

DAFTAR PUSTAKA

Apriyanti, Nuke., Roni Faslah & Suherdi. (2024). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Melalui Efikasi Diri Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pendidikan Administrasi Perkantoran UNJ*. Jurnal Multidisiplin, 03(01); 26-36.

<https://e-journal.naurendigition.com/index.php/jam/article/view/1735/684>

Ardiansyah, Andhika., Weni Sayekti & Usmi Karyani. (2022). *Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) Untuk Meningkatkan Motivasi Hidup Pada Pasien Yang Mengalami Gangguan Skizofrenia*. Seminar Nasional Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan, 01(01).

https://drive.google.com/file/d/1S-j2II3mIvodsoHTvLre_bwRvq1drgIZ/view?usp=sharing

Chuan, Ho Meng., et al. (2022). *Academic Stress And Anxiety Among Undergraduate Students In Malaysia*. *International Journal of Education, Psychology and Counseling (IJEPC)*, 7(46), Juni 2022; 98-109.

https://drive.google.com/file/d/1XF6RGj0cV5_G_3niRgEdvHUgA70or_Mo/view?usp=sharing

Dewi, Bunga Nur Indah., Reni Nurtani & Sri Wulan Lindasari. (2024). *The Relationship Social Support With Academic Burnout In High School Students*. Jurnal Keperawatan Florence Nightingale (JKFN), 7(1), Juni 2024; 272-278.

<https://ejournal.stikstellamarismks.ac.id/index.php/JKFN/article/view/191/124>

Dinata, Willya., Wahyudi & Zulian Fikry. (2023). Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Burnout Akademik pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1); 1438-1445.

<https://drive.google.com/file/d/193ASCP9cBhB2aIlWXMgzeqIR3X1L9tXG/view?usp=sharing>

Farkhah, Sabrina Babul., Muhimmatul Hasanah & Prianggi Amelasasih. (2022). Pengaruh Academic Burnout Terhadap Prokrastinasi Akasemik Dalam Menyusun Skirpsi Pada Mahasiswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 02(01), April 2022; 47-57.

https://drive.google.com/file/d/1RORCmNMkh3wIXd62zO-BMKD0VgJYiHU_/view?usp=drive_link

Hasbillah, Muhamad Sani rosyad & Diana Rahmasari. (2022). Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Tugas Akhir. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6); 122-132.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/47320/39554>

Hermanto, Edi., et al. (2025). *Zentangle Art to Improving Mental Health: A Scoping Review*. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 13 (1), Januari 2025; 227-234.

<https://e-journal.unair.ac.id/PROMKES/article/view/64695/31302>

Hsu, M. F., et al. (2021). *Effects of Zentangle art workplace health promotion activities on rural healthcare workers*. *Public Health*, Juli 2021; 2017-222

https://drive.google.com/file/d/1yj0vT0WycuJANfP1vb6blnw-Bo3Are6P/view?usp=drive_link

Jan, Shazia & Amina Parveen. (2024). *Construction and validation of academic burnout scale*. *Discover Psychology*, 4(104), Agustus 2024.

<https://drive.google.com/file/d/1EfDneK3diGLRSdvGTQE1gtfy4A1pqf1Q/view?usp=sharing>

Kamariyah & Yuliana. (2021). Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Sensori: Menggambar terhadap Perubahan Tingkat Halusinasi pada Pasien Halusiansi di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Jiwa Daerah Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(2), Juli 2021; 511-514.

<https://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/1484/864>

Maharani, Rosalinda Putri., dkk. (2024). Pengembangan Konseling Komunitas Dengan Teknik *Art Therapy* Untuk Meningkatkan Kebahagiaan Lansia. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(4), November 2024; 229-232.

<https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/930>

Marpaung, Evander try., Hari Ghanesia Istiani & Nur eni Lestari. (2024). Pengaruh Terapi Seni Menggambar Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Di Universitas Indonesia Maju Tahun 2023. *Journal Health of Education*, 4(1), Maret 2024; 1-11.

https://drive.google.com/file/d/1N5IFfv7WzLrbyn0seKUDG6brmtUFhx23/view?usp=drive_link

Maulana, Indra., dkk. (2022). Literatur Review Terapi Aktivitas Kelompok untuk Meningkatkan Harga Diri Rendah (HDR). *Malahayati Nursing Journal*, 4(12), Desember 2022; 3258-3277.

