

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN IKUT PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Priska Delaniati Weol

NIM : PO5303209211458

Pekerjaan : Mahasiswa

Dengan ini bermaksud melakukan penelitian dengan judul **“Efektivitas Edukasi Melalui Media *TikTok* Tentang Pentingnya Dukungan Keluarga Dalam Merawat Lansia Hipertensi Di Puskesmas Penfui”**. Saya berjanji bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian kepada responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan dipergunakan hanya untuk kepentingan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi Kesehatan melalui media tiktok terhadap dukungan keluarga dalam merawat lansia dengan hipertensi, jika keluarga lansia bersedia menjadi responden pada penelitian ini, maka saya lampirkan lembar persetujuan untuk responden tanda tangani sebagai bentuk kesediaan yang sah sebagai responden pada penelitian saya ini. Atas perhatian dan kesediaan keluarga lansia menjadi responden saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Priska Delaniati Weol

Lampiran 2 Informed Consent

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Priska Delaniati Weol selaku mahasiswa program studi Pendidikan Profesi Ners (PPN) Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang dengan judul penelitian **“Efektivitas Edukasi Melalui Media *TikTok* Tentang Pentingnya Dukungan Keluarga Dalam Merawat Lansia Dengan Hipertensi”**.

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Kupang,

2025

Saksi

Peneliti

Yang Memberikan
Persetujuan

Priska Delaniati Weol
NIM. PO5303209211458

Lampiran 3 Lembar Kuesioner

KUESIONER DUKUNGAN KELUARGA

Nama :

Umur :

Jenis kelamin : (L)/(P)

Petunjuk pengisian :

Bacalah beberapa pertanyaan di bawah ini, lalu pilihlah satu pilihan yang tersedia di sampingnya dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut:

S : Selalu

J : Jarang

Tp : Tidak Pernah

| NO | Pertanyaan | Selalu | Jarang | Tidak pernah |
|----------|--|--------|--------|--------------|
| A | Dukungan informasi | | | |
| 1 | Apakah anda memberikan informasi kepada lansia tentang pentingnya mengonsumsi makanan jenis sayur-sayuran untuk menjaga Kesehatan? | | | |
| 2 | Apakah anda memberikan saran dan nasehat kepada lansia tentang bahaya merokok untuk Kesehatan? | | | |
| 3 | Apakah Anda memberikan saran kepada lansia tentang cara mengatur pola makan yang seimbang untuk mengelola hipertensi? | | | |
| B | Dukungan emosional | | | |
| 4 | Apakah anda memberikan perhatian yang cukup kepada lansia dan memastikan kebutuhan mereka terpenuhi? | | | |
| 5 | Apakah Anda merawat lansia dengan penuh kasih sayang dan memberikan dukungan emosional yang mereka butuhkan? | | | |

| | | | | |
|----------|---|--|--|--|
| 6 | Apakah Anda mendengar keluhan dan kebutuhan lansia dengan sabar dan penuh perhatian? | | | |
| C | Dukungan penghargaan | | | |
| 7 | Apakah anda melakukan diskusi dengan lansia tentang tempat-tempat pemeriksaan Kesehatan yang tepat untuk mengontrol hipertensi? | | | |
| 8 | Apakah Anda melakukan diskusi dengan lansia tentang pentingnya mematuhi jadwal pengobatan dan perawatan hipertensi? | | | |
| 9 | Apakah Anda melakukan diskusi dengan lansia tentang perubahan gaya hidup yang dapat membantu mengelola hipertensi? | | | |
| D | Dukungan instrumental | | | |
| 10 | Apakah anda menyediakan waktu untuk mendampingi lansia saat melakukan pemeriksaan Kesehatan atau pengobatan? | | | |
| 11 | Apakah anda menyediakan dana untuk membantu lansia dalam membiayai pengobatan dan perawatan hipertensi? | | | |
| 12 | Apakah Anda membantu lansia dengan tugas-tugas yang memerlukan tenaga fisik, seperti mengangkat barang atau membersihkan rumah? | | | |

