

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis/Desain/Rancangan Penelitian

Jenis penelitian ini penelitian deskriptif, yakni penelitian ini berfokus pada edukasi menggunakan media leaflet untuk meningkatkan pengetahuan ibu dalam pemanfaatan buku KIA tentang perkembangan anak di wilayah kerja Puskesmas Oesapa. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan dengan model edukasi kepada ibu yang mencakup mengkaji tingkat pengetahuan ibu terhadap pemanfaatan buku KIA tentang perkembangan anak di Wilayah Kerja Puskesmas Oesapa

3.2 Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak usia 1-5 Tahun yang berjumlah 2 orang dengan kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut:

3.2.1 Kriteria inklusi

Kriteria inklusi merupakan syarat umum atau karakteristik yang harus dipenuhi agar seseorang dapat menjadi subjek dalam penelitian yang diharapkan oleh peneliti. Dalam penelitian ini, kriteria inklusi ditetapkan sebagai berikut:

- a. Ibu yang memiliki anak usia satu sampai lima tahun tinggal diwilayah Puskesmas Oesapa
- b. Bersedia menjadi responden
- c. Ibu yang memiliki buku KIA

3.2.2 Kriteria eksklusi

adalah proses di mana subjek yang seharusnya memenuhi kriteria inklusi dikeluarkan karena alasan tertentu. Berikut adalah kriteria eksklusi yang diterapkan dalam penelitian ini:

- a. Ibu yang memiliki anak lebih dari 5 tahun
- b. Tidak mau menjadi responden
- c. Ibu yang tidak memiliki buku KIA

3.3 Fokus Studi

Focus studi dalam penelitian ini adalah pengaruh edukasi menggunakan media leaflet terhadap tingkat pengetahuan ibu dalam pemanfaatan buku kia tentang perkembangan anak di Wilayah Kerja Puskesmas Oesapa.

3.4 Defenisi Oprasional Fokus Studi

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1.	Pengetahuant tentang pemanfaatan buku KIA tentang perkembangan anak	Pengetahuan adalah segala sesuatu yang diketahui oleh ibu dalam pemanfaatan buku KIA tentang perkembangan anak usia 1-5 Tahun	Kuisisioner	Jawaban benar skor 1 Jawaban salah skor 0	1. Baik Jika ($\geq 76-100\%$) 2. cukup Jika ($\geq 56-75\%$) 3. kurang Jika ($< 56\%$)	Ordinal
2.	pendidikan kesehatan	upaya untuk meningkatkan pengetahuan ibu tentang pentingnya pemanfaatan buku KIA untuk perkembangan anak yang lebih baik.	-	-	-	-

Tabel 3. 1 Defenisi Operasional

3.5 Instrumen Penelitian

Instrument dalam penelitian ini menggunakan kuisisioner yang terdiri dari 10 pertanyaan

3.6 Metode Pengumpulan Data

Cara Pengumpulan Data yang Digunakan pada Penelitian Ini adalah:

a. Observasi

Observasi dilakukan dengan memeriksa secara langsung perilaku orang tua dan interaksi mereka dengan anak-anak mereka, terutama terkait dengan perkembangan anak usia 1-5 tahun.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi secara lisan dari orang tua yang memiliki anak usia 1-5 tahun di wilayah kerja puskesmas Oesapa. Wawancara difokuskan pada pengetahuan orang tua mengenai perkembangan kepada anak mereka, serta pemahaman mereka terhadap pentingnya pemanfaatan buku KIA dalam perkembangan anak sesuai dengan pedoman yang ada dalam buku KIA.

c. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan data tertulis yang mencakup catatan kegiatan, serta laporan atau dokumen terkait yang menunjukkan hasil dari kuesioner tentang pengetahuan orang tua tentang dalam pemanfaatan buku KIA tentang perkembangan anak di wilayah kerja puskesmas Oesapa. Informasi yang diperoleh melalui kuesioner yang telah di berikan kepada orang tua.

3.7 Lokasi & Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakuakn di UPTD Puskesmas Oesapa pada bulan Maret – April 2025.

3.8 Analisis Data dan Penyajian Data

Analisis data dimulai sejak peneliti berada di lapangan, yaitu saat proses pengumpulan data, hingga semua data berhasil dikumpulkan. Proses analisis dilakukan dengan mengungkapkan fakta-fakta yang ditemukan, kemudian membandingkannya dengan teori-teori yang relevan. Selanjutnya, hasil analisis tersebut dituangkan dalam bentuk opini dalam bagian pembahasan. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian pengaruh edukasi menggunakan media leaflet terhadap tingkat pengetahuan ibu dalam pemanfaatan buku KIA tentang

perkembangan anak di wilayah kerja puskesmas Oesapa. Gambaran Tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan anak, kemudian dianalisis secara deskriptif dan ditampilkan menggunakan tabel.

3.9 Etika Penelitian

Studi kasus ini dimulai dengan melaksanakan berbagai prosedur yang berkaitan dengan etika penelitian, termasuk memperoleh persetujuan dari komisi etik Poltekkes Kupang. Dalam konteks studi kasus ini, prinsip etika yang diterapkan adalah:

1. Informasi Persetujuan (lembar persetujuan responden) adalah dokumen yang akan disampaikan kepada subjek penelitian. Dokumen ini menjelaskan tujuan dari penelitian serta kemungkinan dampak yang dapat terjadi selama dan setelah pengumpulan data. Apabila responden memilih untuk menolak berpartisipasi dalam penelitian, peneliti tidak akan memaksanya dan akan senantiasa menghormati hak responden tersebut.

2. *Anonymity*

Identitas responden adalah hal yang sangat pribadi dan harus dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, peneliti dilarang untuk menyebutkan nama responden selama proses pengumpulan data.

3. *Confidentiality*

Informasi yang diberikan oleh responden akan dirahasiakan oleh peneliti. Hanya kelompok dan data tertentu yang akan disajikan atau dilaporkan sebagai hasil dari penelitian ini.

4. *Beneficence*

Merupakan tanggung jawab bagi peneliti untuk berbuat baik kepada sesama.