<https://drive.google.com/file/d/1sc08KDIJsY4AOrXI56u2GqfYMX1ttKEY/view?usp=sharing>

Maulidya, Nesty & Abi Fa'izzarahman Prabawa. (2024). Efektivitas Konseling Kelompok *Behavioral* Teknik Relaksasi Dengan Terapi Wudhu Untuk

Menurunkan *Academic Burnout*-Studi Di Perguruan Tinggi Islam. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, 41(2); 106-119.

<https://jurnal.unipasby.ac.id/helper/article/view/8683/5743>

Muflihah, Lailatul & Siti Ina Savira. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 08(02); 201-211.

https://drive.google.com/file/d/1FREfzLJmnSlofg8SpzpAupXZ1PMPp5wK/view?usp=drive_link

Rad, Mostafa., et al. (2017). *Psychological Capital and Academic Burnout in Students of Clinical Majors in Iran. Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 34(4), 311-319.

<http://archive.sciendo.com/AFMNAI/afmnai.2017.34.issue-4/afmnai-2017-0035/afmnai-2017-0035.pdf>

Rahayu, Ni Luh Nik., dkk. (2021). Pengaruh Gayatri Mantra & *Emotional Freedom Technique (Geft)* Terhadap *Academic Burnout Syndrome* Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 6(2), Agustus-November 2021; 100-110.

<https://drive.google.com/file/d/18qlutiPQG12HSh8jEf6ALXd4tk5TbPRI/view?usp=sharing>

Ramadhan, Muhammad Rayyan., Gumi Langerya Rizal & Zulian Fikry. (2022). Tingkat Burnout Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Padang. *Journal of Elementary Education*, 6(2), Desember 2022; 255–264.

<https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/1258/753>

Ramadhanty, Sabrina Nur., Fathra Annis Nauli & Stephanie Dwi Guna. (2025).
Gambaran Burnout Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan
professional (JKP)*, 13(1); 32-48.

[https://drive.google.com/file/d/18NkKs43Aj2LJMkgV-
y3jSFXiXB5DIkpz/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/18NkKs43Aj2LJMkgV-y3jSFXiXB5DIkpz/view?usp=drive_link)

Sabri, Syifa fadiah., Elni Yakub & Tri Umari. (2024). Pengaruh Bimbingan
Kelompok dengan Teknik *Art Therapy* dalam Mengatasi *Burnout*
Akademik Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), Maret 2024; 2554-
2557.

<https://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/4097/3227>

Sagita, Nabila Alya., Erik Saut & Adi Fahrudin. (2023). *Academic Self Efficacy*
Pada yang Sambil Bekerja. *Jurnal Syntax Fusion*. 3(10), Oktober 2023;
1009-1022.

[https://drive.google.com/file/d/1xrcHub-
eb2aFwZ6dftaM0e8LucgfeYIy/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1xrcHub-eb2aFwZ6dftaM0e8LucgfeYIy/view?usp=drive_link)

Sepalanita, widya & Wittin Khairani. (2019). Pengaruh Terapi Aktivitas
Kelompok dengan Stimulasi Persepsi terhadap Kemampuan Mengontrol
Halusinasi pada Pasien Skizofrenia. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari
Jambi*, 19(2); 426-431.

[https://drive.google.com/file/d/1306ob-
W8DtIqVHvINrsexhzjp0LGrw7j/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1306ob-W8DtIqVHvINrsexhzjp0LGrw7j/view?usp=sharing)

Stojcevski, Marko., et al. (2023). *Exploring Zentangle as a virtual mindfulness-
based art intervention for people with serious mental illness. Frontiers in
Psychiatry*, November 2023; 1-8.

<https://drive.google.com/file/d/1oCAi9uDHwWQjFbSUXwEb5VTuzLQUN3VG/view?usp=sharing>

WHO. (2022). World Mental Health Report: Transforming Mental Health For All. *World Health Organization*.

https://drive.google.com/file/d/1zUNYRJK4iI7zgQ656_quPktkFbeP-PY/view?usp=sharing

Yakub, Elni., dkk. (2024). Penggunaan *Art Therapy* untuk Mengatasi *Burnout Akademik Siswa*. *Jurnal Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), Desember 2024; 92-96.

<https://ejournal.indrainstitute.id/index.php/trimas/article/view/1071/536>

Zhang, Bo & Aziza Binti Abdullah. (2024). *The Effectiveness of Expressive Arts Therapy in Reducing Academic Burnout Among College Students: Knowledge of Cognitiveness in Psychoeducation Influencing Students Mental Health and Teachers Trainings*. *Artsedyca*, 39; 129-151.

<https://artseduca.com/submissions/index.php/ae/article/view/245/125>