Lampiran 4
Surat Pengajuan Judul Skripsi



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Kupang

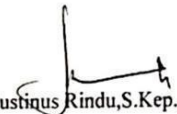
Jalan Piet A. Tallo, Lilita, Oebobo
Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111
(0380) 8800256
<https://poltekkeskupang.ac.id>

PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

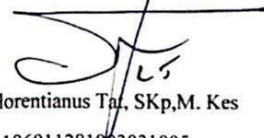
Nama : Priska Delaniati Weol
Nim : PO5303209211458
Prodi : D4 Keperawatan
Judul : Efektivitas Edukasi Kesehatan Melalui TIKTOK
Terhadap dukungan keluarga pada lansia
dengan hipertensi di Desa X Wilayah Kerja Puskesmas Pentui-

Mengajukan judul penelitian yang sudah disetujui pembimbing I dan 2

Pembimbing I


Yustinus Rindu, S.Kep.,Ns.M.Kep.
196612311989011001

Pembimbing II


Dr. Florentianus Ta, SKp,M. Kes
196911281993031005

Telah dikoreksi dan disetujui oleh

Koordinator Skripsi


Dr. Aemilianus Mau., S.Kep.,Ns.M.Kep.
19725271998031001

Ketua Prodi


Ns Yoani M.B Aty, S.Kep.M.Kep
197908052001122001

Lampran 5 Hasil Uji Plagiat



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Kupang

Jalan Piet A. Tallo, Liliba, Oebobo,
Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111
(0380) 8800256
<https://poltekkeskupang.ac.id>

PERPUSTAKAAN TERPADU

<https://perpus-terpadu.poltekkeskupang.ac.id/> ; e-mail: perpustakaanterpadu61@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Dengan ini menerangkan bahwa

| | |
|-----------------------|--|
| Nama | : Priska Delaniati Weol |
| Nomor Induk Mahasiswa | : PO5303209211458 |
| Dosen Pembimbing | : Yustinus Rindu, S.Kep.,Ns.M.Kep |
| Dosen Penguji | : Agustina Ina, S.Kep.,M.Kes |
| Jurusan | : Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan |
| Judul Skripsi | : Efektifitas Edukasi Tentang Dukungan Keluarga Dalam Merawat Lansia Hipertensi Melalui Media TikTok Terhadap Tingkat Dukungan Keluarga Di Puskesmas Penfui |

Proposal Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Strike Plagiarism dengan hasil kemiripan (similarity) sebesar **22%** Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 30 September 2025

Admin Strike Plagiarism

Murry Jermias Kale SST
NIP. 19850704201012100

LAMPIRAN 6
 Hasil Uji Univariat Pre-Test dukungan keluarga

| | | Statistics | |
|---|---------|-------------------|------------------|
| | | Dukungan keluarga | Edukasi keluarga |
| N | Valid | 30 | 30 |
| | Missing | 0 | 0 |

Frequency Table

| Dukungan keluarga | | | | | |
|--------------------------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | kurang | 2 | 6.7 | 6.7 | 6.7 |
| | cukup | 18 | 60.0 | 60.0 | 66.7 |
| | baik | 10 | 33.3 | 33.3 | 100.0 |
| Total | | 30 | 100.0 | 100.0 | |

Hasil Uji Univariat Post-Test dukungan keluarga

➔ **Frequencies**

| | | Statistics | |
|---|---------|-------------------|------------------|
| | | Dukungan keluarga | Edukasi keluarga |
| N | Valid | 30 | 30 |
| | Missing | 0 | 0 |

Frequency Table

| Dukungan keluarga | | | | | |
|--------------------------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | cukup | 11 | 36.7 | 36.7 | 36.7 |
| | baik | 19 | 63.3 | 63.3 | 100.0 |
| Total | | 30 | 100.0 | 100.0 | |

LAMPIRAN 7 UJI NORMALITAS

NPar Tests

[DataSet0]

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------------|
| | | Sebelum | Sesudah |
| N | | 30 | 30 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 2.27 | 2.63 |
| | Std. Deviation | .583 | .490 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .343 | .406 |
| | Positive | .343 | .269 |
| | Negative | -.257 | -.406 |
| Test Statistic | | .343 | .406 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .000 ^c | .000 ^c |

a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.

