

L

A

M

P

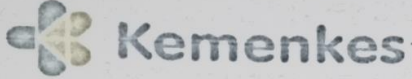
I

R

A

N

Lampiran 1. Surat Izin Pengambilan Data Awal dari Poltekkes Kemenkes Kupang

 **Kemenkes**

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Kupang
Jalan Piet A. Tallo, Liliba Oebobo,
Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111
(0380) 8800256
<https://poltekkeskupang.ac.id>

Nomor : PP.06.02/F.XXIX/2158/2025
Hal : Ijin pengambilan Data Awal
7 Maret 2025


Yth. Ketua Prodi Ilmu Komputer UNDANA Kupang
di
Tempat

Sehubungan dengan penulisan Skripsi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Ners Tahap Akademik Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang, maka bersama ini kami mohon diberikan ijin untuk melakukan pengambilan data awal kepada:

Nama : Rani Franminjun Nggoek
NIM : PO 5303209211499
Jurusan/ Prodi : Keperawatan/PPN Tahap Akademik
Judul Penelitian : "Pengaruh Art Therapy Zentagel Untuk Mengatasi Burnout Akademik Pada Mahasiswa Di Prodi Ilmu Komputer UNDANA Kupang
Waktu Penelitian : Maret 2025


Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja samanya diucapkanterimakasih.

Direktur Politeknik Kesehatan
Kementerian Kesehatan Kupang,





Irfan, SKM., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>



Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Poltekkes Kemenkes Kupang

	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan Politeknik Kesehatan Kupang Jalan Piet A. Tallo Leliba Oebobo Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111 Telp: 0380-8800256 http://www.poltekkeskupang.ac.id
Nomor : PP.06.02/F.XXIX/4178/2025	2 Juni 2025
Hal : Permohonan Ijin Penelitian	
Yth. Ketua Prodi Ilmu Komputer UNDANA Kupang di Tempat	
Dalam rangka penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Kupang Tahun Akademik 2024/2025, maka mohon kiranya diberikan ijin untuk melakukan penelitian bagi mahasiswa :	
Nama Peneliti	: Rani Franminjun Nggoek
NIM	: PO5303209211499
Jurusan/Prodi	: Keperawatan / PPN Tahap Akademik
Judul	: "Pengaruh ART Therapy: Zentagel Untuk Mengatasi Burnout Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Prodi Ilmu Komputer UNDANA Kupang"
Tempat Penelitian	: Prodi Ilmu Komputer UNDANA Kupang
Waktu Penelitian	: Mei – Juni 2025
Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.	
Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang	
	
Irfan, SKM., M.Kes	
<p>*Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF</p>	
<p><small>Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara</small></p>	

Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent)

INFORMED CONSENT

(Persetujuan Menjadi Responden)

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Rani Franminjun Nggoek selaku mahasiswi program studi Pendidikan Profesi Ners (PPN) jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang dengan judul penelitian **“Pengaruh *Art Therapy*: Zentangel Untuk Mengatasi Burnout Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Prodi Ilmu Komputer Universitas Nusa Cendana Kupang”**

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tnpa sanksi apapun.

Kupang, 2025

Saksi

Peneliti

Yang memberikan
persetujuan

Rani Franminjun Nggoek

NIM: PO5303209211499

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

KUESIONER

Burnout Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir

A. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

IPK :

Semester :

Lama Menyelesaikan Proposal: <6 minggu >6 minggu

Kode:

Petunjuk Pengisian:

- a. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama dan isilah dengan jujur dan sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya karena jawaban anda tidak akan menentukan benar atau salahny
- b. Beri tanda centang (√) pada kolom yang tertera di samping pernyataan pada setiap pernyataan keterangan jawaban sebagai berikut:
- c. Keterangan jawaban sebagai berikut:
 1. Tidak Pernah, jika Selama 6 minggu terakhir tidak pernah merasakan gejala seperti pada kolom pernyataan
 2. Pernah, jika Selama 6 minggu terakhir pernah merasakan kurang lebih 2-3 kali gejala seperti pada kolom pernyataan
 3. Jarang, jika Selama 6 minggu terakhir pernah merasakan kurang lebih 5-6 kali gejala seperti pada kolom pernyataan
 4. Selalu, jika Setiap hari merasakan gejala seperti pada kolom pernyataan

B. Penilaian Burnout Akademik

Seberapa sering anda merasakan hal-hal seperti yang tercantum di bawah ini dalam 6 minggu terakhir.

NO	PERNYATAAN	Jawaban			
		1 Tidak pernah	2 Pernah	3 Jarang	4 Selalu
KELELAHAN SECARA EMOSIONAL					
1	Saya merasa terkuras secara emosional dalam menghadapi tuntutan akademik yang banyak, termasuk dalam penyelesaian tugas akhir, penelitian, praktikum, dan ujian				
2	Setelah seharian menunggu dosen untuk konsultasi, mengerjakan revisi, saya merasa kehabisan tenaga dan tidak memiliki waktu untuk diri saya sendiri				
3	Saya percaya bahwa dukungan dari dosen dan teman-teman sangat penting untuk mengurangi kelelahan emosional selama proses penyusunan tugas akhir *				
4	Saat memasuki area kampus, saya merasa seperti beban saya sangat berat karena tuntutan akademik dan tugas akhir				
5	Saya merasa cemas karena tugas-tugas akademik dan revisi tugas akhir yang menumpuk setiap harinya				
6	Saya merasa sangat lelah secara emosional setelah seharian mengikuti perkuliahan dan menyelesaikan tugas-tugas, termasuk tugas akhir yang harus diselesaikan				

7	Saya merasa perlu lebih banyak waktu untuk istirahat agar dapat kembali fokus				
8	Tenggat waktu tugas akhir membuat saya merasa tertekan				
9	Saya merasa kurang mendapatkan dukungan emosional dari teman atau keluarga saat menyelesaikan tugas akhir				
10	Saya merasa marah, kesal, jengkel ketika orang-orang di sekitar saya membahas mengenai tugas akhir				
DEPERSONALISASI					
11	Sejak mengerjakan tugas akhir, saya merasa bahwa usaha saya dalam menyelesaikan tugas akhir tidak dihargai				
12	Saya merasa semakin tidak peduli terhadap kualitas tugas akhir yang saya kerjakan				
13	Saya merasa lebih pesimis tentang seberapa bergunanya kuliah saya nanti				
14	Saya meyakini kuliah saya sangat penting untuk masa depan saya*				
15	Saya merasa semakin kesulitan untuk berhubungan dengan orang lain di lingkungan kampus, baik teman sekelas maupun dosen				
16	Saya selalu menghindari percakapan dengan teman-teman saya atau mengasingkan diri dari perkuliahan				
PENURUNAN EFIKASI PENCAPAIAN AKADEMIK					
17	Saya bisa menyelesaikan masalah yang muncul dalam proses penyusunan tugas akhir				
18	Saya merasa berperan aktif di kelompok belajar, berkontribusi dalam diskusi, dan mendukung teman-teman saya dalam proses menyelesaikan tugas akhir				

