

KARYA TULIS ILMIAH  
PENERAPAN LIMA TUGAS PEMELIHARAAN KESEHATAN  
KELUARGA TERHADAP PASIEN TUBERKULOSIS PARU  
DI PUSKESMAS OESAPA



TANTRIS APRILIN LUDJI  
PO.5303201220899

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG  
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG  
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN  
TAHUN 2025

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENERAPAN LIMA TUGAS PEMELIHARAAN KESEHATAN**

**KELUARGA TERHADAP PASIEN TUBERKULOSIS PARU**

**DI PUSKESMAS OESAPA**

Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi DIII Keperawatan Di Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang



**TANTRIS APRILIN LUDJI**  
**PO.5303201220899**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG**  
**JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG**  
**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**  
**TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tantris Aprilin Ludji

NIM : PO.5303201220899

Program Studi : DIII-Keperawatan

Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini adalah benar benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, 2025

Pembuat Pernyataan



Tantris Aprilin Ludji

PO.5303201220899

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah (KTI) oleh Tantris Aprilin Ludji,

NIM: PO.5303201220899

dengan judul Penerapan Lima Tugas Pemeliharaan Kesehatan Keluarga terhadap Pasien Tuberkulosis Paru di Puskesmas Oesapa Kota Kupang telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Disusun oleh



Tantris Aprilin Ludji

PO.5303201220899

Telah disetujui untuk diseminarkan di depan Dewan Penguji Prodi D-III  
Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Kupang, 2025

Menyetujui Pembimbing



Pius Selasa, S. Kep.,Ns.,MSc

NIP. 197404301997031001

**LEMBAR PENGESAHAN  
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

**PENERAPAN LIMA TUGAS PEMELIHARAAN KESEHATAN KELUARGA  
TERHADAP PASIEN TUBERKULOSIS PARU DI PUSKESMAS OESAPA**

Disusun oleh

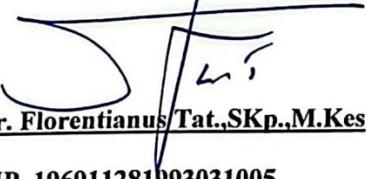
Tantris Aprilin Ludji  
PO.5303201220899

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

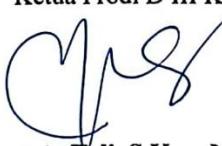
Kupang, 04 Juli 2025

Dewan  
penguji

Pembimbing  
  
Pius Selasa, S. Kep.,Ns.,MSc  
NIP. 197404301997031001

Mengesahkan  
Ketua Jurusan Keperawatan  
  
Dr. Florentianus Tat.,SKp.,M.Kes  
NIP. 196911281993031005

Penguji  
  
Margareta Teli, S.Kep., Ns.M.Sc PH, PhD  
NIP. 197707272000032002

Mengesahkan  
Ketua Prodi D III Keperawatan  
  
Margareta Teli, S.Kep., Ns.M.Sc-PH,PhD  
NIP. 19770727000032002

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia dan penyertaan-Nya sehingga Karya Tulis Ilmiah dengan judul Penerapan Lima Tugas Pemeliharaan Kesehatan Keluarga Terhadap Pasien Tuberkulosis Paru di Puskesmas Oesapa dapat di selesaikan dengan baik. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program Pendidikan Diploma III Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini, juga mendapatkan bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penyusun menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Pius Selasa, S.Kep.,Ns.,MSc sebagai pembimbing yang dengan kesabaran telah membimbing dengan totalitasnya memberi arahan, merevisi dan meluangkan waktu selama proses bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Dan juga ingin mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Bapak Irfan, SKM., M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang
2. Bapak Dr. Florentianus Tat, S.Kp.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang dan sekaligus pembimbing Akademik yang telah membantu membimbing dan memotivasi selama menjalani studi di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang Pendidikan Diploma III keperawatan
3. Ibu Margareta Teli, S.Kep.,Ns.,MSc,PH,PhD, selaku ketua program studi Pendidikan Diploma III jurusan Keperawatan Kupang Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk menyelesaikan proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Margareta Teli, S.Kep.,Ns.,MSc,PH,PhD, sebagai penguji dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Diploma III Jurusan Keperawatan Kupang Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang yang telah memberikan bimbingan dan dukungan.
6. Orang tua tercinta bapak Radja Lado dan Ibu Ruth Nawa. Bapak gereth

Pattiwaelapia, mama Liberty Ludji, bapak Maximus Tnines, mama Rosinta Lado, Kaka Maral Ludji, adik Sindy Lae, kaka Belinda, adik Melan, Wensys, Nina, Fitry, danil dan Lianty serta keluarga besar Ludji dan Nawa terima kasih karena selalu mendoakan dan memotivasi untuk terus semangat.