UJI WILCOXON

| Wilcoxon Signed Ranks Test | | | | |
|-----------------------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Ranks | | | | |
| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
| Sesudah - Sebelum | Negative Ranks | 6 ^a | 10.00 | 60.00 |
| | Positive Ranks | 15 ^b | 11.40 | 171.00 |
| | Ties | 9 ^c | | |
| | Total | 30 | | |

a. Sesudah < Sebelum
 b. Sesudah > Sebelum
 c. Sesudah = Sebelum

| Test Statistics^a | |
|------------------------------------|---------------------|
| Sesudah - Sebelum | |
| Z | -2.120 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .034 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

LAMPIRAN 8

Hasil Uji Bivariat Pre-Test Edukasi keluarga (x) terhadap dukungan keluarga (y)

Crosstabs

Case Processing Summary

| | Valid | | Cases Missing | | Total | |
|--------------------------------------|-------|---------|---------------|---------|-------|---------|
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Edukasi keluarga * Dukungan keluarga | 30 | 100.0% | 0 | 0.0% | 30 | 100.0% |

Edukasi keluarga * Dukungan keluarga Crosstabulation

| | | Dukungan keluarga | | | Total |
|------------------|-------------|-------------------|-------|------|-------|
| | | kurang | cukup | baik | |
| Edukasi keluarga | tidak paham | Count | 1 | 10 | 7 |
| | | Expected Count | 1.2 | 10.8 | 6.0 |
| | paham | Count | 1 | 8 | 3 |
| | | Expected Count | .8 | 7.2 | 4.0 |
| Total | | Count | 2 | 18 | 10 |
| | | Expected Count | 2.0 | 18.0 | 10.0 |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymptotic Significance (2-sided) |
|------------------------------|-------------------|----|-----------------------------------|
| Pearson Chi-Square | .648 ^a | 2 | .723 |
| Likelihood Ratio | .660 | 2 | .719 |
| Linear-by-Linear Association | .588 | 1 | .443 |
| N of Valid Cases | 30 | | |

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .80.

Hasil Uji Bivariat Pre-Test Edukasi keluarga (x) terhadap dukungan keluarga (y)

Crosstabs

Case Processing Summary

| | Valid | | Cases Missing | | Total | |
|--------------------------------------|-------|---------|---------------|---------|-------|---------|
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Edukasi keluarga * Dukungan keluarga | 30 | 100.0% | 0 | 0.0% | 30 | 100.0% |

Edukasi keluarga * Dukungan keluarga Crosstabulation

| | | Dukungan keluarga | | Total | |
|------------------|-------------|-------------------|------|-------|------|
| | | cukup | baik | | |
| Edukasi keluarga | tidak paham | Count | 8 | 2 | 10 |
| | | Expected Count | 5.0 | 5.0 | 10.0 |
| | paham | Count | 7 | 13 | 20 |
| | | Expected Count | 10.0 | 10.0 | 20.0 |
| Total | | Count | 15 | 15 | 30 |
| | | Expected Count | 15.0 | 15.0 | 30.0 |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymptotic Significance (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|--------------------|----|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | 5.400 ^a | 1 | .020 | | |
| Continuity Correction ^b | 3.750 | 1 | .053 | | |
| Likelihood Ratio | 5.683 | 1 | .017 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | .050 | .025 |
| Linear-by-Linear Association | 5.220 | 1 | .022 | | |
| N of Valid Cases | 30 | | | | |

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.00.