19	Menurut saya, saya adalah mahasiswa yang baik				
20	Saya merasa termotivasi untuk mencapai standar akademik yang saya tetapkan untuk diri saya sendiri ketika berhasil menyelesaikan tugas-tugas saya				
21	Saya banyak belajar hal baru dan menarik di kelas saya				
22	Saya merasa sangat kompeten dan percaya diri saat menyelesaikan tugas akhir, yang menunjukkan kemampuan dan dedikasi saya dalam penelitian				
23	Saya merasa mampu mencapai tujuan akademik saya dengan baik, meskipun saya telah berusaha keras				
24	Saya sering merasa bahwa saya gagal memenuhi ekspektasi dosen dan diri sendiri dalam tugas akhir*				
25	Saya berkomitmen untuk mencurahkan energi dan waktu yang tepat untuk mencapai hasil maksimal dalam penelitian tugas akhir				

Kuesioner ini dimodifikasi dari penelitian Windasari, dkk (2022)

Terima Kasih atas Partisipasi Anda

Tuhan Berkati

KETERANGAN:

Penyataan yang diberi tanda * di akhir kalimat menandakan jenis pertanyaannya positif

Burnout Tingkat Tinggi (Skor 76 - 100):

- Kelelahan Emosional: Skor Tinggi
- Depersonalisasi: Skor Rendah
- Prestasi Diri: Skor Rendah

Burnout Tingkat Menengah (Skor 51 - 75):

- Kelelahan Emosional: Skor Rata-rata
- Depersonalisasi: Skor Rata-rata
- Prestasi Diri: Skor Rata-rata

Burnout Tingkat Rendah (Skor 0 - 50):

- Kelelahan Emosional: Skor Rendah
- Depersonalisasi: Skor Rendah
- Prestasi Diri: Skor Tinggi

Berikut adalah rentang skor untuk masing-masing subskala (Kelelahan Emosional, Depersonalisasi, dan Prestasi Diri) berdasarkan skor maksimal yang telah ditetapkan:

1. Kelelahan Emosional (Maksimal 40)

- **Rendah:** 0 - 19 Menunjukkan sedikit atau tidak ada kelelahan emosional.
- **Menengah:** 20 - 29 Menunjukkan tingkat kelelahan emosional yang moderat.
- **Tinggi:** 30 - 40 Menunjukkan tingkat kelelahan emosional yang tinggi.

2. Depersonalisasi (Maksimal 24)

- **Rendah:** 0 - 8 Menunjukkan sedikit atau tidak ada depersonalisasi.
- **Menengah:** 9 – 14 Menunjukkan tingkat depersonalisasi yang moderat.
- **Tinggi:** 15 - 24 Menunjukkan tingkat depersonalisasi yang tinggi.

3. Prestasi Diri (Maksimal 36)

- **Rendah:** 0 - 15 Menunjukkan rendahnya prestasi diri.
- **Menengah:** 16 – 25 Menunjukkan prestasi diri yang moderat.
- **Tinggi:** 26 - 36 Menunjukkan prestasi diri yang tinggi.

Lampiran 5. Pengisian Inform Consent




INFORMED CONSENT
(Persetujuan Menjadi Responden)

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Rani Framaninjan Nggoek selaku mahasiswa program studi Pendidikan Profesi Ners (PPN) jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang dengan judul penelitian "Pengaruh Art Therapy Zentangle Untuk Mengatasi Burnout Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Prodi Ilmu Komputer Universitas Nusa Cendana Kupang"

VLAD IMA IVAN KOROH

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Kupang, 3 Juni 2025

Saksi	Peneliti	Yang memberikan persetujuan
 <u>VLADIMIR IVAN KOROH</u>	 <u>Rani Framaninjan Nggoek</u> NIM: P05303209211499	 <u>VLADIMIR IVAN KOROH</u>




INFORMED CONSENT
(Persetujuan Menjadi Responden)

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Rani Framaninjan Nggoek selaku mahasiswa program studi Pendidikan Profesi Ners (PPN) jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang dengan judul penelitian "Pengaruh Art Therapy Zentangle Untuk Mengatasi Burnout Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Prodi Ilmu Komputer Universitas Nusa Cendana Kupang"

Videl Richard Nggoek

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Kupang, 3 Juni 2025

Saksi	Peneliti	Yang memberikan persetujuan
 <u>VLADIMIR IVAN KOROH</u>	 <u>Rani Framaninjan Nggoek</u> NIM: P05303209211499	 <u>Videl Richard Nggoek</u>




INFORMED CONSENT
(Persetujuan Menjadi Responden)

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Rani Framaninjan Nggoek selaku mahasiswa program studi Pendidikan Profesi Ners (PPN) jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang dengan judul penelitian "Pengaruh Art Therapy Zentangle Untuk Mengatasi Burnout Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Prodi Ilmu Komputer Universitas Nusa Cendana Kupang"

Christin U.H. Edy

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Kupang, 3 Juni 2025

Saksi	Peneliti	Yang memberikan persetujuan
 <u>Susanti A. Nandini</u>	 <u>Rani Framaninjan Nggoek</u> NIM: P05303209211499	 <u>Christin U.H. Edy</u>

INFORMED CONSENT
(Persetujuan Menjadi Responden)

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Rani Framaninjan Nggoek selaku mahasiswa program studi Pendidikan Profesi Ners (PPN) jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang dengan judul penelitian "Pengaruh Art Therapy Zentangle Untuk Mengatasi Burnout Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Prodi Ilmu Komputer Universitas Nusa Cendana Kupang"

Susanti A. Nandini

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Kupang, 3 Juni 2025

Saksi	Peneliti	Yang memberikan persetujuan
 <u>Christin U.H. Edy</u>	 <u>Rani Framaninjan Nggoek</u> NIM: P05303209211499	 <u>Susanti A. Nandini</u>

Lampiran 6. Pengisian Kuesioner

KUESIONER PILOT TEST
Berbasis Akademi pada Mahasiswa Tingkat Akhir

A. Identitas Responden

Nama: N/A / diart / di / ngant Kode: 01

Umur: 22

Jenis Kelamin: L

Domisili: 6

IPK: 3,76

Lama Menyebutkan Program: < 6 minggu > 6 minggu

Paralel Pengisian:

a. Setelah pernyataan di bawah ini dengan cekmat dan teliti dengan jujur dan sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya karena jawaban anda tidak akan menentukan benar atau salahnya

b. Beri tanda centang (✓) pada kolom yang tertera di samping pernyataan pada setiap pernyataan kemudian jelaskan sebagai berikut

c. Kategorikan jawaban sebagai berikut

1. Tidak Pernah, jika Salama 6 minggu terakhir tidak pernah melakukan gejala seperti pada kolom pernyataan
2. Pernah, jika Salama 6 minggu terakhir pernah melakukan kurang lebih 2-3 kali gejala seperti pada kolom pernyataan
3. Jarang, jika Salama 6 minggu terakhir pernah melakukan kurang lebih 3-4 kali gejala seperti pada kolom pernyataan
4. Selalu, jika Setiap hari melakukan gejala seperti pada kolom pernyataan

