

KARYA ILMIAH AKHIR

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA
FLIPCHART TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KADER
POSYANDU TENTANG WASTING DI WILAYAH KERJA UPTD
PUSKESMAS AIMERE**



OLEH

THERESIA OKTAVIANI IDJU SEDU, S.TR.KEP
PO5303209231420

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDRAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
TAHUN 2025**

KARYA ILMIAH AKHIR

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA
FLIPCHART TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KADER
POSYANDU TENTANG WASTING DI WILAYAH KERJA UPTD
PUSKESMAS AIMERE**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Profesi
Ners



OLEH

THERESIA OKTAVIANI IDJU SEDU, S.TR.KEP
PO5303209231420

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDRAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Theresia Oktaviani Idju Sedu

NIM : P05303211241572

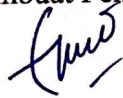
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Ilmiah Akhir yang saya tulis ini adalah benar - benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Ilmiah Akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kupang, 12 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Theresia Oktaviani Idju Sedu
P05303211241572

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya ilmiah akhir oleh :

Nama : Theresia Oktaviani Idju Sedu

NIM : P05303211241572

Judul KIA : Penerapan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Flip Chart Terhadap Tingkat Pengetahuan Kader Posyandu Tentang Wasting di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Aimere.

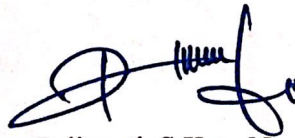
Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada tanggal : 14 Juli 2025

Pembimbing Utama



Fitri Handayani, S.Kep., MPH.Ns
NIP. 198705232010122001

Pembimbing Pendamping

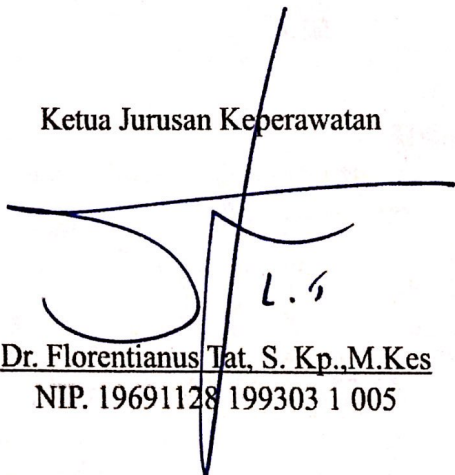


Riny Pujiyanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 199211072022031001

Kupang, 14 Juli 2025

Mengetahui

Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Florentianus Tat, S. Kp., M.Kes
NIP. 19691128 199303 1 005

Ketua Program Studi Profesi Ners



Dr. Aemilianus Mau, S.Kep.Ns,M.Kep
NIP. 197205271991011001

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir oleh:

Nama : Theresia Oktaviani Idju Sedu

NIM : PO 5303211241572

Judul KIA : Penerapan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Flip Chart Terhadap
Tingkat Pengetahuan Kader Posyandu Tentang Wasting di Wilayah
Kerja UPTD Puskesmas Aimere

Telah dipertahankan depan dewan penguji pada tanggal :

Mengesahkan,

Ketua

Yustinus Rindu, S.Kep. Ns, M.Kep
NIP. 196612311989011001

Tanda Tangan

(.....)

Penguji Anggota I

Fitri Handayani, S.Kep., MPH., Ns
NIP. 198705232010122001

(.....)

Penguji Anggota II

Riny Pujiyanti S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 199211072022031001

(.....)

Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Florentianus Tat, S.Kp, M.Ke
NIP. 19691128 199303 1 005

Mengetahui,

Ka. Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr Aemilianus Mau, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 19720527 199803 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah dengan judul “Penerapan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Flip Chart Terhadap Tingkat Pengetahuan Kader Posyandu Tentang Wasting Di UPTD Puskesmas Aimere” tepat pada waktunya.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian Karya Ilmiah Akhir ini, tentunya tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segalah hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada ibu Fitri Handayani,S.Kep.,MPH.Ns. sebagai pembimbing I dan kepada Ibu Riny Pujianti S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai pembimbing II juga kepada bapak Yustinus Rindu, S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai penguji, atas semua waktu,tenaga,dan pikiran yang telah diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada

Pada kesempatan ini juga penulis ingin memberikan ucapan terimakasih yang berlimpah kepada:

1. Bapak Irfan, SKM., M.Kes. selaku direktur Poltekes Kemenkes Kupang.
2. Bapak Dr. Florentianus Tat, SKp., M.Kes. selaku Ketua Jurusan Poltekes Kemenkes Kupang.
3. Bapak Dr.Aemilianus Mau,S.Kep,Ns,M.sebagai Koordinator Profesi Ners Program Studi Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, yang selalu memberikan motivasi agar semangat dalam menyusun Karya Ilmiah Akhir.
4. Dosen dan staf Prodi Ners Keperawatan Kupang yang telah membimbing selama perkuliahan dan banyak membantu selama kuliah.
5. Pemerintah Kabupaten Ngada yang mengijinkan untuk melanjutkan

pendidikan.

6. Kepala Dinas Kesehatan, Sekretaris Dinas, Pengelola RPL Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Kabupaten Ngada dan Jajarannya yang sudah mendukung dalam proses pendidikan.
7. Kepala Puskesmas Aimere yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Suami tercinta, anak-anakku tersayang, orang tua tercinta, kakak adik terkasih, yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi dan doa hingga selesainya Karya Ilmiah Akhir ini
9. Teman-teman seangkatan Prodi Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Kupang yang selalu memberi dukungan doa dan motivasi dalam menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Ilmiah Akhir ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis tidak menutup diri dan menerima masukan dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Ilmiah Akhir ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga Karya Ilmiah Akhir ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kupang, 2025

Peneliti

ABSTRAK

PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA FLIPCHART TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KADER POSYANDU TENTANG WASTING DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS AIMERE

Theresia Oktaviani Idju Sedu¹ Fitri Handayani² Riny Pujiyanti³ Yustinus
Rindu⁴

Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, Jurusan Keperawatan

Program Studi Pendidikan Profesi Ners

Email: theresiaoktavianiidjusedu@gmail.com

Latar Belakang: Wasting merupakan kondisi ketika berat badan anak berada di bawah standar normal sehingga berpotensi menimbulkan hambatan tumbuh kembang jangka panjang. Pemantauan pertumbuhan balita di posyandu menjadi langkah penting dalam mendeteksi wasting. Oleh karena itu, peningkatan pengetahuan kader posyandu mengenai wasting sangat diperlukan untuk mendukung kualitas layanan kesehatan.

Tujuan: Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media flip chart terhadap tingkat pengetahuan kader posyandu tentang wasting. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimen dengan pendekatan *one group pre-test-post-test*. Sampel penelitian adalah dua kader posyandu di wilayah kerja Puskesmas Aimere yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Intervensi berupa pendidikan kesehatan dengan media flip chart dilakukan dalam tiga kali pertemuan. Pertemuan pertama diawali pre-test dan pemberian materi, pertemuan kedua melanjutkan edukasi serta pemberian flip chart untuk dipelajari mandiri, dan pertemuan ketiga dilakukan post-test untuk mengevaluasi peningkatan pengetahuan.

Hasil:

Terdapat peningkatan skor pengetahuan kader posyandu setelah diberikan intervensi menggunakan media flip chart. Hal ini membuktikan bahwa flip chart efektif dalam meningkatkan pemahaman kader tentang wasting dan berpotensi digunakan lebih luas dalam kegiatan edukasi. **Kesimpulan:** Pendidikan kesehatan dengan media flip chart terbukti efektif meningkatkan pengetahuan kader posyandu mengenai wasting. Disarankan tenaga kesehatan dapat memanfaatkan media ini sebagai alternatif strategi edukasi di pelayanan kesehatan.

