

KARYA ILMIAH AKHIR
PENERAPAN EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TUBERCULOSIS TERHADAP KEPATUHAN PROGRAM PENGOBATAN
TUBERKULOSIS PARU DI PUSKESMAS SURISINA



OLEH:

SELVIANA GEME, S.Tr.Kep

PO5303211241586

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS

2025

KARYA ILMIAH AKHIR
PENERAPAN EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TUBERCULOSIS TERHADAP KEPATUHAN PROGRAM PENGOBATAN
TUBERKULOSIS
PARU DI PUSKESMAS SURISINA

Karya Ilmiah Akhir ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Menyelesaikan Profesi Keperawatan Pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang



OLEH:

SELVIANA GEME, S.Tr. Kep
PO5303211241586

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS
2025

BIODATA PENULIS

I. IDENTITAS

Nama : Selviana Geme
Tempat Tanggal Lahir : Bajawa, 12 Desember 1985
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Katolik
Alamat : Belakang Kantor Agama, Tanalodu, Bajawa

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDK Mangulewa – Lulus tahun 1998
2. SLTP Kartini Mataloko – Lulus tahun 2001
3. SMUN 1 Bajawa – Lulus tahun 2004
4. Akademi Keperawatan Adi Husada Surabaya – Lulus tahun 2007
5. Poltekkes Kemenkes Kupang 2023 – Sekarang

MOTTO

“Satu Langkah Lebih Baik dari pada Tidak melangkah sama Sekali”

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Ilmiah Akhir Ners oleh Selviana Geme, S.Tr.Kep, NIM PO5303211241586 dengan judul "Penerapan Edukasi dengan Media Video Animasi Tuberculosis" terhadap Kepatuhan Program Pengobatan Tuberculosis Paru di Puskesmas Surisina" telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada Juli 2025

Dosen Pembimbing Utama



Margareta Teli, S.Kep, Ns, M.Sc.PH., PhD
NIP.197707272000032002

Dosen Pembimbing Pendamping



Fitri Handayani, S.Kep., Ners., MPH
NIP. 198705232010122001

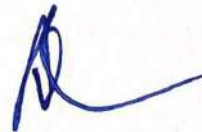
Kota Kupang,

Ketua Jurusan Keperawatan Kupang



Dr. Florentianus Tat, SKp., M.Kes
NIP.196911281993031005

Ketua Program Studi
Profesi Ners



Dr. Aemilianus Mau, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197205271998031001

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir oleh Selviana Geme dengan judul "Penerapan Edukasi dengan Media Video Animasi Tuberculosis terhadap Kepatuhan Program Pengobatan Tuberculosis Paru di Puskesmas Surisina" telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Juli 2024

Mengesahkan,


Penguji Ketua

Domianus Namuwali, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP.197808242000031002


(.....)


Pembimbing Utama

Margareta Teli, S.Kep, Ns, M.Sc.PH., PhD
NIP.197707272000032002



(.....)

Pembimbing Pendamping


Fitri Handayani, S.Kep., Ners., MPH
NIP.198705232010122001


(.....)

Ketua Jurusan Keperawatan Kupang


Dr. Florentianus Tat, SKp., M.Kes
NIP.196911281993031005

**Ketua Program Studi
Profesi Ners**


Dr. Aemilianus Mau, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 197205271998031001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selviana Geme

NIM : PO5303211241586

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners

Judul KIA : “Penerapan Edukasi dengan Media Video Animasi Tuberculosis terhadap Kepatuhan Program Pengobatan Tuberculosis Paru di Puskesmas Surisina”

Institusi : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Ilmiah Akhir yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Ilmiah Akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pembuat Pernyataan



Selviana Geme, S.Tr.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya yang tak terhingga sehingga Karya Ilmiah Akhir yang berjudul “Penerapan Edukasi dengan Media Video Animasi Tuberculosis terhadap Kepatuhan Program Pengobatan Tuberculosis Paru di Puskesmas Surisina” dapat diselesaikan. Karya Ilmiah Akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Profesi Ners pada program studi Pendidikan Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.

Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya Ibu Margareta Teli, S.Kep, Ns, M.Sc.PH., PhD sebagai pembimbing utama dan Fitri Handayani, S.Kep., Ners., MPH selaku dosen pembimbing anggota yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian serta dengan segala totalitasnya dalam menyumbangkan ide-idenya untuk kesempurnaan Karya Ilmiah Akhir ini. Ucapan terimakasih yang sama juga disampaikan kepada Bapak Domianus Namuwali.,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan demi penyelesaian Karya Ilmiah Akhir ini. Melalui kesempatan ini juga penulis tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, Bapak Irfan. SKM, M. Kes
2. Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, Bapak Dr. Florentianus Tat, S.Kp., M. Kes
3. Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, Bapak Dr. Aemilianus Mau S.Kep.,Ns.,M.Kep
4. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Keperawatan yang telah mendidik dan mengajar penulis selama masa perkuliahan.
5. Orang Tua tercinta, Kakak, Adik, dan semua keluarga yang telah membantu dan menemani penulis juga menyediakan segala kebutuhan penulis selama penulisan karya ilmiah ini.

6. Teman-teman angkatan Keperawatan Kelas Bajawa, Ners Angkatan VI yang telah memberi dukungan kepada penulis baik moral maupun materi sehingga penulisan Karya Ilmiah Akhir ini dapat diselesaikan.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang membantu dan mempermudah penulis dalam melengkapi karya ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Ilmiah Akhir Ners ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sehingga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 12 April 2025

Penulis

**PENERAPAN EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TUBERCULOSIS TERHADAP KEPATUHAN PROGRAM PENGOBATAN
TUBERKULOSIS PARU
DI PUSKESMAS SURISINA**

Selviana Geme¹Margareta Teli² Fitri Handayani³Domianus Namuwali⁴

Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang, Jurusan Keperawatan,
Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Email: gemeelvin4@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Tuberkulosis (TB) masih menjadi masalah kesehatan dengan kasus tinggi di Indonesia. Rendahnya kepatuhan pasien dalam menjalani pengobatan jangka panjang sering dipengaruhi pemahaman yang kurang, efek samping obat, serta edukasi yang tidak menarik. Metode konvensional seperti leaflet dan penyuluhan lisan kurang efektif, terutama pada pasien dengan literasi rendah. Media video animasi dinilai lebih mudah dipahami dan menarik sehingga berpotensi meningkatkan kepatuhan pasien TB paru dalam menyelesaikan terapi. **Tujuan:** Mengetahui penerapan edukasi dengan media video animasi terhadap kepatuhan program pengobatan tuberkulosis paru di Puskesmas Surisina. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus pada 2 pasien TB paru yang tidak patuh terhadap pengobatan. **Hasil Penelitian:** Sebelum intervensi, kedua pasien menunjukkan kepatuhan rendah dengan skor MMAS-8 sebesar 3–4. Setelah diberikan edukasi menggunakan video animasi, skor meningkat menjadi 8 (kategori patuh). Edukasi berbasis video animasi meningkatkan pemahaman pasien tentang penyakit, mengurangi kecemasan terhadap obat, serta meningkatkan motivasi untuk menyelesaikan pengobatan hingga tuntas. **Kesimpulan:** Media edukasi berupa video animasi terbukti efektif dalam meningkatkan kepatuhan pasien TB paru terhadap program pengobatan di Puskesmas Surisina. Penggunaan media ini dapat menjadi strategi inovatif bagi tenaga kesehatan di layanan primer untuk mendukung keberhasilan terapi TB paru.

Kata Kunci: Tuberkulosis Paru, Edukasi, Video Animasi, Kepatuhan

APPLICATION OF ANIMATED VIDEO EDUCATION ON TUBERCULOSIS TREATMENT ADHERENCE AMONG PULMONARY TUBERCULOSIS PATIENTS AT SURISINA HEALTH CENTER

Selviana Geme¹, Margareta Teli², Fitri Handayani³, Domianus Namuwali⁴

Poltekkes Kemenkes Kupang, Department of Nursing, Professional Nursing Education Program
Email: gemeelvin4@gmail.com

