saya tulis ini adalah benar - benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Ilmiah Akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, 26 Juni 2025

Pembuat Pernyataan



Maria Natalia Nau, S.Tr.Kep
PO.5303211241571

LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
LEMBAR BALIK PADA IBU HAMIL UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PEMERIKSAAN HIV
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KOELODA –
GOLEWA – NGADA**

Disusun Oleh

MARIA NATALIA NAU, S.Tr.Kep

NIM. PO5303211241571

Telah diisetujui oleh Pembimbing untuk diujikan pada : 10 Juli 2025

Kupang, Juli 2025

Kupang, Juli 2025	
Pembimbing Utama  <u>Fitri Handayani, S. Kep, MPH.,Ns</u> NIP. 1987052320100122001	Pembimbing Pendamping  <u>Riny Pujiyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep</u> NIP. 199211072022032001
Ketua Jurusan Keperawatan  <u>Dr. Florentianus Tat, SKp.,M,Kes</u> NIP. 196911281993031005	Ketua Program Studi Profesi Ners  <u>Dr. Aemilianus Mau.,S.Kep.,Ns.,M.Kep</u> NIP. 197205271998031001

HALAMAN PENGESAHAN

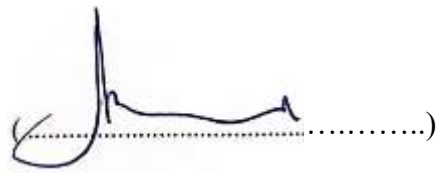
KARYA ILMIAH AKHIR

Karya Ilmiah Akhir Oleh Maria Natalia Nau dengan Judul Penerapan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Lembar Balik pada Ibu Hamil untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Tentang Pemeriksaan HIV di Wilayah Kerja Puskesmas Koeloda - Golewa – Ngada. Telah dipertahankan depan dewan penguji pada tanggal 10 Juli 2025.

Penguji I

Yustinus Rindu, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 19570416 198010 1 001

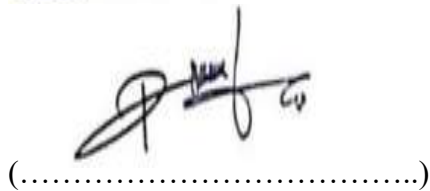


(.....)

Penguji II

Riny Pujiyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 199211072022032001



(.....)

Penguji III

Fitri Handayani, S.Kep.,MPH.Ns

NIP. 19870523 201001 2 001

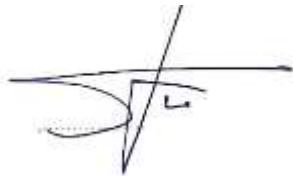


(.....)

Mengetahui

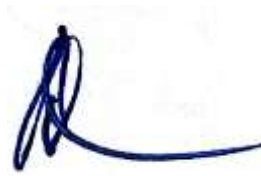
Ketua Jurusan Keperawatan

Ketua Program Studi Profesi Ners



Dr. Florentianus Tat, SKp.,M,Kes

NIP. 196911281993031005



Dr. Aemilianus Mau, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 197205271998031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Karunia, Rahmat dan Penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir yang berjudul “Penerapan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Lembar Balik pada Ibu Hamil untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Tentang Pemeriksaan HIV Di Wilayah Kerja Puskesmas Koeloda - Golewa – Ngada”.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian Karya Ilmiah Akhir ini, tentunya tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada ibu Fitri Handayani, S.Kep., MPH.Ns. sebagai pembimbing I dan kepada Riny Pujiyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai pembimbing II juga kepada bapak Yustinus Rindu, S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai penguji, atas semua waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Irfan, SKM., M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang yang telah memberikan kesempatan dan mendukung saya menyelesaikan studi di Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Prodi Ners Keperawatan.
2. Bapak Dr.Florentianus Tat, S.Kp., M.Kes, selaku ketua Jurusan Keperawatan dan pembimbing pendamping yang telah mendukung dan membimbing selama perkuliahan di Jurusan Keperawatan .
3. Bapak Dr.Aemilianus Mau, S.Kep, Ns, M. sebagai Koordinator Profesi Ners Program Studi Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, yang selalu memberikan motivasi agar semangat dalam menyusun Karya Ilmiah Akhir.
4. Dosen dan staf Prodi Ners Keperawatan Kupang yang telah membimbing selama perkuliahan dan banyak membantu selama kuliah.