B. Penilaian Berbasis Akademi
Setiap pernyataan anda tentukan hal hal seperti yang tertera di bawah ini dalam 6 minggu terakhir

No	Pernyataan	Jawaban			
		Tidak pernah	Pada	Jarang	Selalu
KELELAHAN SECARA EMOSIONAL					
1	Saya merasa bahwa saya cenderung dalam menghadapi masalah akademik yang berat, termasuk dalam penyelesaian tugas akhir, penelitian, praktikum, dan ujian		✓		
2	Salah, sebelum memasuki dunia kerja, khususnya, mendidik, apakah anda merasa kebosanan tetapi dan tidak terpacu karena belum dibayar dan gaji dan termasuk sangat penting untuk meningkatkan kemampuan akademik selama proses penyelesaian tugas akhir			✓	
3	Salah menurut anda karena, saya merasa seperti beban yang sangat berat karena tuntutan akademik dan tugas akhir			✓	
4	Saya merasa sangat baik karena cenderung untuk melakukan perubahan dan menyelesaikan tugas-tugas akademik tugas akhir yang harus diselesaikan		✓		
5	Saya merasa perlu, lebih banyak waktu untuk belajar agar dapat berhasil			✓	
6	Tugas akhir tugas akhir membuat saya merasa terbebani			✓	
7	Saya merasa kurang mendapatkan dukungan emosional dari teman dan keluarga yang menyelesaikan tugas akhir			✓	
8	Saya merasa marah, kecewa, jengkel ketika orang-orang di sekitar saya menasihati mengenai tugas akhir			✓	
DEPERSONALISASI					
1	Sangat memperhatikan tugas akhir, saya merasa bahwa anda saya dalam menyelesaikan tugas akhir tidak terganggu		✓		
2	Saya merasa semakin tidak peduli terhadap kualitas tugas akhir yang saya kerjakan			✓	
3	Saya merasa lebih peduli tentang seberapa bergemanya kuliah saya nanti			✓	
4	Saya menyadari bahwa saya sangat penting untuk masa depan saya			✓	

PENYEBAB EFEKSI PENCAPAIAN AKADEMIK

1	Saya bisa menyelesaikan masalah yang muncul dalam proses penyelesaian tugas akhir	✓
2	Saya merasa berperan aktif di kelompok belajar, berkolaborasi dalam diskusi, dan mendukung teman-teman saya dalam proses menyelesaikan tugas akhir	✓
3	Menurut saya, saya adalah mahasiswa yang baik	✓
4	Saya merasa terinspirasi untuk meneliti masalah akademik yang saya temukan sendiri dari saya sendiri ketika berhasil menyelesaikan tugas-tugas saya	✓
5	Saya banyak belajar hal baru dan menarik di kelas saya	✓
6	Saya merasa sangat kompeten dan percaya diri saat menyelesaikan tugas akhir yang menyelesaikan kemampuan dan keahlian saya dalam penelitian	✓
7	Saya merasa sangat menantang tugas akademik saya dengan baik, membuat saya lebih berprestasi	✓
8	Saya sering merasa bahwa saya gagal memenuhi ekspektasi dosen dan diri sendiri dalam tugas akhir	✓
9	Saya berkeinginan untuk meneliti secara mandiri dan waktu yang tepat untuk meneliti hasil maksimal dalam penelitian tugas akhir	✓

Kuesioner ini dimodifikasi dari penelitian Widiarta, dkk (2022)

Terima Kasih atas Partisipasi Anda
Tuhan Berkati

Berbasis Akademi pada Mahasiswa Tingkat Akhir

A. Identitas Responden

Nama: N/A / diart / di / ngant Kode: 05

Umur: 22

Jenis Kelamin: L / di / ngant

Domisili: 6

IPK: 3,76

Lama Menyebutkan Program: < 6 minggu > 6 minggu

Paralel Pengisian:

a. Setelah pernyataan di bawah ini dengan cekmat dan teliti dengan jujur dan sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya karena jawaban anda tidak akan menentukan benar atau salahnya

b. Beri tanda centang (✓) pada kolom yang tertera di samping pernyataan pada setiap pernyataan kemudian jelaskan sebagai berikut

c. Kategorikan jawaban sebagai berikut

1. Tidak Pernah, jika Salama 6 minggu terakhir tidak pernah melakukan gejala seperti pada kolom pernyataan
2. Pernah, jika Salama 6 minggu terakhir pernah melakukan kurang lebih 2-3 kali gejala seperti pada kolom pernyataan
3. Jarang, jika Salama 6 minggu terakhir pernah melakukan kurang lebih 3-4 kali gejala seperti pada kolom pernyataan
4. Selalu, jika Setiap hari melakukan gejala seperti pada kolom pernyataan

B. Penilaian Berbasis Akademi
Setiap pernyataan anda tentukan hal hal seperti yang tertera di bawah ini dalam 6 minggu terakhir

No	Pernyataan	Jawaban			
		Tidak pernah	Pada	Jarang	Selalu
KELELAHAN SECARA EMOSIONAL					
1	Saya merasa bahwa saya cenderung dalam menghadapi masalah akademik yang berat, termasuk dalam penyelesaian tugas akhir, penelitian, praktikum, dan ujian		✓		
2	Salah, sebelum memasuki dunia kerja, khususnya, mendidik, apakah anda merasa kebosanan tetapi dan tidak terpacu karena belum dibayar dan gaji dan termasuk sangat penting untuk meningkatkan kemampuan akademik selama proses penyelesaian tugas akhir			✓	
3	Saya merasa sangat baik karena cenderung untuk melakukan perubahan dan menyelesaikan tugas-tugas akademik tugas akhir yang harus diselesaikan		✓		
4	Saya merasa perlu, lebih banyak waktu untuk belajar agar dapat berhasil			✓	
5	Tugas akhir tugas akhir membuat saya merasa terbebani			✓	
6	Saya merasa kurang mendapatkan dukungan emosional dari teman dan keluarga yang menyelesaikan tugas akhir			✓	
7	Saya merasa marah, kecewa, jengkel ketika orang-orang di sekitar saya menasihati mengenai tugas akhir			✓	
DEPERSONALISASI					
1	Sangat memperhatikan tugas akhir, saya merasa bahwa anda saya dalam menyelesaikan tugas akhir tidak terganggu		✓		
2	Saya merasa semakin tidak peduli terhadap kualitas tugas akhir yang saya kerjakan			✓	
3	Saya merasa lebih peduli tentang seberapa bergemanya kuliah saya nanti			✓	
4	Saya menyadari bahwa saya sangat penting untuk masa depan saya			✓	