LAMPIRAN 9**Pre Test Variabel Y (Dukungan terhadap lansia)**

| No | Responde n | Skor | % | Kategori | Kode |
|----|---------------|------|------|----------|------|
| 1 | A A S | 10 | 83.3 | Baik | 3 |
| 2 | H S | 3 | 25.0 | Kurang | 1 |
| 3 | M M M | 7 | 58.3 | Cukup | 2 |
| 4 | S N | 9 | 75.0 | Baik | 3 |
| 5 | MR | 7 | 58.3 | Cukup | 2 |
| 6 | M S | 8 | 66.7 | Cukup | 2 |
| 7 | S A M | 9 | 75.0 | Baik | 3 |
| 8 | D K S | 8 | 66.7 | Cukup | 2 |
| 9 | W R | 11 | 91.6 | Baik | 3 |
| 10 | N M | 10 | 83.3 | Baik | 3 |
| 11 | F N | 8 | 66.7 | Cukup | 2 |
| 12 | M O | 6 | 50.0 | Cukup | 2 |
| 13 | K T | 9 | 75.0 | Baik | 3 |
| 14 | R M | 7 | 58.3 | Cukup | 2 |
| 15 | P T | 7 | 58.3 | Cukup | 2 |
| 16 | M L | 10 | 83.3 | Baik | 3 |
| 17 | R L | 5 | 41.6 | Cukup | 2 |
| 18 | J K L | 11 | 91.6 | Baik | 3 |
| 19 | M L | 9 | 75.0 | Baik | 3 |
| 20 | S B | 6 | 50.0 | Cukup | 2 |
| 21 | S O | 6 | 50.0 | Cukup | 2 |
| 22 | M N | 3 | 25.0 | Kurang | 1 |
| 23 | A N | 7 | 58.3 | Cukup | 2 |
| 24 | J S | 7 | 58.3 | Cukup | 2 |
| 25 | M N | 8 | 66.7 | Cukup | 2 |
| 26 | H S | 6 | 50.0 | Cukup | 2 |
| 27 | S L | 6 | 50.0 | Cukup | 2 |
| 28 | K J R | 10 | 83.3 | Baik | 3 |
| 29 | H K | 5 | 41.6 | Cukup | 2 |
| 30 | M H | 7 | 58.3 | Cukup | 2 |

Post Test Variablen Y (Dukungan terhadap lansia)

| No | Responden | Skor | % | Kategori | Kode |
|----|-----------|------|-------|----------|------|
| 1 | A A S | 8 | 66.7 | Cukup | 2 |
| 2 | H S | 12 | 100.0 | Baik | 3 |
| 3 | M M M | 11 | 91.6 | Baik | 3 |
| 4 | S N | 7 | 58.3 | Cukup | 2 |
| 5 | MR | 11 | 91.6 | Baik | 3 |
| 6 | M S | 8 | 66.7 | Cukup | 2 |
| 7 | S A M | 8 | 66.7 | Cukup | 2 |
| 8 | D K S | 10 | 83.3 | Baik | 3 |
| 9 | W R | 11 | 91.6 | Baik | 3 |
| 10 | N M | 11 | 91.6 | Baik | 3 |
| 11 | F N | 7 | 58.3 | Cukup | 2 |
| 12 | M O | 10 | 83.3 | Baik | 3 |
| 13 | K T | 8 | 66.7 | Cukup | 2 |
| 14 | R M | 9 | 75.0 | Baik | 3 |
| 15 | P T | 8 | 66.7 | Cukup | 2 |
| 16 | M L | 10 | 83.3 | Baik | 3 |
| 17 | R L | 10 | 83.3 | Baik | 3 |
| 18 | J K L | 7 | 58.3 | Cukup | 2 |
| 19 | M L | 9 | 75.0 | Baik | 3 |
| 20 | S B | 11 | 91.6 | Baik | 3 |
| 21 | S O | 8 | 66.7 | Cukup | 2 |
| 22 | M N | 10 | 83.3 | Baik | 3 |
| 23 | A N | 12 | 100.0 | Baik | 3 |
| 24 | J S | 8 | 66.7 | Cukup | 2 |
| 25 | M N | 12 | 100.0 | Baik | 3 |
| 26 | H S | 11 | 91.6 | Baik | 3 |
| 27 | S L | 12 | 100.0 | Baik | 3 |
| 28 | K J R | 6 | 50.0 | Cukup | 2 |
| 29 | H K | 10 | 83.3 | Baik | 3 |
| 30 | M H | 11 | 91.6 | Baik | 3 |