ABSTRACT

Background: Tuberculosis (TB) remains a major public health problem with a high prevalence in Indonesia. Low adherence to long-term treatment is often influenced by poor patient understanding, side effects of medication, and less engaging educational methods. Conventional approaches such as leaflets and verbal counseling are less effective, particularly among patients with low literacy levels. Animated video media is considered easier to understand and more engaging, thus potentially improving treatment adherence among pulmonary TB patients. **Objective:** To determine the application of animated video education on adherence to the pulmonary tuberculosis treatment program at Surisina Health Center. **Methods:** This study employed a qualitative case study design involving two pulmonary TB patients who were non-adherent to treatment. **Results:** Prior to the intervention, both patients demonstrated low adherence with MMAS-8 scores of 3–4. Following the provision of education using animated video media, their scores increased to 8 (adherent category). The animated video-based education improved patients' understanding of the disease, reduced concerns about medication, and enhanced motivation to complete treatment. **Conclusion:** Animated video education proved effective in increasing adherence to pulmonary TB treatment at Surisina Health Center. This media can serve as an innovative strategy for healthcare providers in primary care settings to support the success of TB therapy.

Keywords: Pulmonary Tuberculosis, Education, Animated Video, Adherence

DAFTAR ISI

COVER	i
BIODATA PENULIS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	xiii
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Tuberkulosis	8
2.1.1 Pengertian Tuberkulosis	8
2.1.2 Etiologi Tuberkulosis	9
2.1.3 Patofisiologi Tuberkulosis.....	9
2.1.4 Gejala Klinis Tuberkulosis.....	10
2.1.5 Perjalanan Tuberkulosis Paru pada Manusia	11
2.1.6 Penatalaksanaan Tuberkulosis Paru	12
2.1.7 Pencegahan Tuberkulosis Paru.....	14
2.2 Tinjauan Umum Tentang Kepatuhan Pengobat.....	17
2.2.1 Pengertian.....	17
2.2.2 Faktor Kepatuhan Pengobatan TB	19
2.3 Media Edukasi Kesehatan	21
2.4 Tinjauan Umum Tentang Media Vidio	24

2.5	Kerangka Konsep Penelitian	26
2.9	Evidence Based Practice (EBP)	33
2.9.1	<i>Review Method</i>	33
2.9.2	<i>Result</i>	33
BAB 3	METODE PENELITIAN	36
3.1	Jenis Penelitian	36
3.2	Subjek Studi Kasus	36
3.3	Fokus Studi Kasus	37
3.4	Defenisi Operasional	37
3.5	Instrumen Penelitian	38
3.6	Lokasi dan Waktu Studi Kasus	46
3.7	Analisis Data Dan Penyajian Data	46
3.8	Etika penelitian	49
BAB 4	HASIL & PEMBAHASAN	51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi	51
4.1.2	Deskripsi Subyek Penelitian /karakteristik responden di Puskesmas Surisina, yang meliputi usia, jenis kelamin, pendidikan, dan pekerjaan pasien TB paru	51
4.1.5	Tingkat kepatuhan sebelum Penerapan edukasi menggunakan Media Video Animasi	52
4.1.6	Hasil Laporan Kasus Pada Pasien Tn.ED dan Tn.Fb untuk Penerapan Edukasi Menggunakan Media	54
4.1.3	Evaluasi Tingkat kepatuhan Sebelum dan Seudah Penerapan Edukasi Dengan Media Video Animasi Tuberculosis Terhadap Kepatuhan Program Pengobatan Tuberculosis di Puskesmas Surisina	69
4.2	Pembahasan	70
4.2.1	Karakteristik Pasien	70
4.2.2	Diagnosa Keperawatan	71
4.3	Intervensi Keperawatan	72
4.4	Implementasi Keperawatan	73
4.5	Evaluasi Keperawatan	75
BAB 5	84
KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1	Kesimpulan	84
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Inform Consent	90
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	91
Lampiran 3 Kartu Pengobatan Pasien	92
Lampiran 4 Kuisisioner MMAS-8	94
Lampiran 5 Dokumentasi	99
Lampiran 6 Lembar Konsultasi	101
Lampiran 7 Surat Bebas Plagiasi	102