

## DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Karimudin., dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Aceh.

[https://drive.google.com/file/d/1RqBVqUmghsHS9tvx583YjS6A3zejWcot/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RqBVqUmghsHS9tvx583YjS6A3zejWcot/view?usp=drive_link)

Amini, Aisyah., & Maryam Isnaini Damayanti. (2021). Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Mendongeng Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Artikel Jurnal Pengembangan Media Komik Digital*, 9(1). 2670-2684.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/40837/35385>

Andana, Muhammad Haykal., dkk. (2023). Sosialisasi Edukasi Penerapan Absensi Digital QR Code Siswa di MTsN 23 Jakarta. Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ, 1-7.

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/19598/9582>

Ardianingtyas, Salsabila., Madyo Maryoto., & Wasis Eko Kurniawan. (2024). Penerapan Pendidikan Kesehatan tentang Pencegahan Penularan Tuberkulosis Paru dengan Media TB Card dan Video pada Keluarga Tn. M di Wilayah Puskesmas Sokaraja I. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(10) Oktober 2024. 1–6.

<https://sejurnal.com/pub/index.php/jsm/article/view/4760/5488>

Darsini., Fahruzi., & Eko Agus Cahyono. (2019). Pengetahuan: Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1). 97–105.

<https://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/96/89>

Dewi, Mega Lutvi Kusuma., & Ulhaq Zuhdi. (2023). Pengembangan Media QR-Card Materi Sistem Pencernaan untuk Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*, 11. 824–833.

<https://drive.google.com/file/d/1ez9Fn8VDn-4vfDqOGFQAFseBivQbKqY0/view?usp=sharing>

Gunawan, Imam., & Anggraini Retno Palupi. (2016). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. Vol. 1. 98–117.

<https://www.neliti.com/id/publications/522947/taksonomi-bloom-revisi-ranah-kognitif-kerangka-landasan-untuk-pembelajaran-penga>

Gunawan, Pramudya., & Sujarwo. (2022). Pemanfaatan Komik sebagai Media Pembelajaran Sejarah dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of History Education and Historiography*, 6(1). 1–10.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jhi/article/view/17948/8234>

Hannanti, Hedara., Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi., & Muh. Nur Hasan Syah. (2021). Pengaruh Pendidikan Gizi Menggunakan Komik dan Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri di SMA Negeri 14 Jakarta=*The Effect Of Nutrition Education Using Comic And Leaflet On The Improvement Of Anemia Knowledge In Adolescents Girl In Sma Negeri 14 Jakarta. Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 13(1). 1–8.

<https://jurnalgizi.unw.ac.id/index.php/JGK/article/view/85/82>

Hartawan, I Nyoman Buda., Ayu Manik Dirgayusari., Ni Wayan Suardiati Putri., & Ferdinandus Try Maharta Da. Lopez. (2024). Implementasi Teknologi QR-Code untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar=*Implementation of QR-Code Technology to Improve Elementary School Students' Literacy Abilities. ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian dan Kegiatan Masyarakat*, 2(1). 262–271.

<https://journal.aspirasi.or.id/index.php/ASPIRASI/article/view/352/386>

Hikmandayani., dkk. (2023). Psikologi Perkembangan Remaja. CV. Eureka Media Aksara. Jawa Tengah.

<https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/565319-psikologi-perkembangan-remaja-304c45de.pdf>

Irawan, Joseph Dedy., & Emmalia Adriantantri. (2019). Pemanfaatan QR-Code sebagai Media Promosi Toko. *Jurnal Mnemonic*, 1(2). 56–61.

<https://ejournal.itn.ac.id/mnemonic/article/view/39/41>

Kaluku, Khartini. (2023). Pengaruh Media Komik dan Poster terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah=*The Effect Of Comic And Poster Media On Balanced Nutrition Knowledge Of School Children*. Svasta Harena: *Jurnal Ilmiah Gizi*, 4(1). 8–15.