Kuesioner ini dimodifikasi dari penelitian Widiarta, dkk (2022)

Terima Kasih atas Partisipasi Anda
Tuhan Berkati

B. Penilaian Berbasis Akademi
Setiap pernyataan anda tentukan hal hal seperti yang tertera di bawah ini dalam 6 minggu terakhir

No	Pernyataan	Jawaban			
		Tidak pernah	Pada	Jarang	Selalu
KELELAHAN SECARA EMOSIONAL					
1	Saya merasa bahwa saya cenderung dalam menghadapi masalah akademik yang berat, termasuk dalam penyelesaian tugas akhir, penelitian, praktikum, dan ujian		✓		
2	Salah, sebelum memasuki dunia kerja, khususnya, mendidik, apakah anda merasa kebosanan tetapi dan tidak terpacu karena belum dibayar dan gaji dan termasuk sangat penting untuk meningkatkan kemampuan akademik selama proses penyelesaian tugas akhir			✓	
3	Saya merasa sangat baik karena cenderung untuk melakukan perubahan dan menyelesaikan tugas-tugas akademik tugas akhir yang harus diselesaikan		✓		
4	Saya merasa perlu, lebih banyak waktu untuk belajar agar dapat berhasil			✓	
5	Tugas akhir tugas akhir membuat saya merasa terbebani			✓	
6	Saya merasa kurang mendapatkan dukungan emosional dari teman dan keluarga yang menyelesaikan tugas akhir			✓	
7	Saya merasa marah, kecewa, jengkel ketika orang-orang di sekitar saya menasihati mengenai tugas akhir			✓	
DEPERSONALISASI					
1	Sangat memperhatikan tugas akhir, saya merasa bahwa anda saya dalam menyelesaikan tugas akhir tidak terganggu		✓		
2	Saya merasa semakin tidak peduli terhadap kualitas tugas akhir yang saya kerjakan			✓	
3	Saya merasa lebih peduli tentang seberapa bergemanya kuliah saya nanti			✓	
4	Saya menyadari bahwa saya sangat penting untuk masa depan saya			✓	

Kuesioner ini dimodifikasi dari penelitian Widiarta, dkk (2022)

Terima Kasih atas Partisipasi Anda
Tuhan Berkati

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NUSA CENDANA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
Jln. Adisucipto - Penfui, Kotakpos 104 Kupang 85001 NTT
E-mail : info.fst@undana.ac.id Telp. (0380)-881597, Fax. (0380)-881557

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
No : 460/UN15.18.12/PL/2025

Yang bertandatangan di bawah ini Koordinator Program Studi Ilmu Komputer Fakultas Sains dan Teknik Universitas Nusa Cendana menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Rani Franminjun Nggoek
Nim : PO5303209211499
Prodi : Sarjana Terapan Keperawatan

Telah melaksanakan kegiatan penelitian mulai terhitung pada tanggal 03 Juni – 03 Juli 2025 pada Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Sains dan Teknik, Universitas Nusa Cendana, dengan judul penelitian :
Pengaruh Art Therapy Zentangle untuk Mengatasi Burnout Akademik untuk Mengatasi Burnout Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Prodi Ilmu Komputer Universitas Nusa Cendana Kupang.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 10 Juli 2025
Koordinator Program Studi

Ir. Meiton Boru, S.T., M.Kom., IPM
NIP. 19840504 201012 1 003



Lampiran 8. Hasil Uji Etik

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.LB.02.03/1/0233/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Rani Franminjun Nggoek
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Kupang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Art Therapy: Zentangel Untuk Mengatasi Burnout Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Prodi Ilmu Komputer Universitas Nusa Cendana Kupang"

"The Effect of Art Therapy: Zentangle to Overcome Academic Burnout in Final Year Students in the Computer Science Study Program, Nusa Cendana University, Kupang"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Juli 2025 sampai dengan tanggal 12 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 12, 2025 until July 12, 2026.

July 12, 2025
Chairperson,



Dr. Yuanita Clara Luh Rogaleli, S.Si, M.Kes

00215/EE/2025/0009215371

Lampiran 9. Lembar Konsultasi



KEMENTERIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG
 JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
 PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN
 PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA

NAMA PEMBIMBING : Antonia Helena Hamu, S.Kep., Ns., M.Kep
 NIM/NPM : 197409191998032013
 NAMA PEMBIMBING : Maria Sambriang, SST, MPH (UTAMA/PENDAMPING)
 NAMA MAHASISWA : Rani Franminjun Nggoek
 NIM : PO5303209211499

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Jumat, 20-12-2014	- Pengarahan dan dosen untuk topik pada bidang yang ingin diteliti	
2	Sabtu, 11-01-2015	Menetapkan masalah pada bagian keperawatan jiwa mahasiswa dgn bimbingan akademik	
3	Senin 13-01-2015	- Menetapkan judul - mulai menyusun Bab 1, 2, 3	
4	Selasa, 5-02-2015	Melakukan konsultasi form	
5	Kami 5, Senin 6-02-2015	- Melakukan konsultasi proposal bab 1, 2, 3 dan kuesioner	
6	Jumat, 7-02-2015	- konsultasi kuesioner	
7	Selasa, 11-02-2015	- melakukan uji validitas instrumen	

Mengetahui
 Ketua Program Studi

Pembimbing

Yoany Maria V. Bitu Aty, S.Kep., Ns., M.Kep
 NIP. 197908052001122001

Antonia Helena Hamu, S.Kep., Ns., M.Kep
 NIP. 197409191998032013



KEMENTERIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN
PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA

NAMA PEMBIMBING : Antonia Helena Hamu, S.Kep., Ns., M.Kep
NIM/NPM : 197409191998032013
NAMA PEMBIMBING : Maria Sambriang, SST, MPH (UTAMA/PENDAMPING)
NAMA MAHASISWA : Rani Franjinjun Nggoek
NIM : PO5303209211499

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
8	Konsul bimbingan bab 1-3	Konsultasi bab 1, 2, 3, segera ambil data awal dan edarkan keasahar	
9	Jumat, 21 Feb 2025	Konsultasi Bab 3	
10	Rabu 26 Feb 2025	Konsultasi Bab 3 Acc Proposal	

Mengetahui
Ketua Program Studi

Pembimbing

Yoany Maria V. Bitu Atv, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197908052001122001