7. Teman-teman seperjuangan angkatan 31 Tingkat 3 Regular C yang setia memberikan saran, dukungan dan semangat sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Sahabat dan teman-teman Ira, Ambu, tary, Tesa, Berlin, Fidri, Rafles dan kakak Melan Duka yang selalu membantu dan mendukung
9. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Akhir kata penyusunan menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak yang membangun untuk penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini sangat diharapkan untuk dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak.

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                | i   |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                          | i   |
| LEMBAR PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) ..... | iii |
| KATA PENGANTAR .....                             | iv  |
| DAFTAR ISI.....                                  | vi  |
| ABSTRAK .....                                    | ix  |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                          | 1   |
| 1.1 Latar Belakang.....                          | 1   |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                         | 3   |
| 1.3 Tujuan .....                                 | 4   |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                          | 4   |
| 1.3.2 Tujuan khusus .....                        | 4   |
| 1.4 Manfaat.....                                 | 4   |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                     | 4   |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                       | 4   |
| 1.4.3. Metode .....                              | 5   |
| 2.1 <i>Konsep Tuberkulosis</i> .....             | 6   |
| 2.1.1 Definisi Tuberkulosis .....                | 6   |
| 2.1.2 ETIOLOGI .....                             | 6   |
| 2.1.3 Klasifikasi Tuberkulosis .....             | 8   |
| 2.1.4 Tanda Dan Gejala Tuberkulosis .....        | 9   |
| 2.1.5 Faktor Risiko Tubercolosis.....            | 10  |
| 2.1.6 Patofisiologi Tuberkulosis.....            | 11  |
| 2.1.7 Manifestasi Klinis.....                    | 12  |
| 2.1.8 Kompikasi Tuberkulosis.....                | 14  |
| 2.1.9 Pencegahan Penularan Tuberkulosis.....     | 14  |
| 2.1.10 Pengobatan Tuberkulosis.....              | 14  |
| 2.2 <i>Konsep Keluarga</i> .....                 | 15  |
| 2.2.1 Definisi keluarga .....                    | 15  |
| 2.2.2 Fungsi Keluarga .....                      | 16  |
| 2.2.3 Tugas Tugas Keluarga .....                 | 17  |
| 2.2.4 Ciri Ciri Keluarga .....                   | 17  |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.3.1 Tugas Pemeliharaan Kesehatan Keluarga.....                           | 18        |
| <b>2.3 Konsep Keperawatan Keluarga.....</b>                                | <b>20</b> |
| 2.3.1 Definisi Tugas Kesehatan Keluarga.....                               | 20        |
| 2.3.2 Peran keluarga .....   | 20        |
| 2.3.3 Pendampingan Keluarga.....   | 21        |
| 2.3.4 Konsep Pendampingan Keluarga.....                                    | 21        |
| 2.3.5 Kerangka Konsep .....  | 25        |
| <b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>                                       | <b>26</b> |
| 3.1 <i>Jenis/Desain Penelitian .....</i>                                   | 26        |
| 3.2 <i>Subyek Penelitian .....</i>   | 26        |
| 3.3 <i>Fokus Studi Kasus .....</i>   | 26        |
| 3.4 <i>Definisi Operasional Studi.....</i>                                 | 26        |
| 3.5 <i>Instrumen Penelitian.....</i>                                       | 28        |
| 3.6 <i>Analisis Data .....</i>   | 31        |
| 3.7 <i>Lokasi Dan Waktu Penelitian .....</i>                               | 31        |
| 3.8 <i>Etika Penelitian .....</i>  | 32        |
| 3.9 <i>Kelebihan Dan Keterbatasan Penelitian.....</i>                      | 33        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                   | <b>35</b> |
| 4.1 <i>HASIL PENELITIAN .....</i>  | 35        |
| 4.1.1 Gambaran Umum lokasih penelitian .....                               | 35        |
| 4.1.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....                                 | 35        |
| 4.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....                                | 36        |
| 4.1.4 Perbandingan Pengetahuan Sebelum Melakukan Edukasi .....             | 37        |
| 4.2 <i>Pembahasan .....</i>  | 58        |
| 4.3 <i>Keterbatasan peneliti.....</i>                                      | 58        |
| <b>BAB 5 .....</b>   | <b>66</b> |
| <b>PENUTUP .....</b>   | <b>66</b> |
| 5.1 <i>Kesimpulan.....</i>   | 66        |
| 5.2 <i>Saran .....</i>   | 66        |
| <b>DAFTAR TABEL</b>  |           |
| Tabel 1.Data Kasus Tuberkulosis .....                                      | 2         |
| Tabel 2. Tujuan tiap fase hubungan perawat dan pasien.....                 | 24        |
| Tabel 3. Kerangka Konsep TBC.....  | 25        |
| Tabel 4. Variabel & Definisi Operasional Variabel Asuhan Keperawatan ..... | 27        |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 5. Analisa Data Pasien .....                                     | 41 |
| Tabel 6. Intervensi Keperawatan pada dua pasien Tuberkulosis Paru..... | 47 |
| Tabel 7. Implementasi Keperawatan.....                                 | 51 |
| <i>Tabel 2.Tujuan tiap fase hubungan perawat dan pasien</i>            | 24 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 68 |

