

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KIPAS *CUSTOM* TERHADAP POLA ASUH
ANAK USIA 0-5 TAHUN DALAM PENCEGAHAN *STUNTING* DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS BAUMATA**



Oleh:

CICI D. AGOHA

NIM. PO5303209211433

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
2025**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KIPAS *CUSTOM* TERHADAP POLA ASUH
ANAK USIA 0-5 TAHUN DALAM PENCEGAHAN *STUNTING* DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS BAUMATA**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan
Keperawatan Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan
Kementerian Kesehatan Kupang



Oleh:

CICI D. AGOHA

NIM. PO5303209211433

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN KUPANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
2025**

KEASLIAN PENELITIAN

KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cici D. Agoha
NIM : PO5303209211433
Prodi : Sarjana Terapan Keperawatan
Judul : Pengaruh Edukasi Kipas *Custom* Terhadap Anak Usia 0-5 Tahun Dalam Pencegahan *Stunting* di Wilayah Puskesmas Baumata

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yang Membuat Pernyataan



Cici D. Agoha

NIM. PO5303209211433

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**“Pengaruh Edukasi Kipas *Custom* Terhadap Pola Asuh Anak Usia 0-5 Tahun
Dalam Pencegahan *Stunting* Di Wilayah Kerja Puskesmas Baumata”**

Disusun Oleh:

CICI D. AGOHA

NIM. PO5303209211433

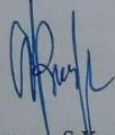
Telah di pertahankan dalam seminar skripsi di depan dewan penguji pada tanggal:

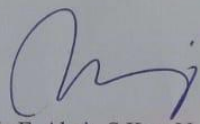
Kupang, 6 Agustus 2025

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Aben B.Y.H. Romana, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 196711181989032001

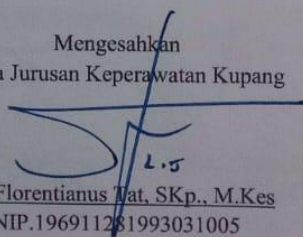

Dr. Emilia E. Akoit, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198106302005012001

Mengetahui

 Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan

Ns. Yoany M. V. B. Aty, S.Kep.,M.Kep
NIP. 197908052001122001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Keperawatan Kupang


Dr. Florentianus Nat, SKp., M.Kes
NIP.196911281993031005

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

**“Pengaruh Edukasi Kipas *Custom* Terhadap Pola Asuh Anak Usia 0-5 Tahun
Dalam Pencegahan *Stunting* Di Wilayah Kerja Puskesmas Baumata”**

Disusun Oleh:

CICI D. AGOHA

NIM. PO5303209211433

Telah di pertahankan dalam seminar skripsi di depan dewan penguji pada tanggal:

Kupang, 6 Agustus 2025

Mengesahkan

Ketua Penguji

Roswita V. R. Roku., S.Kep.,Ns.,MSN
NUPN. 9908419437

(.....)

Penguji Utama

Dr. Emilia E. Akoit, S.Kep.,Ns.M.Kep
NIP. 198106302005012001

(.....)

Penguji Pendamping

Aben B.Y.H Romana., S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 196711181989032001

(.....)

Mengesahkan

Ketua Jurusan Keperawatan Kupang

Dr. Florentianus Tat, SKp.,M.Kes
NIP. 19691128 199303 1 005

Mengetahui

Ketua Program Studi Sarjana
Terapan Keperawatan

Ns. Yoany M.V.B.Aty, S.Kep.,M.Kep
NIP. 19790805 200112 2 001

BIODATA PENULIS

1. IDENTITAS

Nama : Cici D. Agoha
Tempat tanggal lahir : Mahaleta, 29 Januari 2003
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Liliba
Nomor Hp : 085964190613
Email : ciciagoha1@gmail.com

2. RIWAYAT PENDIDIKAN

TK Kristen Mahaleta : 2008-2009
SD Inpres Rotnama : 2009-2015
SMP Negeri Mahaleta : 2015-2018
SMK Kencana Sakti Kupang : Tahun 2018-2021
Poltekkes Kemenkes Kupang : Tahun 2021 – Sekarang

Motto

2 Tawarikh 15: 7

*“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu,
karena ada upah bagi usahamu!”*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berbagai kemudahan, petunjuk serta karunia yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Kipas *Custom* Terhadap Pola Asuh Anak Usia 0-5 Tahun Dalam Pencegahan Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Baumata” dengan baik. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian skripsi.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan, Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.