Antonia Helena Hamu, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197409191998032013



KEMENTERIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN KUPANG
PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN
PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA

NAMA PEMBIMBING : Maria Sambriang, SST, MPH
NIM/NPM : 196808311989032001
NAMA PEMBIMBING : Antonia Helena Hamu, S.Kep., Ns., M.Kep (UTAMA/PENDAMPING)
NAMA MAHASISWA : Rani Framinjun Nggoek
NIM : PO5303209211499

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Senin 13-01-2021	- konsultasi judul yang sudah direvisi sesuai kuasar tercap dan terori	
2	Kamis, 20-03-2021	- Perbaiki BAB 1, tambal dampak bunuh, ulas penelitian terdahulu, revisi BAB 3, rangkum	
3	Rabu, 26-03-2021	- Perbaiki instrumen - Perbaiki metodologi	
4	Kamis, 10-04-2021	ACC proposal	
5	Selasa 22 Juni 2021	Perbaiki judul kebidanan sesuaikan dengan sistem - Perbaiki label diagram dengan Jagradu Samung - bawakan ke bab 1, bab 2, bab 3	
		ACC	

Mengetahui
Ketua Program Studi

Pembimbing

Yoany Maria V. Bitu Aty, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197908052001122001

Maria Sambriang, SST, MPH
NIP. 196808311989032001

Lampiran 10. Data Hasil SPSS

Frequencies

[DataSet0]

Statistics					
		Usia	Jenis Kelamin	Indeks Prestasi Kumulatif	Lama Menyelesaikan Proposal
N	Valid	17	17	17	17
	Missing	0	0	0	0
Median		2.00	2.00	1.00	2.00
Minimum		1	1	1	2
Maximum		2	2	2	2

Frequency Table

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21 Tahun	4	23.5	23.5	23.5
	22 Tahun	13	76.5	76.5	100.0
Total		17	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	6	35.3	35.3	35.3
	Perempuan	11	64.7	64.7	100.0
Total		17	100.0	100.0	

Indeks Prestasi Kumulatif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.51 - 4.00	12	70.6	70.6	70.6
	3.01 - 3.50	5	29.4	29.4	100.0
Total		17	100.0	100.0	

Lama Menyelesaikan Proposal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	> 6 Minggu	17	100.0	100.0	100.0

Pre Test Tingkat Burnout Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65	2	11.8	11.8	11.8
	67	1	5.9	5.9	17.6
	68	2	11.8	11.8	29.4
	70	2	11.8	11.8	41.2
	71	1	5.9	5.9	47.1
	73	2	11.8	11.8	58.8
	74	1	5.9	5.9	64.7
	76	2	11.8	11.8	76.5
	77	1	5.9	5.9	82.4
	78	1	5.9	5.9	88.2
	81	1	5.9	5.9	94.1
	82	1	5.9	5.9	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Post Test Tingkat Burnout Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34	1	5.9	5.9	5.9
	35	2	11.8	11.8	17.6
	36	2	11.8	11.8	29.4
	37	3	17.6	17.6	47.1
	38	1	5.9	5.9	52.9
	39	2	11.8	11.8	64.7
	40	2	11.8	11.8	76.5
	41	1	5.9	5.9	82.4
	51	1	5.9	5.9	88.2
	52	1	5.9	5.9	94.1
	54	1	5.9	5.9	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Tingkat Burnout Akademik - Pre Test Tingkat Burnout Akademik	Negative Ranks	17 ^a	9.00	153.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	0 ^c		
	Total	17		

a. Post Test Tingkat Burnout Akademik < Pre Test Tingkat Burnout Akademik

b. Post Test Tingkat Burnout Akademik > Pre Test Tingkat Burnout Akademik

c. Post Test Tingkat Burnout Akademik = Pre Test Tingkat Burnout Akademik

Test Statistics^a

	Post Test Tingkat Burnout Akademik - Pre Test Tingkat Burnout Akademik
Z	-3.628 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

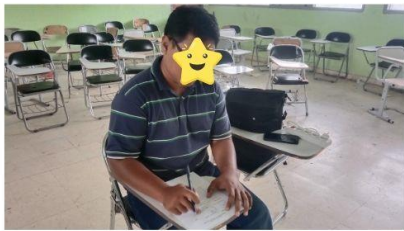
Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test Tingkat Burnout Akademik	17	17	65	82	72.59	5.233
Post Test Tingkat Burnout Akademik	17	20	34	54	40.06	6.189
Valid N (listwise)	17					