[https://dl.wqtxts1xzle7.cloudfront.net/120751262/898-libre.pdf?1736550683=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPengaruh\\_Media\\_Komik\\_Dan\\_Poster\\_Terhadap.pdf&Expires=1760343185&Signature=FJkzPzu3wUExDwMdzdwiGTotlbcHyk7cSk1~cFJjUm6tg7TvBeYXbHmqj5fmm6LMcsqBqjEmfXF2EZbvmYE82-8zS9h3X~iBGce789XnKfoHrUbqcAfyRNtFgV50X5rFYx2s5mQEprWbXPJ0UYuEA8JCBXH1yK--P7m69~UK7aokWJD7urAjmgEHIlmuGN2CxQhT3qlZzUr2wSQ7rXUP9ubF](https://dl.wqtxts1xzle7.cloudfront.net/120751262/898-libre.pdf?1736550683=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPengaruh_Media_Komik_Dan_Poster_Terhadap.pdf&Expires=1760343185&Signature=FJkzPzu3wUExDwMdzdwiGTotlbcHyk7cSk1~cFJjUm6tg7TvBeYXbHmqj5fmm6LMcsqBqjEmfXF2EZbvmYE82-8zS9h3X~iBGce789XnKfoHrUbqcAfyRNtFgV50X5rFYx2s5mQEprWbXPJ0UYuEA8JCBXH1yK--P7m69~UK7aokWJD7urAjmgEHIlmuGN2CxQhT3qlZzUr2wSQ7rXUP9ubF)

[1mqnY5SGBxe9WMPesv8H-jc4c-IL3pRSXqDT6Gb9hFgTm0kQHK3iaYfYB0EbBMUur0qwLfJUOFjNZKiXu48BYyN2ySuzF9H6i6FqNrQq96vWaK9CMLBCYV0p83ZYsQ\\_\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://drive.google.com/file/d/1mqnY5SGBxe9WMPesv8H-jc4c-IL3pRSXqDT6Gb9hFgTm0kQHK3iaYfYB0EbBMUur0qwLfJUOFjNZKiXu48BYyN2ySuzF9H6i6FqNrQq96vWaK9CMLBCYV0p83ZYsQ__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Profil Kesehatan Indonesia. Kementerian Kesehatan. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI 2024.

<https://drive.google.com/file/d/1PGxyh-pgOo-5FSY54OARHPmN6xdXQijE/view>

Lase, Thessa., & Riayu Hutahaean. (2024). Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Drama. *Journal of Educational Technology*, 11(3). 1945–1949.

[https://drive.google.com/file/d/1bjuBVIy2\\_OQj3TYJiqgS4PVAyEa4Rnb7/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1bjuBVIy2_OQj3TYJiqgS4PVAyEa4Rnb7/view?usp=sharing)

Machali, Imam. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif. Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

<https://drive.google.com/file/d/1PpzW1f7rSYxtn63YgxLmZqLi3aloVk0S/view?usp=sharing>

Mailani, Elvi., dkk. (2024). Kece TB (Kenali dan Cegah Tuberkulosis): Edukasi Pencegahan TB Melalui Media Komik. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pemberlajaran*, 6(4). 185–190.

<https://journalversa.com/s/index.php/jipp/article/view/2515/2973>

Mar'iyah, Khusnul., & Zulkarnain. (2022). Patofisiologi Penyakit Infeksi Tuberkulosis. *ALAUDDIN*, 5(1). 88–91.

<https://drive.google.com/file/d/1YDwf0TmgrvVaKOL7RKLDWvtDGgwDUtPK/view?usp=sharing>

Muhmmad, Ismail., & Masnur., Al Ghazali Syam (2021). Aplikasi QR-Code sebagai Sarana Penyampaian Informasi Pohon di Kebun Raya Jompie. *Jurnal Sintaks Logika*, 1(1). 33–41.