5. Pemerintah Kabupaten Ngada yang mengizinkan untuk melanjutkan pendidikan.
6. Kepala Dinas Kesehatan, Sekretaris Dinas, Pengelola RPL Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Kabupaten Ngada dan Jajarannya yang sudah mendukung dalam proses pendidikan.
7. Kepala Puskesmas Koeloda yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Suami tercinta, anak-anakku tersayang, orang tua tercinta, kakak adik terkasih, yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi dan doa hingga selesainya Karya Ilmiah Akhir ini
9. Teman-teman seangkatan Prodi Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Kupang yang selalu memberi dukungan doa dan motivasi dalam menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Ilmiah Akhir ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis tidak menutup diri dan menerima masukan dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Ilmiah Akhir ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga Karya Ilmiah Akhir ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kupang, 2025

Penulis

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
LEMBAR BALIK PADA IBU HAMIL UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PEMERIKSAAN HIV
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KOELODA GOLEWA NGADA**

Maria Natalia Nau¹

Antonia Helena Hamu², Fitri Handayani³Yustinus Rindu⁴

¹Mahasiswa Prodi Profesi Ners Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes

Kupang

^{2,3,4}Dosen Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Kupang

Email : arthanau37056@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Pemeriksaan HIV pada ibu hamil sangat penting dalam upaya pencegahan penularan HIV dari ibu ke anak. Rendahnya tingkat pengetahuan dan sikap positif ibu hamil menjadi hambatan dalam pelaksanaan pemeriksaan tersebut. Media pendidikan kesehatan yang tepat menjadi sarana efektif untuk meningkatkan pemahaman dan sikap ibu hamil terhadap manfaat pemeriksaan HIV. **Tujuan:** Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media lembar balik terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang manfaat pemeriksaan HIV di wilayah kerja Puskesmas Koeloda-Golewa-Ngada. **Metode:** Penelitian ini menggunakan deskriptif eksploratif. Sampel dalam penelitian ini adalah dua orang ibu hamil yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Penerapan intervensi dilakukan dalam dua kali pertemuan. Pertemuan pertama untuk melakukan pre-test sebelum memberikan pendidikan kesehatan, setelah pre-test ibu hamil diberikan pendidikan kesehatan dengan menggunakan media lembar balik kemudian ibu hamil diberikan lembar balik untuk dibaca dan dipelajari secara mandiri dan pada hari kelima dilakukan pertemuan kedua untuk post-test dalam rangka mengevaluasi pengetahuan dan sikap ibu hamil setelah dilakukan pendidikan kesehatan. **Hasil Penelitian:** menunjukkan adanya peningkatan skor pengetahuan dan sikap setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media lembar balik. Hal ini menunjukkan bahwa media lembar balik efektif dalam meningkatkan pemahaman dan sikap positif ibu hamil terhadap pemeriksaan HIV. Diharapkan media ini dapat digunakan secara lebih luas dalam edukasi kesehatan ibu hamil. **Kesimpulan:** Pendidikan kesehatan menggunakan media lembar balik efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang manfaat pemeriksaan HIV. Disarankan agar tenaga kesehatan memanfaatkan media ini sebagai salah satu strategi edukasi di pelayanan antenatal. **Kata Kunci:** Lembar balik, tingkat pengetahuan, HIV

APPLICATION OF HEALTH EDUCATION USING FLIPCHART MEDIA FOR PREGNANT WOMEN TO IMPROVE KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT HIV TESTING IN THE WORKING AREA OF KOELODA-GOLEWA-NGADA PUBLIC HEALTH CENTER