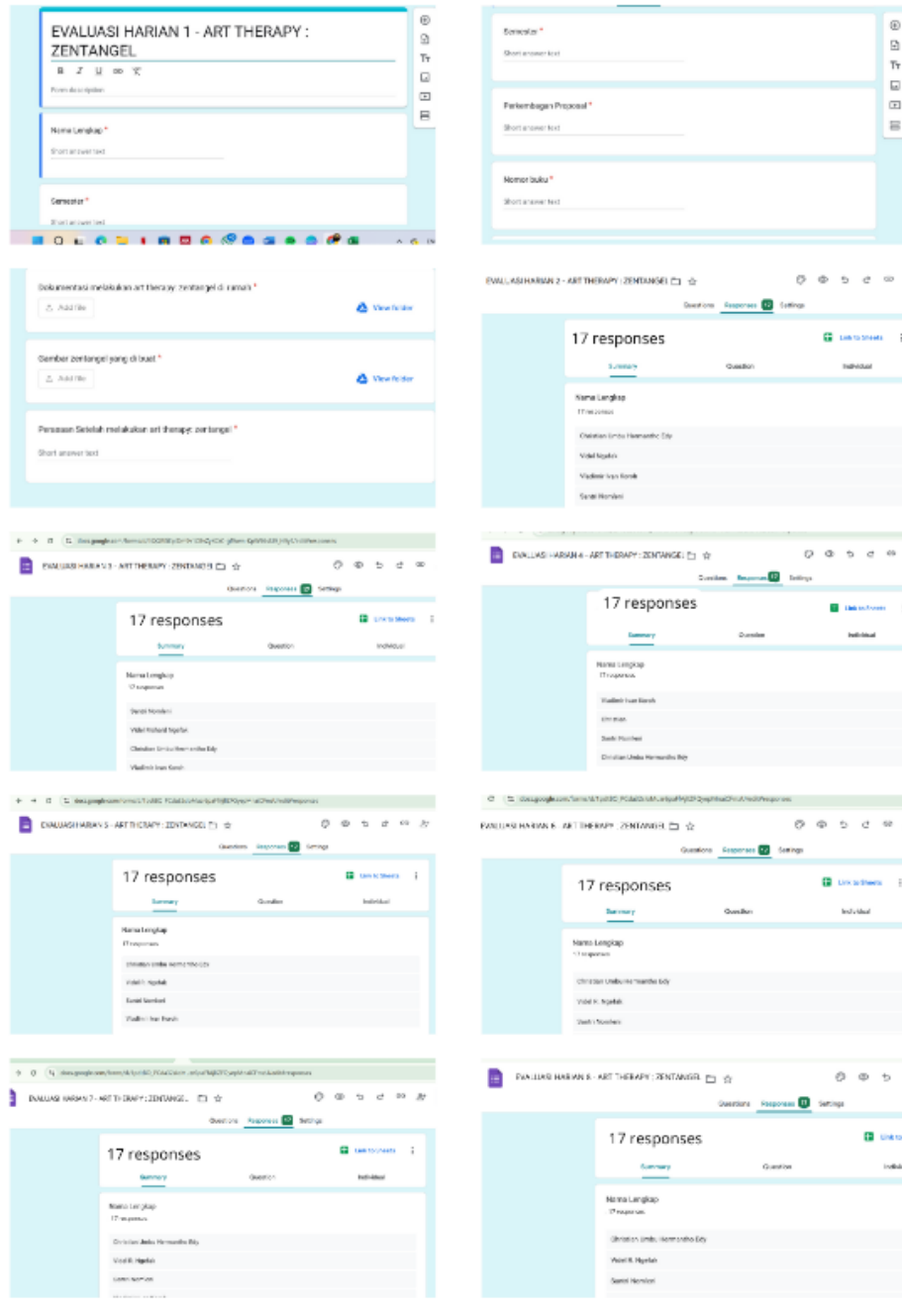
Lampiran 12. Dokumentasi

Pertemuan Pertama (Selasa, 3 Juni 2025)	Pertemuan Terakhir (Kamis, 3 Juli 2025)
<p>Pada pertemuan pertama ini dilakukan:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Penjelasan tujuan penelitian oleh peneliti,b. Penandatanganan inform consent oleh responden,c. Pretest burnout akademik dengan MBId. Edukasi terkait burnout akademik dan <i>art therapy: zentangle</i>e. Dibagikan sketchbook, bolpoin, penggaris dan responden melakukan <i>art therapy: zentangle</i>f. Evaluasi setelah melakukan <i>art therapy: zentangle</i>	<p>Pada pertemuan terakhir ini dilakukan:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Posttest burnout akademik dengan MBIb. Evaluasi responden setelah melakukan <i>art therapy: zentangle</i> dirumah selama 4 minggu