**PENERAPAN LIMA TUGAS PEMELIHARAAN KESEHATAN KELUARGA  
TERHADAP KEPATUHAN PENGOBATAN PADA KELUARGA DENGAN  
PASIEN TUBERKULOSIS DI PUSKESMAS OESAPA**

**Tantris Aprilin Ludji**

**Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang**

**Email: tantrisludji@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan lima tugas pemeliharaan Kesehatan keluarga dalam meningkatkan kepatuhan pengobatan pada keluarga dengan pasien yang menderita Tuberkulosis (TB) di wilayah kerja Puskesmas Oesapa, Kota Kupang. Pasien dengan TB paru fase lanjutan sering menunjukkan tingkat kepatuhan rendah terhadap pengobatan, yang berisiko menyebabkan kegagalan terapi dan resistensi obat. Metode yang digunakan adalah studi kasus kualitatif dengan dua subjek, yaitu Tn. D.K dan Tn. A.A, yang memiliki skor kepatuhan sangat rendah berdasarkan kuesioner MMAS-8. Skor awal kepatuhan Tn. D.K adalah 2,75 dan Tn. A.A adalah 2,05. Pengkajian keperawatan dilakukan untuk mengidentifikasi faktor yang memengaruhi kepatuhan, termasuk pengetahuan keluarga, dukungan sosial, dan kondisi lingkungan. Intervensi dilakukan dengan pendekatan teori lima tugas pemeliharaan Kesehatan keluarga yang mencakup lima proses caring: knowing, being with, doing for, enabling, dan maintaining belief, serta dukungan edukatif melalui kunjungan rumah, pemberian kartu pengawasan minum obat, dan penggunaan alarm pengingat. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam kepatuhan pengobatan, dengan skor MMAS-8 Tn. D.K meningkat menjadi 8,75 dan Tn. A.A menjadi 8,05. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan teori lima tugas pemeliharaan Kesehatan keluarga efektif dalam meningkatkan kepatuhan pengobatan pasien dengan Tuberkulosis, dan dapat dijadikan pendekatan keperawatan yang holistik dalam mendukung keberhasilan terapi.

**Kata kunci:** *Asuhan Keperawatan, Teori lima Tugas Pemeliharaan Kesehatan Keluarga, Tuberkulosis Pasien, Kepatuhan Pengobatan, Puskesmas Oesapa, MMAS-8, Studi Kasus, Intervensi Edukatif, Kunjungan Rumah, Pendekatan Keluarga.*

**APPLICATION OF THE FIVE TASKS OF FAMILY HEALTH  
MAINTENANCE TOWARDS TREATMENT COMPLIANCE IN FAMILIES  
WITH PATIENT WITH TUBERCULOSIS AT OESAPA COMMUNITY  
HEALTH CENTER**

**Tanris Aprilin Ludji**

**D III Nursing Study Program, Health Polytechnic, Ministry of Health, Kupang**

**Email: tantrisludji@gmail.com**

**ABSTRACT**

This study aims to explore the application of the five tasks of family health maintenance in improving medication compliance in families with patient suffering from Tuberculosis (TB) in the working area of Oesapa Community Health Center, Kupang City. Patient with early stage pulmonary TB often show low levels of compliance with treatment, which is at risk of causing therapy failure and drug resistance. The method used is a qualitative case study with two subjects, namely Tn. D.K and Tn. A.A, who have very low compliance scores based on the MMAS-8 questionnaire. Tn. D.K initial compliance score was 2.75 and Tn. A.A was 2.05. Nursing assessment was conducted to identify factors that influence compliance, including family knowledge, social support, and environmental conditions. The intervention was carried out using application of the five tasks of family health maintenance approach which includes five caring processes: knowing, being with, doing for, enabling, and maintaining belief, as well as educational support through home visits, provision of medication monitoring cards, and use of reminder alarms. The evaluation results showed a significant increase in medication adherence, with Tn. D.K MMAS-8 score increasing to 8.75 and Tn. A.A's to 8.05. This study concluded that the application of the five tasks of family health maintenance was effective in increasing medication adherence in children with Tuberculosis, and can be used as a holistic nursing approach in supporting successful therapy.

***Keywords:*** *Nursing Care, application of the five tasks of family health maintenance Theory, Childhood Tuberculosis, Medication Adherence, Oesapa Health Center, MMAS-8, Case Study, Educational Intervention, Home Visits, Family Approach.*