LAMPIRAN 10 Lembar Konsultasi



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Kupang

Jalan Piet A. Tallo, Uliha, Oeboha,
Kupang, Nusa Tenggara Timur 85111
(0380) 8800256
<https://poltekkeskupang.ac.id>


LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Priska Deaniati Wea
Nim : 0530320921458
Nama Pembimbing I : Yustinus Pinda, S.kep, Ns., M.kep.

| No | Hari/Tanggal | Rekomendasi Pembimbing | Paraf Pembimbing |
|----|--------------------------------|--|------------------|
| 1. | Selasa, 14 Januari 2025 | - Persetujuan Judul - konsultasi BAB 1. Latar belakang | ✓ |
| 2. | Senin, 20 Januari 2025 | - konsultasi BAB I, Rumusan Masalah, Tujuan - Cari referensi dari jurnal jurnal yang lain | ✓ |
| 3. | Rabu, 22 Januari 2025 | - konsultasi BAB I, Rumusan Masalah, Tujuan - lanjut BAB II | ✓ |
| 4. | Kamis, 06 Februari | - konsultasi BAB II. lanjut BAB III | ✓ |
| 5. | Selasa, 11 Februari 2025 | - konsultasi BAB II. Revisi konsep kerangka konsep, kerangka teor, Hipotesis. lanjut BAB III | ✓ |

**LEMBAR KONSULTASI
 BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Priska Delaniati Weol
 Nim : PO5303209211458
 Nama Pembimbing II : Dr. Florentianus Tat, SKp.,N.Kes

| No | Hari/Tanggal | Rekomendasi Pembimbing | Paraf, Pembimbing |
|----|---------------------|--|--|
| 1. | Jumat, 11 Juli 2025 | konsultasi BAB 4: Hasil dan Pembahasan dan ase revisi Hasil dan Pembahasan |  |
| 2. | Senin, 22 Juli 2025 | konsultasi BAB 4: - Hasil: revisi tambahkan gambaran umum Pelaksanaan penelitian. - Data khusus ganti judul bagian sub topik - Pembahasan: ganti judul bagian sub topik | |
| 3. | Rabu, 23 Juli 2025 | konsultasi BAB 4: - Hasil: revisi layout distribusi tidak dipisahkan - Tambahkan tabel - Penutup menjawab sesuai tujuan. | |

LAMPIRAN 11
Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS KESEHATAN KOTA KUPANG

JL. S. K. Lerik – Kupang, Kode Pos : 85228
Website: www.dinkes-kotakupang.web.id, Email: dinkeskotakupang46@gmail.com
KUPANG

SURAT IZIN

NOMOR : B-488/Dinkes.400.7.22.2N/2025

TENTANG
IZIN PENGAMBILAN DATA

Dasar : Surat dari Direktur Poltekkes Kemenkes Kupang Nomor : PP.06.02/F.XXIX/3278/2025 tanggal 5 Mei 2025
Hal : Permohonan Izin pengambilan Data Awal, maka dengan ini :

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : Priska Delaniati Weol
NIM : PO5303209211458
Jurusan/Prodi : Keperawatan/PPN Tahap Akademik
Instansi/Lembaga : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang
Judul Penelitian : Efektivitas Kesehatan Melalui Media Tik Tok Terhadap Dukungan Keluarga Dalam Merawat Lansia Hipertensi di Puskesmas Penfui
Waktu : Mei 2025
Lokasi : UPTD. Puskesmas Penfui


Demikian Izin pengambilan data ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 8 Mei 2025
KEPALA DINAS KESEHATAN
KOTA KUPANG
Pit. Sekretaris

G.A. Naurah Suarnawa, SKM., M.Kes.
Pembina
NIP. 19691227 199303 1 007

Tembusan : disampaikan dengan hormat kepada :

1. Kepala UPTD. Puskesmas Penfuidi Tempat;
2. Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang di Tempat.

| |
|--|
| Paraf Hierarki |
| Kasubag Umum dan Kepegawaian  |

LAMPIRAN 12
Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS KESEHATAN KOTA KUPANG