Kata kunci: Pendidikan kesehatan, flip chart, wasting

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF HEALTH EDUCATION THROUGH FLIPCHART MEDIA ON POSYANDU CADRES' KNOWLEDGE ABOUT WASTING IN THE WORKING AREA OF AIMERE PUBLIC HEALTH CENTER

Theresia Oktaviani Idju Sedu¹, Fitri Handayani¹, Riny Pujiyanti¹, Yustinus
Rindu¹

¹Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, Department of Nursing,
Professional Nursing Education Program
Email: theresiaoktavianiidjusedu@gmail.com

Background: Wasting is a condition in which a child's weight falls below the normal standard, potentially causing long-term growth and developmental problems. Monitoring child growth at the *posyandu* (integrated health post) is an important step in detecting wasting. Therefore, improving *posyandu* cadres' knowledge about wasting is essential to support the quality of health services. **Objective:** To determine the effect of health education using flipchart media on the knowledge level of *posyandu* cadres about wasting. **Method:** This study employed a pre-experimental design with a one-group pre-test–post-test approach. The sample consisted of two *posyandu* cadres in the working area of Aimere Public Health Center who met the inclusion and exclusion criteria. The intervention was carried out through three sessions of health education using flipchart media. The first session involved a pre-test and delivery of material, the second session continued with education and distribution of flipcharts for independent study, and the third session included a post-test to evaluate knowledge improvement. **Results:** There was an increase in cadres' knowledge scores after the intervention using flipchart media. This finding demonstrates that flipcharts are effective in enhancing cadres' understanding of wasting and have the potential to be widely applied in educational activities. **Conclusion:** Health education using flipchart media proved effective in increasing *posyandu* cadres' knowledge about wasting. Health workers are encouraged to utilize this medium as an alternative strategy for education in health services.

Keywords: health education, flipchart, wasting

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Konsep <i>Wasting</i>	5
2.2. Tinjauan Umum Pendidikan Kesehatan.....	9
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	9
2.2.2 Cara Memperoleh Pendidikan Kesehatan Dengan Menggunakan Flipchart	10
2.2.3 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	11
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan	12

2.2.5	Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	12
2.3.	Konsep Tingkat Pengetahuan.....	13
2.7.	Kerangka Teori.....	19
BAB III		20
METODE STUDI KASUS		20
3.1	Rancangan Studi Kasus.....	20
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.3	Subyek kasus.....	20
3.4	Fokus Studi Kasus.....	21
3.5	Defenisi Operasional Studi Kasus.....	21
3.6	Instrumen Studi Kasus	22
3.7	Prosedur Pengambilan Data	22
3.8	Tempat dan Waktu Pengambilan Data Studi Kasus	23
3.9	Analisa Data dan Penyajian Data.....	23
3.10	Etika Studi Kasus	23
BAB IV		26
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		26
4.1.	Gambaran Karakteristik Responden	26
4.1.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
4.1.2.	Proses Pengkajian	26
4.1.3.	Distribusi Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	27
4.1.4.	Hasil Intervensi Pendidikan Kesehatan.....	28
	Pendidikan Kesehatan dilakukan secara individual :	28
4.1.5.	Distribusi Pengetahuan Responden Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan	28
4.2.	Pembahasan Penerapan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Flip Chart</i> Terhadap Pengetahuan Kader Posyandu Tentang <i>Wasting</i>	29

PENUTUP	32
5.1. Kesimpulan	32
5.2. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Trigger Warning Masalah	6
Tabel 4. 1 Distribusi Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	27
Tabel 4. 2 Distribusi Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	19
Gambar 2. 2 Defenisi Operasional.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	37
Lampiran 1. 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	38
Lampiran 1. 3 Lembar Kuesioner Penelitian	39
Lampiran 1. 4 Dokumentasi Penelitian	42
Lampiran 1. 5 Media Flip Chart.....	43
Lampiran 1. 6 Pedoman Wawancara	51