Dalam penulisan skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan, bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih dan penghargaan kepada Ibu Aben B.Y.H Romana., S.Kep.,Ns.,M. Kep selaku dosen pembimbing utama, dan Ibu Dr. Emilia. E Akoit.,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing pendamping yang telah menyediakan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada ibu Roswita V. R. Roku., S.Kep.,Ns.,MSN selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Irfan, SKM.,M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang
2. Dr. Florentianus Tat, SKp.,M.Kes, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang
3. Ibu Ns. Yoani M. V. B. Aty, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang.

4. Kepala Puskesmas Baumata Kabupaten Kupang, yang telah mengizinkan penulis untuk mengambil data awal dan melakukan penelitian di wilayah kerja Puskesmas Baumata
5. Ibu Kori Limbong, S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan setiap langkah dalam proses perkuliahan dan penyusunan Skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan seluruh civitas Akademik Jurusan Keperawatan Poltekkes Kupang yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan kepada penulis selama menempuh pendidikan, baik di lingkungan kampus maupun di lapangan praktik.
7. Kedua orang tua tercinta Papa Welthimus Agoha dan Mama Rode Loimalidna, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, mendoakan, dan selalu mengusahakan yang terbaik bagi penulis selama pendidikan. Kakak dan adik yang penulis banggakan, kakak Ongen, kakak Esi, kakak Dani, kakak Nisa, adik Lisye, adik Ona dan seluruh keluarga yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah penulis, serta memberikan bantuan, dukungan serta motivasi dalam proses belajar selama masa perkuliahan.
8. Sahabat terkasih Sherli Maristi Taosu, yang selalu menemani penulis dalam perjuangan yang dilewati bersama, yang selalu membantu, mendukung, serta memberikan motivasi dan apresiasi kepada penulis dalam proses belajar selama perkuliahan dan penyusunan Skripsi.
9. Teman terbaik Nia, Early, Elen, Elin, Herlin, serta teman-teman mahasiswa/I angkatan 06 PPN atas segala bantuan dan kerjasamanya dalam proses belajar hingga penyusunan skripsi.
10. Suatu kebanggaan kepada penulis yang selalu menjaga kepercayaan dan harapan besar dari orang tua, mampu memanage waktu, dan ekonomi dengan baik, punya jiwa dan tekad yang kuat, semangat yang tidak pernah

pudar dan selalu mengusahakan berbagai hal positif selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa adanya kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini. Maka dari itu besar harapan penulis akan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap agar Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca.

Kupang, 6 Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI KIPAS *CUSTOM* TERHADAP POLA ASUH ANAK USIA 0-5 TAHUN DALAM PENCEGAHAN *STUNTING* DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BAUMATA

Cici D. Agoha¹

Aben B.Y.H Romana², Dr. E Emilia Akoit³, Roswita V. R. Roku⁴

¹Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan

^{2 3 4} Dosen Jurusan Keperawatan Kupang

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang, Jurusan Keperawatan, Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan

Email: ciciagoha1@gmail.com

Latar Belakang: *Stunting* merupakan masalah gizi kronis yang berdampak pada tumbuh kembang anak dan salah satu faktor penyebabnya adalah pola asuh yang tidak tepat. Pola asuh yang tidak tepat baik dalam praktik pemberian makanan maupun ibu yang memberikan makanan kepada anak dengan porsi yang tidak sesuai dengan umur balita dapat menyebabkan gizi anak tidak terpenuhi sehingga mengakibatkan pertumbuhan dan perkembangan anak yang terhambat. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pola asuh anak lewat edukasi menggunakan media kipas *custom*. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh edukasi kipas *custom* terhadap pola asuh anak usia 0-5 tahun dalam pencegahan *stunting* di wilayah kerja Puskesmas Baumata. **Metode:** Desain penelitian ini adalah pre eksperimen dengan rancangan *one group pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki anak 0-5 tahun di wilayah kerja Puskesmas Baumata. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 37 responden yang diambil menggunakan teknik *probability sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan total 28 pertanyaan. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*. **Hasil:** Terdapat pengaruh edukasi kipas *custom* terhadap pola asuh anak usia 0-5 tahun dalam pencegahan *stunting* di wilayah kerja Puskesmas Baumata dengan nilai *p-value* = 0,000 atau (< 0,05). **Kesimpulan:** Edukasi menggunakan media kipas *custom* efektif dalam meningkatkan pemahaman ibu tentang pentingnya pola asuh demokratis dalam upaya pencegahan *stunting*. **Saran:** Diharapkan untuk dapat mengembangkan dan memanfaatkan media edukasi seperti kipas *custom* sebagai sarana promosi kesehatan.

Kata Kunci: Edukasi, Kipas *Custom*, Pola Asuh, *Stunting*, Anak Usia 0-5 Tahun

ABSTRACT

THE EFFECT OF *CUSTOM FAN* EDUCATION ON CHILD-REARING PATTERNS FOR CHILDREN AGED 0-5 YEARS IN THE PREVENTION OF *STUNTING* IN THE WORKING AREA OF THE BAUMATA HEALTH CENTER

Cici D. Agoha¹

Aben B.Y.H Romana², Dr. E Emilia Akoit³, Roswita V. R. Roku⁴

¹Student of the Applied Nursing Undergraduate Program

^{2 3 4} Lecturers at the Nursing Department, Kupang

Kupang Ministry of Health Polytechnic, Nursing Department, Applied Nursing Undergraduate Program

Email: ciciagoha1@gmail.com

Background: Stunting is a chronic nutritional problem that affects children's growth and development, and one of its causes is inappropriate childcare practices. Inappropriate childcare practices, whether in feeding practices or mothers providing food to children in portions not appropriate for the toddler's age, can lead to inadequate nutrition, resulting in stunted growth and development. One approach to improve child-rearing practices through education is the use of custom fans as a medium. **Objective:** To determine the effect of custom fan education on child-rearing practices among children aged 0-5 years in preventing stunting in the Baumata Health Center's service area. **Method:** This study employed a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test design. The population in this study was all mothers with children aged 0-5 years in the Baumata Health Center's service area. The sample in this study consisted of 37 respondents selected using probability sampling. The instrument used was a questionnaire with a total of 28 questions. Data analysis was performed using the Wilcoxon test. **Results:** There was an effect of custom fan education on parenting patterns of children aged 0-5 years in preventing stunting in the Baumata Health Center service area, with a p-value of 0.000 (< 0.05). **Conclusion:** Education using custom fan media is effective in improving mothers' understanding of the importance of democratic parenting in efforts to prevent stunting. **Recommendation:** It is hoped that educational media such as custom fans can be developed and utilized as a tool for health promotion.

Keywords: Education, Custom Fans, Parenting, Stunting, Children Aged 0-5 Years

DAFTAR ISI

KEASLIAN PENELITIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
BIODATA PENULIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Keaslian Penelitian	8
BAB 2	12
TINJAUAN TEORI	12
2.1 Konsep Pola Asuh	12
2.1.1 Definisi Pola Asuh.....	12
2.1.2 Dimensi Pola Asuh	12
2.1.3 Tipe Pola Asuh Makan	13
2.1.4 Pola Asuh Makan Untuk Anak Usia 0-23 Bulan.....	16
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	16
2.2 Konsep <i>Stunting</i>	17
2.2.1 Definisi <i>Stunting</i>	17
2.2.2 Fakto-Faktor Penyebab <i>Stunting</i>	18
2.2.3 Klasifikasi <i>Stunting</i>	19
2.2.4 Ciri-ciri <i>Stunting</i>	20
2.2.5 Dampak <i>Stunting</i>	20
2.2.6 Upaya Penanggulangan.....	21