JL. S. K. Lerik – Kupang, Kode Pos : 85228
Website: www.dinkes-kotakupang.web.id, Email: dinkeskotakupang46@gmail.com
KUPANG

SURAT IZIN

NOMOR : B-789/Dinkes.400.7.22.2/VI/2025

TENTANG
IZIN PENELITIAN

Dasar : Surat dari Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Kupang Nomor :
PP.06.02/F.XXIX.19/0790/2025, tanggal 23 Juni 2025,
Hal : Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini :

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : Priska Delaniati Weol
NIM : PO5303209211458
Jurusan/Prodi : Keperawatan / Sarjana Terapan Keperawatan
Instansi/Lembaga : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang
Judul Penelitian : "Efektifitas Edukasi Melalui Media Tiktok Tentang
Pentingnya Dukungan Keluarga Dalam Merawat Lansia
Hipertensi Di Puskesmas Penfui"
Waktu : Juni – Juli 2025
Lokasi : UPTD. Puskesmas Penfui

Demikian Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 23 Juni 2025

DINAS KESEHATAN
KUPANG
Sekretaris
Agus Nurrah Suamawa, SKM., M.Kes.
Pembina
NIP. 19691227 199303 1 007

Tembusan : disampaikan dengan hormat kepada :

1. Kepala UPTD. Puskesmas Penfui di Tempat.
2. Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kupang di Tempat.

| Paraf Hierarki | |
|------------------------------|--|
| Kasubag Umum dan Kepegawaian | |

LAMPIRAN 13
Surat Selesai Penelitian



**PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS KESEHATAN KOTA KUPANG
UPTD PUSKESMAS PENFULI**

Jln. Taebenu – Penful, Kode Pos 85148
Telp. (0380) 8552770

Website : puskpnf.dinkes-kotakupang.web.id, Email : puskesmaspenfuli96@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : B- 2147 /PUSK.PNF.400.7.22/ VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan :

Nama : PRISKA DELANIATI WEOL
NIM : PO5303209211458
Fakultas/Jurusan : KEPERAWATAN
Universitas / Akademi : POLTEKKES KEMENKES KUPANG

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Penelitian pada tanggal 7 Juli s/d 14 Juli 2025 di UPTD Puskesmas Penfuli, dengan judul :

"EFEKTIVITAS EDUKASI MELALUI MEDIA TIKTOK TERHADAP DUKUNGAN KELUARGA DALAM MERAWAT LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI PUSKESMAS PENFULI"

Demikian Surat Keterangan selesai penelitian ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 24 Juli 2025

KEPALA UPTD-PUSKESMAS PENFULI



drg. Hatryono

NIP. 097609022011011002

Tembusan : disampaikan dengan hormat kepada :

1. Ketua Prodi Keperawatan
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

| Paraf Hirarki | |
|-------------------------------|---|
| PJ Penatausahaan Administrasi | h |

LAMPIRAN 14

Dokumentasi Pre Test

Hari ke-1



Inisial Responden : A A S
Hari/Tanggal : Senin, 2 Juni 2025
Lama Penelitian : 28 Menit
Pukul : 09:02-09:30



Inisial Responden : H S
Hari/Tanggal : Senin, 2 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 09:45-10:00



Inisial Responden : M R
Hari/Tanggal : Senin, 2 Juni 2025
Lama Penelitian : 22 Menit
Pukul : 10:10-10:32



Inisial Responden : D K S
Hari/Tanggal : Senin, 2 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 10:20-10:50



Inisial Responden : WR
Hari/Tanggal : Senin, 2 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 16:10-16:30

Hari ke-2



Inisial Responden : F N
Hari/Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 09.20-09:50



Inisial Responden : K T
Hari/Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 10:20-10:40



Inisial Responden : M M M
Hari/Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 11:10-11:35



Inisial Responden : S A M
Hari/Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 11:10-11:35

Hari ke-3



Inisial Responden : R M
Hari/Tanggal : Rabu, 4 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 10:00-10:30



Inisial Responden : M L
Hari/Tanggal : Rabu, 4 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 11:15-11:40



Inisial Responden : S N
Hari/Tanggal : Rabu, 4 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 16:15-16:45