Maria Natalia Nau¹, Antonia Helena Hamu², Fitri Handayani³, Yustinus Rindu⁴

¹Nursing Profession Student, Department of Nursing, Health Polytechnic of Kupang

^{2,3,4}Lecturers, Department of Nursing, Health Polytechnic of Kupang

Email: arthanau37056@gmail.com

ABSTRACT

Background: HIV testing in pregnant women is crucial in preventing mother-to-child transmission of HIV. The low level of knowledge and positive attitudes among pregnant women often becomes a barrier to the implementation of HIV testing. Appropriate health education media serve as an effective tool to enhance pregnant women's understanding and attitudes toward the benefits of HIV testing. **Objective:** This study aimed to determine the effect of health education using flipchart media on improving knowledge and attitudes of pregnant women regarding the benefits of HIV testing in the working area of Koeloda-Golewa-Ngada Public Health Center. **Methods:** This research employed a descriptive-explorative design. The sample consisted of two pregnant women who met the inclusion and exclusion criteria. The intervention was conducted in two sessions. In the first session, a pre-test was administered prior to delivering health education. After the pre-test, health education was provided using flipchart media, followed by giving the flipchart to the participants for independent study. On the fifth day, a second session was held to administer a post-test to evaluate the knowledge and attitudes of the pregnant women after receiving health education. **Results:** The findings showed an increase in knowledge and attitude scores after the health education intervention using flipchart media. This indicates that flipchart media is effective in improving understanding and fostering positive attitudes among pregnant women toward HIV testing. It is expected that this medium can be applied more broadly in maternal health education. **Conclusion:** Health education using flipchart media is effective in improving knowledge and attitudes of pregnant women regarding the benefits of HIV testing. Health workers are recommended to use this medium as one of the strategies for antenatal care education.

Keywords: Flipchart, knowledge level, HIV

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Dasar Teori HIV/AIDS	6
2.1.1 Pengertian HIV/AIDS	6
2.1.2 Tanda dan gejala	7
2.1.3 Cara Penularan HIV	7
2.1.4 Resiko Penularan HIV dari Ibu ke Anak	8
2.1.5 Diagnosa Klinis dan Pemeriksaan Laboratorium	11
2.1.6 Pencegahan HIV/AIDS HIV dalam Kehamilan	12
2.1.7 HIV dalam Kehamilan	13
2.1.8 Penatalaksanaan	14
2.1.9 Defenisi Tes HIV	15
2.2 Konsep Dasar Pengetahuan	22
2.2.1 Pengertian Pengetahuan	22
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	23

2.2.3 Cara mengukur tingkat pengetahuan.....	25
2.3 Konsep Dasar Sikap.....	26
2.3.1 Pengertian Sikap	26
2.3.2 Tingkatan Sikap	27
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap.....	28
2.3.4 Bentuk Sikap	29
2.3.5 Kriteria Penilaian Sikap	30
2.4 Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan	31
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	31
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	32
2.4.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	32
2.4.4 Tahapan-tahapan Pendidikan Kesehatan	32
2.4.5 Metode Pendidikan kesehatan	34
2.4.6 Media	34
2.5 Kerangka Teori.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Rancangan Studi Kasus	41
3.2 Subyek Studi Kasus	41
3.3 Fokus Studi Kasus	42
3.4 Defenisi Operasial Penelitian	42
3.5 Instrumen penelitian	43
3.6 Metode Pengumpulan data	43
3.7 Pengolah Analisa data.....	44
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.9 Uji Etik.....	44
3.10 Etika Studi Kasus.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Gambaran Kasus	49
4.1.1 Proses Pengkajian	50
4.1.1.1.Partisipan 1.....	50

4.1.1.2.Partisipan 2.....	51
4.2 Hasil Pre Test.....	51
4.3 Hasil Intervensi Pendidikan Kesehatan.....	51
4.4 Hasil Post Test.....	52
4.5 Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61