2.3 Konsep Balita	22
2.3.1 Definisi Balita	22
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Balita	23
2.3.3 Status Gizi Balita	25
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Balita.....	26
2.4 Konsep Edukasi	26
2.4.1 Definisi Edukasi.....	26
2.4.2 Tujuan Edukasi	27
2.4.3 Standar Edukasi	27
2.4.4 Faktor yang Mempengaruhi Edukasi	28
2.5 Konsep Media Kipas	29
2.5.1 Definisi Media Kipas	29
2.5.2 Tujuan Penggunaan.....	29
2.5.3 Karakteristik Media Kipas	29
2.5.4 Kelebihan Media Kipas	29
2.5.5 Kelemahan Media Kipas.....	31
2.6 Kerangka Teori.....	33
2.7 Kerangka Konsep Penelitian	34
2.8 Hipotesis Penelitian	34
BAB 3	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.2 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	35
3.2.1 Populasi.....	35
3.2.2 Sampel	35
3.2.3 Teknik Sampling.....	37
3.3 Variabel Penelitian	37
3.4 Definisi Operasional.....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	40
3.7 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.8 Langkah-langkah Penelitian	43
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
3.10 Manajemen Data.....	44
3.11 Etika Penelitian.....	46
BAB 4	48
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.1.2 Data Umum	49
4.1.3 Data Khusus	50

4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan umur, Pendidikan, Pekerjaan Di Wilayah Kerja Puskesmas Baumata	52
4.2.2 Pola Asuh Anak Usia 0-5 Tahun Sebelum Diberikan Edukasi Kipas <i>Custom</i> Terhadap Anak Usia 0-5 Tahun Dalam Pencegahan <i>Stunting</i> Di Wilayah Kerja Puskesmas Baumata	56
4.2.3 Pola Asuh Anak Usia 0-5 Tahun Setelah Diberikan Edukasi Kipas <i>Custom</i> Terhadap Anak Usia 0-5 Tahun Dalam Pencegahan <i>Stunting</i> Di Wilayah Kerja Puskesmas Baumata	58
4.2.4 Pengaruh Edukasi Kipas <i>Custom</i> Terhadap Anak Usia 0-5 Tahun Dalam Pencegahan <i>Stunting</i> Di Wilayah Kerja Puskesmas Baumata.....	59
4.3 Keterbatasan Penelitian	62
BAB 5	64
KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Stunting.....	19
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	38
Tabel 3. 3 Blue Print Kuesioner (PSDQ).....	40
Tabel 4 1 Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan umur, pendidikan, pekerjaan di wilayah kerja Puskesmas Baumata bulan Juni (n=37)	49
Tabel 4 2 Distribusi Karakteristik Balita berdasarkan umur, jenis kelamin, berat badan, tinggi badan, lingkar lengan di wilayah kerja Puskesmas Baumata bulan Juni 2025 (n=37).....	49
Tabel 4 3 Distribusi kategori pola asuh anak usia 0-5 tahun sebelum diberikan edukasi kipas custom di wilayah kerja Puskesmas Baumata bulan Juni 2025	50
Tabel 4 4 Distribusi kategori pola asuh anak usia 0-5 tahun setelah diberikan edukasi kipas custom di wilayah kerja Puskesmas Baumata bulan Juni 2025	51
Tabel 4 5 5 Perbedaan sebelum dan setelah diberikan edukasi kipas custom terhadap pola asuh anak usia 0-5 tahun dalam pencegahan stunting di wilayah kerja Puskesmas Baumata bulan Juni 2025. Uji Wilcoxon	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	33
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Bukti ACC Judul Proposal Skripsi.....	72
Lampiran 2 Surat Ijin Studi Pendahuluan	73
Lampiran 3 Informed Consent	76
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	77
Lampiran 5 Lembar Bukti Proses Bimbingan: Lembar Konsultasi	83
Lampiran 6 Media Kipas Custom	90
Lampiran 7 Hasil Uji Turnitin.....	93
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	94
Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian	98
Lampiran 10 Dokumentasi Hasil Penelitian	99
Lampiran 11 Tabulasi Data.....	102
Lampiran 12 Hasil Uji Statistik.....	104
Lampiran 13 Pengisian Informed Consent dan Kuesioner	110
Lampiran 14 Hasil Uji Turnitin Skripsi	112
Lampiran 15 Hasil Uji Etik.....	113