Inisial Responden : M S
Hari/Tanggal : Rabu, 4 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 17:10-17:30

Hari ke- 4



Inisial Responden : N M
Hari/Tanggal : Kamis, 5 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 09:15-09:45



Inisial Responden : M O
Hari/Tanggal : Kamis, 5 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 10:05-10:30



Inisial Responden : P T
Hari/Tanggal : Kamis, 5 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 10:45-11:10



Inisial Responden : M L
Hari/Tanggal : Kamis, 5 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 11:25-11:55



Inisial Responden : S B
Hari/Tanggal : Kamis, 5 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 12:15-12:45



Inisial Responden : M N
Hari/Tanggal : Kamis, 5 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 16:15-16:35

Hari ke-5



Inisial Responden : J K L
Hari/Tanggal : Jumat, 6 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 09:05-09:35



Inisial Responden : A N
Hari/Tanggal : Jumat, 6 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 09:55-10:20



Inisial Responden : M N
Hari/Tanggal : Jumat, 6 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 10:35-11:00



Inisial Responden : H S
Hari/Tanggal : Jumat, 6 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 10:35-11:00



Inisial Responden : H K
Hari/Tanggal : Jumat, 6 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 16:15-16:45

Hari ke-6



Inisial Responden : M H
Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 09:15-09:45



Inisial Responden : R L
Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 10:00-10:20



Inisial Responden : S O
Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 10:30-10:55



Inisial Responden : J S
Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 15:30-15:55

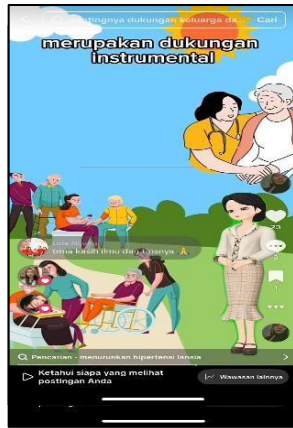
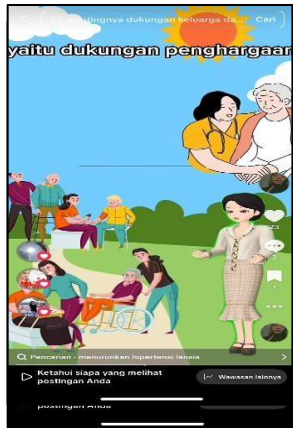


Inisial Responden : S L
Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 16:00-16:30



Inisial Responden : K J R
Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 17:00-17:30

Video Edukasi Hipertensi pada Lansia



Materi Edukasi: Dukungan Keluarga dalam Merawat Lansia dengan Hipertensi

Hipertensi atau tekanan darah tinggi merupakan kondisi ketika tekanan darah sistolik melebihi 140 mmHg dan tekanan diastolik lebih dari 90 mmHg. Kondisi ini sering dialami oleh lansia dan dapat menimbulkan berbagai gejala seperti sakit kepala atau pusing, jantung berdebar, nyeri dada, kegelisahan, penglihatan kabur, serta mudah lelah. Lansia dengan hipertensi membutuhkan perhatian dan dukungan dari keluarga agar pengelolaan penyakit dapat berjalan optimal.

Dukungan keluarga diartikan sebagai tindakan, sikap, serta penerimaan keluarga terhadap anggota keluarga yang sedang sakit, yang diwujudkan melalui pemberian bantuan dan pertolongan ketika dibutuhkan. Dalam konteks perawatan lansia hipertensi, dukungan keluarga terbagi menjadi empat bentuk utama, yaitu:

1. Dukungan Informasi : Bentuk dukungan ini diberikan melalui pemberian saran, nasehat, serta diskusi untuk membantu lansia memahami cara mengatasi dan memecahkan masalah yang muncul. Contohnya meliputi pemberian informasi tentang pentingnya mengonsumsi sayur-sayuran, bahaya merokok bagi kesehatan, serta anjuran untuk menjaga pola makan seimbang guna mengontrol tekanan darah.
2. Dukungan Penghargaan (Appraisal Support) : Dukungan ini berupa ekspresi positif terhadap gagasan dan perilaku lansia yang berhubungan dengan kesehatan. Keluarga dapat berdiskusi bersama lansia tentang pentingnya pemeriksaan kesehatan rutin, kepatuhan terhadap jadwal pengobatan, serta perubahan gaya hidup yang dapat membantu mengelola hipertensi.
3. Dukungan Instrumental : Bentuk dukungan ini diwujudkan melalui bantuan langsung seperti penyediaan tempat tinggal, makanan, dana pengobatan, serta pendampingan saat pemeriksaan kesehatan. Misalnya, keluarga meluangkan waktu untuk menemani lansia berobat, membantu membiayai pengobatan, dan menolong lansia dalam aktivitas fisik yang berat seperti membersihkan rumah.

4. Dukungan Emosional : Dukungan emosional mencakup empati, perhatian, kepercayaan, dorongan, dan kasih sayang yang diberikan kepada lansia. Bentuk nyata dukungan ini adalah memberikan perhatian terhadap kebutuhan lansia, mendengarkan keluhan mereka dengan sabar, serta menciptakan suasana penuh kasih agar lansia merasa dihargai dan tidak merasa sendiri dalam menghadapi penyakitnya.

Dokumentasi Post Test

Hari ke-7



Inisial Responden : H S
Hari/Tanggal : Minggu, 8 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 09:05-09:35



Inisial Responden : S A M
Hari/Tanggal : Minggu, 8 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 10:00-10:25



Inisial Responden : K T
Hari/Tanggal : Minggu, 8 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 10:40-11:10



Inisial Responden : D K S
Hari/Tanggal : Minggu, 8 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 11:20-11:50



Inisial Responden : M R
Hari/Tanggal : Minggu, 8 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 12:10-12:30



Inisial Responden : F N
Hari/Tanggal : Minggu, 8 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 15:20-15:50

Hari ke-8



Inisial Responden : M L
Hari/Tanggal : Senin, 9 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 09:15-09:45



Inisial Responden : N M
Hari/Tanggal : Senin, 9 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 10:10-10:35



Inisial Responden : P T
Hari/Tanggal : Senin, 9 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 10:55-11:25



Inisial Responden : R M
Hari/Tanggal : Senin, 9 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 11:55-12:15



Inisial Responden : N M
Hari/Tanggal : Senin, 9 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 15:15-15:35



Inisial Responden : S O
Hari/Tanggal : Senin, 9 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 16:20-16:50

Hari ke-9



Inisial Responden : S N
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 09:00-09:30



Inisial Responden : M S
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 09:50-10:15



Inisial Responden : H S
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 10:05-10:35



Inisial Responden : M H
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 11:00-11:25



Inisial Responden : J S
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 15:30-15:55

Hari ke-10



Inisial Responden : H K
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 09:15-09:35



Inisial Responden : S B
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 10:15-10:45



Inisial Responden : A A S
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 11:00-11:20



Inisial Responden : M N
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 15:15-15:40

Hari ke-11



Inisial Responden : J K L
Hari/Tanggal : Kamis, 11 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 09:05-09:30



Inisial Responden : M N
Hari/Tanggal : Kamis, 11 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 10:00-10:30



Inisial Responden : M M M
Hari/Tanggal : Kamis, 11 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 11:10-11:35



Inisial Responden : WR
Hari/Tanggal : Kamis, 11 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 15:30-16:00



Inisial Responden : M O
Hari/Tanggal : Kamis, 11 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 16:10-16:30

Hari ke-12



Inisial Responden : M L
Hari/Tanggal : Jumat, 12 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 10:15-10:35



Inisial Responden : S L
Hari/Tanggal : Jumat, 12 Juni 2025
Lama Penelitian : 30 Menit
Pukul : 11:00-11:30



Inisial Responden : A N
Hari/Tanggal : Jumat, 12 Juni 2025
Lama Penelitian : 20 Menit
Pukul : 11:55-12:15



Inisial Responden : K J R
Hari/Tanggal : Jumat, 12 Juni 2025
Lama Penelitian : 25 Menit
Pukul : 17:00-17:25