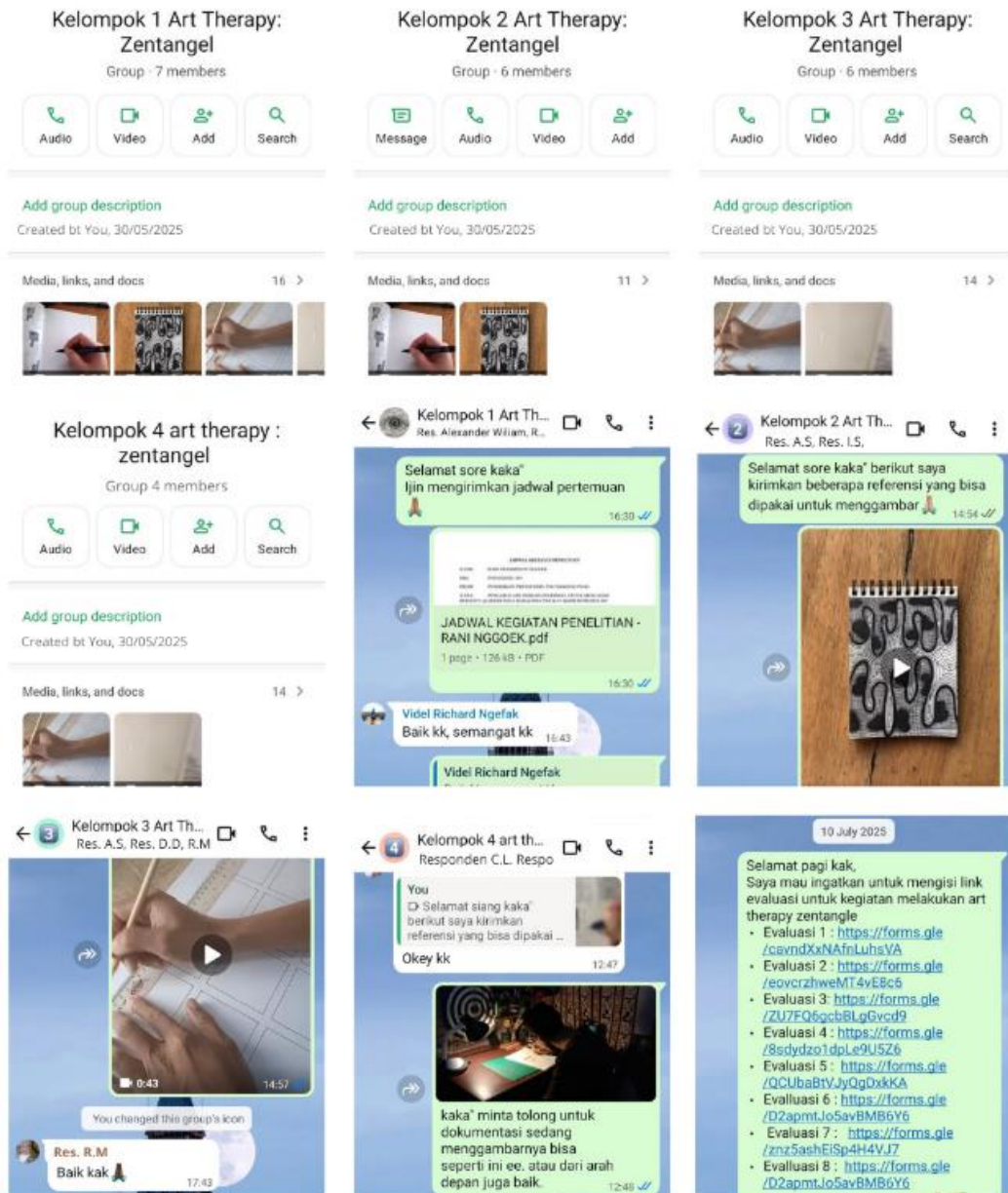




OBERVASI DENGAN GOOGLE FORM



WHATSAPP GROUP



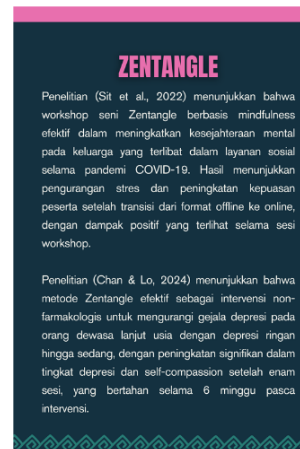
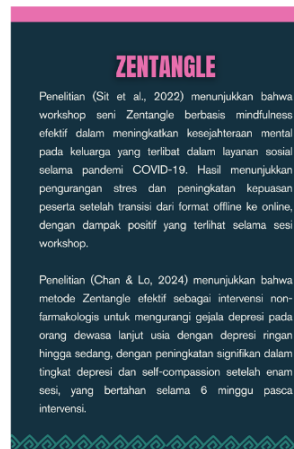
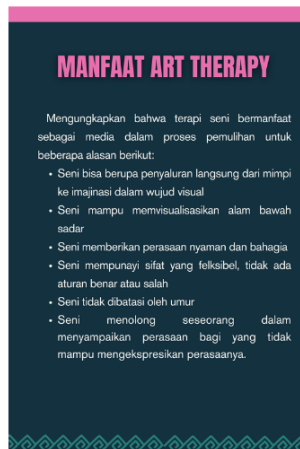
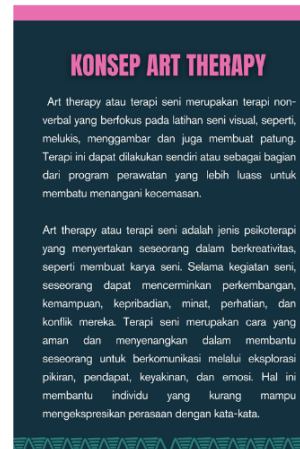
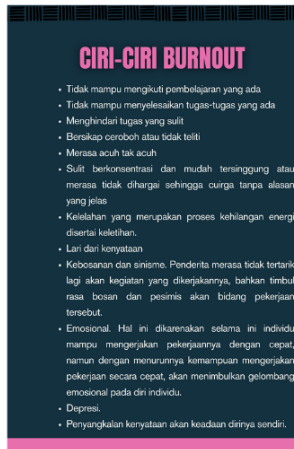
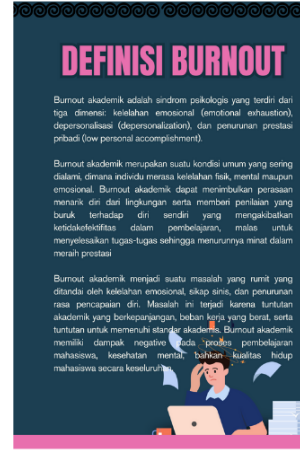
Lampiran 13. Jadwal Penelitian

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

NAMA : RANI FRANMINJUN NGGOEK
 NIM : PO5303209211499
 PRODI : SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN PROGRAM SAJANA TERAPAN,
 POLTEKKES KUPANG
 JUDUL : PENGARUH ART THERAPI ZENTANGEL UNTUK MENGATASI
 BURNOUT AKADEMI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI PRODI ILMU
 KOMPUTER UNDANA KUPANG

No	Nama Kegiatan	Hari, Tanggal	Tempat	Waktu	Kegiatan	PJ
1	Pre-Test Intervensi <i>art therapy</i> : <i>zentangel</i>	Selasa, 03 juni 2025 Pukul : 10.30 – 13.00 WITA	Ruang K1	5 menit	Pembuka	Rani
				5 menit	Pre-test burnout akademik	Rani
				15 menit	Penyuluhan	Rani
				45 menit	Simulasi <i>art therapy</i> : <i>zentangel</i>	Rani
				5 menit	Penutup + dokumentasi	Rani
2	Intervensi <i>art therapy</i> : <i>zentangel</i>	Jumat, 6 juni 2025 (waktu : menyesuaikan)	Rumah	45 menit	Menggambar zentangle	Responden
	Intervensi <i>art therapy</i> : <i>zentangel</i>	Selasa, 10 Juni 2025 (waktu : menyesuaikan)	Rumah	45 menit	Menggambar zentangle	Responden
	Intervensi <i>art therapy</i> : <i>zentangel</i>	Jumat, 13 juni 2025 (waktu : menyesuaikan)	Rumah	45 menit	Menggambar zentangle	Responden
	Intervensi <i>art therapy</i> : <i>zentangel</i>	Selasa, 17 juni 2025 (waktu : menyesuaikan)	Rumah	45 menit	Menggambar zentangle	Responden
	Intervensi <i>art therapy</i> : <i>zentangel</i>	Jumat, 20 juni 2025 (waktu : menyesuaikan)	Rumah	45 menit	Menggambar zentangle	Responden
	Intervensi <i>art therapy</i> : <i>zentangel</i>	Selasa, 24 juni 2025 (waktu : menyesuaikan)	Rumah	45 menit	Menggambar zentangle	Responden
	Intervensi <i>art therapy</i> : <i>zentangel</i>	Jumat, 27 juni 2025 (waktu : menyesuaikan)	Rumah	45 menit	Menggambar zentangle	Responden
	Intervensi <i>art therapy</i> : <i>zentangel</i>	Selasa, 1 juli 2025 (waktu : menyesuaikan)	Rumah	45 menit	Menggambar zentangle	Responden
2	Post-Test Intervensi <i>art therapy</i> : <i>zentangel</i>	Kamis, 3 juli 2025 Pukul 09.00- 10.00 WITA	Ruang K1	5 menit	Pembuka	Rani
				20 menit	Evaluasi intervensi	Rani
				5 menit	Post-test burnout akademik	Rani
				5menit	Penutup + dokumentasi	Rani

Lampiran 14. Buku Saku



ZENTANGLE

Metode Zentangle adalah terapi seni berbasis kesadaran di mana para peserta menciptakan gambar-gambar terperinci melalui menggambar pola-pola terstruktur yang berulang-ulang, yang disebut tangle, dengan titik-titik, garis-garis, dan lengkungan yang rumit. Pola-pola abstrak ini hanya terdiri dari satu hingga tiga goresan sederhana yang digambar pada potongan-potongan kertas kecil yang disebut ubin, yang dapat dirangkai menjadi mosaik-mosaik besar.

Prinsip dari terapi menggambar zentangle ialah satu goresan pada satu waktu, tidak ada penghapus, abstrak, inspiratif dan ekspresi bebas. Seni zentangle juga bertujuan agar penggambarannya menikmati kegembiraan dalam menggambar, tetapi juga terhadap menghilangkan kecemasan dan stress melalui konsentrasi dan kekosongan alami.

LANGKAH - LANGKAH

TUJUAN UMUM:
Meningkatkan kesejahteraan mental mahasiswa tingkat akhir dengan menerapkan metode Art Therapy: Zentangle sebagai intervensi untuk mengatasi burnout akademik, sehingga mahasiswa dapat mengelola stres dan tekanan akademik secara efektif.