<https://jurnal.umpar.ac.id/sylog/article/view/694/560>

Ni, Jumrotun., Ramadhan Putra Satria, Arriani Indrastuti, & Risnanto. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Siswa SMP tentang Pencegahan Tuberculosis Paru (TBC). *Jurnal Ners*, 8(16). 2580–2194.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners/article/view/35681/23889>

- Nurmala, Ira., dkk. (2018). Promosi Kesehatan. Pusat Penerbitan dan Percetakan Universitas Airlangga. Surabaya.  
[https://drive.google.com/file/d/14HDmZcBUTHVFXm4OeiiACQGRGRk2\\_W0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14HDmZcBUTHVFXm4OeiiACQGRGRk2_W0/view?usp=sharing)
- Pradono, Julianty., dkk. (2018). Buku Panduan Manajemen Penelitian Kuantitatif. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Jakarta.  
[https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3509/1/Buku\\_Panduan%20Manajemen%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf](https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3509/1/Buku_Panduan%20Manajemen%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf)
- Pramono, Joko Spto. (2021). Tinjauan Literatur: Faktor Risiko Peningkatan Angka Insidensi Tuberkulosis. *Jurnal Ilmiah PANNMED*, 16(1). 106–113.  
<https://ojs.poltekkes-medan.ac.id/pannmed/article/view/1006/648>
- Pramudaningsih, Icca Narayani., dkk. (2023). Pencegahan Penularan TBC melalui Implementasi Cekoran Bu Titik pada Remaja di SMAN 2 Kudus. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 6(1). 77–87.  
<https://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/jpk/article/view/327/145>
- Putro, Khamim Zarkasih. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1). 25–32.  
<https://drive.google.com/file/d/1qwUibxNsVzqhU1sQV4-ZmA09eS-s20XI/view?usp=sharing>
- Ratnasari, Dine Trio., & Ajeng Ginanjar. (2019). Pengembangan Komik Digital sebagai Media Edukasi Penanggulangan Bencana Alam. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1). 481–488.  
<https://scispace.com/pdf/pengembangan-komik-digital-sebagai-media-edukasi-2km3bijzljz.pdf>
- Ridha, Abduh., Tedy Dian Pradana., & Nita Putriasti Mayarestya. (2017). Pengaruh Media Komik terhadap Pengetahuan Kesehatan Mata pada Anak. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 3(2). 62–65.  
<https://ejournal.poltekkes-pontianak.ac.id/index.php/JVK/article/view/111/pdf>
- Sugianto, Yanto., Anie Kristiani., & Agung Widyagdo. (2025). Pengaruh Penggunaan QR Code terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Ibu Hamil. *Journal of Dental Hygiene and Therapy*, 6(1). 81–85.  
<https://share.google/9UnSskIFtrib9ZLOa>

Suryana, Ermis., Amrina Ika Hasdikurniati., Ayu Alawiya Harmayanti., & Kasinyo Harto. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah dan Implikasinya terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). 1917–1928.  
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/3494/3910>

Vianitati, Pasionita., Adelheid Riswanti Herminsih., & Agustina Sisilia Wati Dua Wida. (2021). Pill Card sebagai Upaya Peningkatan Follow Up Therapy pada Pasien TB Paru di Puskesmas Wolomarang. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 8(2). 68–75.  
[https://drive.google.com/file/d/17EM\\_x3rPyC3sfNeXhcaUPFIB\\_AlUr2aM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/17EM_x3rPyC3sfNeXhcaUPFIB_AlUr2aM/view?usp=sharing)

World Health Organization. (2022). *Global Tuberculosis Report 2022*. World Health Organization.  
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/1a129d9e-40ae-43bf-8834-5d74e26aaa88/content>

World Health Organization. (2024). *Global Tuberculosis Report 2024*. World Health Organization.  
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/7292c91e-ffb0-4cef-ac39-0200f06961ea/content>