TUJUAN KHUSUS:

- Mendereski dan memahami gejala burnout akademik yang dialami mahasiswa melalui survei awal.
- Mengajarkan teknik menggambar Zentangle sebagai alat ekspresi emosi dan pengelolaan stres.
- Mendorong mahasiswa untuk menciptakan karya seni yang meningkatkan pengakuan diri.
- Menciptakan suasana kelompok yang mendukung dan memfasilitasi berbagi pengalaman.
- Mengukur perubahan tingkat burnout melalui evaluasi pra dan pasca intervensi serta umpan balik peserta.

FASE ORIENTASI

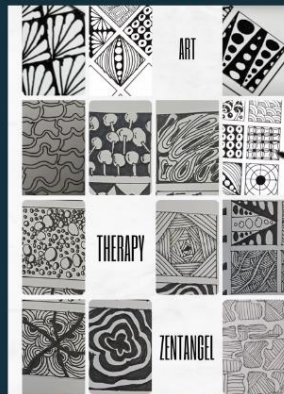
- 1 Siapkan perlengkapan menggambar (buku sketsa, belpain, penggaris, pensil, penghapus)
- 2 Cari tempat yang nyaman untuk berkarya

LANGKAH - LANGKAH

FASE KERJA

- 3 Mulailah menggambar
- a Buat garis pinggir sebagai batasan
- b Buat bentuk dasar (kotak, segitiga, lingkaran, dll)
- c Tambahkan garis mengalir dari setiap bentuk untuk ruang pola
- d Isi dengan pola (garis zig-zag, lingkaran kecil, Garis sejajar, motif daun, dll)
- e Jangan menghapus kesalahan yang dibuat saat menggambar pola

ZENTANGLE ART



LANGKAH - LANGKAH

- 4 Fokuslah pada menggambar, bukan hasil akhir
- 5 Beri warna menggunakan pensil warna atau spidol (Optional)
- 6 Lihat karya yang anda buat dan pikirkan tentang perasaan anda saat menggambar
- 7 Simpan atau pajang karya yang dibuat
- 8 Merapikan kembali perlengkapan yang digunakan

FASE TERMINASI

Penutupan sesi dengan diskusi akhir, di mana peneliti memimpin diskusi, meminta responden membagikan hasil karya mereka, menyatakan perasaan setelah terapi, serta melakukan refleksi melalui kuesioner dan wawancara, dokumentasi hasil dan karya seni, rencana tindak lanjut, refleksi fasilitator, dan ucapan terima kasih kepada peserta.

PENUTUP

Buku saku ini adalah cerminan semangat kreativitas dan keberanian menghadapi burnout akademik! Kami berharap setiap halaman menjadi teman setia Anda dalam menjelajahi dunia Art Therapy Zentangle.

Bersama, mari kita tingkatkan kesehatan mental dan taklukkan tantangan akademik dengan gaya! Semoga panduan ini memotivasi Anda untuk berkreatasi, bersenang-senang, dan menciptakan pengalaman belajar yang penuh warna.

Ayo, kita ciptakan masa depan yang lebih cerah dan penuh inspirasi! 🌟

DAFTAR PUSTAKA

- Yakub, E., Mardis, S., Rahma, F., & Diantama, N. A. (2020). Penggunaan Art Therapy untuk Mengatasi Burnout Akademik Siswa-jud. Jurnal Ilmiah Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 6(4), No.
- Ramadhan, M. R., Rizal, G. L., & Firy, Z. (2022). Tingkat Burnout Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Tegera Padang. *Abadi: Journal of Elementary Education*, 6(2), 289-304.
- Hsu, M. F., Wang, C., Tsou, S. J., Pan, T. C., & Tang, P. L. (2021). Effects of Zentangle art workplace health promotion activities on rural healthcare workers. *Public Health*, 194, 217-222.
- Mapung, E. T., Istika, H. G., & Lestari, N. E. (2024). Pengaruh Temp Seni Menggambar Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Di Universitas Indonesia. *Majalah Tahun 2023. Journal of Health and Education*, 4(1), 1-11.
- Rah, M., Shomone, N., Ratihani, M. H., & Situmorang, M. T. (2017). Psychological Capital and Academic Burnout in Students of Dental Major in Sari, Aho, Kepulauan. *Medicine Nusantara*, 34(4), 311-318.
- Sejarsani, M., Cheung, A., Agus, Y., & Fan, X. (2023). Exploring Zentangle as a ritual meditation-based art intervention for people with serious mental illness. *Frontiers in Psychiatry*, 14(4).
- Chen, H. C. Y., & Lu, H. M. M. (2024). Effects of the original zentangle method on older adults with depressive symptoms: a randomized, waitlist-controlled trial. *Current Psychology*, 43(6), 5069-5077.
- Sik, S. M. M., Ng, E., Ho, H. P. Y., Wong, P. C. Y., Wang, M. P., Ho, S. Y., Lam, T. H., & Lai, A. P. K. (2022). An Exploratory Trial of Brief Meditation-Based Zentangle Art Workshops in Family Social Services during COVID-19. *Translating from Online to Online*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(17).

BUKU SAKU



PENDAHULU ART THERAPY: ZENTANGLE UNTUK MENGATASI BURNOUT AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI PRODI ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS NUSA CENDANA KUPANG



ART THERAPY ZENTANGLE



KEMENKES
POLITEKNIK KUPANG

Kemahasiswaan Kesehatan
Politeknik Kupang
Jl. Sekeloa
Kupang
Telp. 0987-42222
www.politeknik.kupang.ac.id

Lampiran 15. Keterangan Hasil cek Plagiasi

	Kementerian Kesehatan Poltekkes Kupang Jalan Piet A. Tallo, Liliba, Oebobo, Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111 (0380) 8900256 https://poltekkeskupang.ac.id
PERPUSTAKAAN TERPADU https://perpus-terpadu.poltekkeskupang.ac.id/ ; e-mail: perpustakaanterpadu61@gmail.com	
SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI	
Dengan ini menerangkan bahwa	
Nama	: Rani Franminjun Nggoek
Nomor Induk Mahasiswa	: PO5303209211499
Dosen Pembimbing	: 1. Antonia Helena Hamu, S.Kep., Ns., M.Kep 2. Maria Sambriang, SST, MPH,
Penguji	: Fransiskus Salesius Onggang., S.Kep., Ns., MSc
Jurusan	: Jurusan Sarjana Terapan Keperawatan
Judul Karya Ilmiah	: Pengaruh <i>Art Therapy: Zentangle</i> Untuk Mengatasi Burnout Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Prodi Ilmu Komputer Universitas Nusa Cendana Kupang
Laporan Tugas Akhir yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Strike Plagiarism dengan hasil kemiripan (similarity) sebesar 27,3%. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Kupang, 12 Agustus 2025 Admin Strike Plagiarism  Murry Jermias Kale SST NIP. 198507042010121002	